

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ланшевская средняя школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Ланшевская СШ»
Протокол № 8
От «31» мая 2023г

Утверждаю
Директор МБОУ «Ланшевская СШ»
 Е.С. Зацепина
Приказ №155 «31» мая 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

социально – гуманитарной направленности

«Сандугач»

Возраст обучающихся 6-7 лет
Срок реализации программы: 1 год, 40 часов
1 модуль 18 часов, 2 модуль 22 часа
Уровень программы Стартовый (ознакомительный)

Разработчик программы
Шайдуллова Алусе Радиковна
Педагог дополнительного образования

Ульяновск. 2023

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы	5
1.4. Учебный план.....	6
1.5. Содержание учебного плана.....	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Формы аттестации/контроля	13
2.3. Оценочные материалы	13
2.4. Методическое обеспечение программы	13
2.5. Условия реализации программы	13
2.6. Воспитательный компонент	14
3. Список литературы	15

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеразвивающая программа "Сандугач".разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МБОУ "Лаишевская СШ";

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ "Лаишевская СШ";

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ "Лаишевская СШ»

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ "Лаишевская СШ».

Уровень освоения программы: стартовый

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена тем, что изучение родного языка – не просто одна из важнейших задач современного общества, это условие его дальнейшего развития. Программа отвечает условиям социального заказа современного общества, поскольку обучающиеся не только получают знания о языке и культуре своего народа, но и имеют возможность участвовать в традиционных праздниках.

Отличительные особенности программы:

Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей. Основой правильной организации обучения татарскому языку является система распределения учебного материала по тематическому принципу.

Новизна программы:

Новизна образовательной программы заключается в построении с требованиями современного общества к дополнительному образованию: обеспечение самоопределения личности ребенка, создание условий развития мотивации учащихся к познанию и творчеству культуры татарского языка.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 5-7 лет.

Характерной особенностью данного возраста является развитие

познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, воображения, памяти, речи. Начинает развиваться произвольное внимание. Происходит развитие произвольной зрительной и слуховой памяти. Память начинает играть ведущую роль в организации психических процессов. Более высокого уровня достигает развитие наглядно-образного мышления и начинает развиваться логическое мышление, что способствует формированию способности ребенка выделять существенные свойства и признаки предметов окружающего мира, формированию способности сравнения, обобщения, классификации. Идет развитие творческого воображения, этому способствуют различные игры, неожиданные ассоциации, яркость и конкретность представляемых образов и впечатлений.

Наполняемость группы: 10-15

Объем программы: 40 часов

Срок освоения программы: 1 год

Форма(ы) обучения: Очная, Электронная

Форма реализации: С применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: 1 раз в неделю по 35 минут

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Приобщение детей дошкольного возраста, к культуре татарского народа, его истокам, языку, познание быта и традиции предков, постижение своих родословных корней.

Задачи программы:

Образовательные:

Сформировать у обучающихся знания в области устного народного творчества.

Создать условия для изучения элементов национальной культуры и истории татарского народа.

Развивающие:

Способствовать развитию общения на родном языке.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию у детей основ культуры поведения в рамках соблюдения национальных культурных традиций.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

Сформировано умение понимать устную разговорную речь, вступает в диалог, имеются основы правильного звукопроизношения, интонационной выразительности речи, определенного запаса лексических единиц.

Метапредметные результаты:

Проявляет интерес к татарскому языку и культуре. Знает национальные игры.

Личностные результаты:

Проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов.

1.4. Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1-4	Приветствие	4	2	2	Словесные и подвижные игры, беседа, рассказ.
5-6	Магазин игрушек	2	1	1	Хороводная игра, рассказ, беседа
7-8	Семья	2	1	1	Рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом.
9-12	Мой огород	4	2	2	Словесная игра.
13-14	Фрукты	2	1	1	Словесная игра
15-16	Наш дом	2	1	1	Словесная и подвижные игры
17-18	Чтение и инсценировка сказки А.Алиша «Два петуха»	2	0	2	Игра в парах
19-20	Посуда	2	1	1	Игра в парах
21-22	Наш детский сад	2	1	1	Хороводная игра
23-24	Части тела	2	1	1	Игра в парах
25-	Кафе	2	1	1	Игра в парах,

26					узнай предмет и назови
27-29	Ателье	3	1	2	Организация выставки «тюбетеек, калфак
30-32	Лесные звери	3	1	2	Подвижные игры, просмотр мультфильмов
33-36	Наши друзья	4	1	3	Игры «Чья мама», «Четвертый лишний»
37-38	Моя Родина	2	1	1	Словесная игра
39-40	Мое село	2	1	1	Словесная игра
	Итого: 40 занятий				

1.5. Содержание учебного плана

1 модуль

Тема 1. «Приветствие» - 4 часа.

Теория

Вызвать у детей интерес к занятиям по обучению татарскому языку; развивать умения слушать и понимать татарскую речь.

Практика

Обогащение и активизация словаря:

Синең исемең ничек? Бу нәрсә? Бу кем? Кыз, малай, мин, син, исәнмесез, сау булыгыз, рәхмәт.

Оборудование: раздаточный дидактический материал, рабочая тетрадь.

Тема 2. «Магазин игрушек» - 2 часа.

Теория

Познакомить с новыми словами; (названия игрушек, из чего они сделаны); развивать активную речь; закрепить правила обращения с игрушками

Практика

Обогащение и активизация словаря:

Курчак, куян, аю, ат, төлке, туп, уен, уенчык, шакмак.

Оборудование: раздаточный дидактический материал, рабочая тетрадь.

Тема 3. «Семья»- 2 часа.

Теория

Расширять запас понимаемых слов; учить детей отвечать на вопросы «Кто это?», «Что делает?»; воспитывать бережное отношение к близким людям; вызвать интерес к детскому фольклору

Практика

Обогащение и активизация словаря:

Әти, әни, әби, бабай, апа, абый, кыз, малай, тату

Тема 4. «Мой огород 4 часа.

Теория

Обогащать словарь ребенка; активизировать знания об овощах; называть основные названия овощей, где они растут, как за ними ухаживают.

Практика

Обогащение и активизация словаря:

Бакча, бәрәңге, кәбестә, кишер.

Тема 5 «Фрукты»- 2 часа.

Теория

Познакомить с новыми словами; активизировать знания об овощах, фруктах; учить детей связному описанию; называть основные названия фруктов; где они растут; что из них можно приготовить.

Практика.

Обогащение и активизация словаря: Алма, әфлисун.

Тема 6 «Наш дом» - 2 часа.

Теория

Познакомить с новыми словами; учить детей составлять фразы из 2-3 слов; развивать мыслительную деятельность; расширять знания детей по теме; называть основные части дома

Практика

Обогащение и активизация словаря: Бүлмә, идән, ишек, карават, өй, өстәл, тәрәзә, урындык.

Тема 7 Чтение и инсценировка сказки А.Алиша «Два петуха»- 2 часа.

Теория

Продолжать знакомить с новыми словами;

Практика

Закреплять названия из сказки; активизировать в речи слова, обозначающие действия; воспитывать желание помогать друг другу в случае затруднений.

Оборудование: раздаточный дидактический материал, рабочая тетрадь.

2 модуль

Тема 7 «Посуда»- 2 часа.

Теория

Познакомить с новыми словами; обратить внимание на национальный орнамент посуды татарского народа

Практика

Обогащение и активизация словаря:

Кашык, кәстрүл, савыт, тәлинкә, чәйнек, чынаяк.

Тема 8 «Наш детский сад» - 2 часа.

Теория

Развивать связную контекстную речь; воспитывать у детей самоконтроль за речью; называть для чего нужен детский сад, кто в нем работает, что есть в детском саду.

Практика

Обогащение и активизация словаря: Бала – балалар.

Оборудование: раздаточный дидактический материал, рабочая тетрадь.

Тема 9 «Части тела»- 2 часа.

Теория

Учить понимать слова, обозначающие части тела человека, их функции (глазами видим, ушами слышим и т.д.).

Практика

Обогащение и активизация словаря: Авыз, аяк, баш, бит, борын, колак, кул, күз.

Оборудование: раздаточный дидактический материал, рабочая тетрадь.

Тема 10 «Кафе»- 2 часа.

Теория

Расширение и активизация словаря по теме "Продукты питания"; закреплять умение пользоваться опорными схемами и планами-схемами для составления описательного рассказа.

Практика

Обогащение и активизация словаря: Аш, ботка, бал, йомырка, ипи, ит, шикэр, май, сөт, чэй.

Оборудование: раздаточный дидактический материал, рабочая тетрадь.

Тема 11 «Ателье» - 3 часа

Теория

Познакомить с новыми словами, активизировать их в речи; называть основные виды одежды, ее части, кто ее шьет и из чего; обувь и ее виды

Практика

Обогащение и активизация словаря: Күлмэк, биялэй, башмак, бүрек, оек, оекбаш, яулык, итек, пэлтэ, ту н, чалбар.

Оборудование: раздаточный дидактический материал, рабочая тетрадь.

Тема 12 «Лесные звери» 3 часа.

Теория

Познакомить с новыми словами; закрепить в речи названия животных и их детенышей; где живут, чем питаются)

Практика

Обогащение и активизация словаря: Аю, бүре, төлке, куян.

Оборудование: раздаточный дидактический материал, рабочая тетрадь.

Тема 13 «Наши друзья» 4 часа.

Теория

Продолжать знакомить с новыми словами; закрепить названия животных и их детёнышей; активизировать в речи слова, обозначающие действия животного; воспитывать желание помогать друг другу в случае затруднений

Практика

Обогащение и активизация словаря: Песи, ат, сыер, кәжә, үрдәк, тавык, эт.

Оборудование: раздаточный дидактический материал, рабочая тетрадь.

Тема 14 «Моя Родина» - 2 часа.

Теория

Познакомить детей с новыми словами, закрепить в речи названия родных и близких, где и кем работают.

Практика

Обогащение и активизация словаря: авыл, урам, эш, мэктэп, бабалар бакчасы, дарыухана, китапхана, ашхана.

Оборудование: раздаточный дидактический материал, рабочая тетрадь.

Тема 15 «Мое село» 2 часа.

Теория

Продолжать знакомить детей с новыми словами, закреплять в речи название родного села.

Практика

Обогащение и активизация словаря: авыл, урам, эш, мэктэп, бабалар бакчасы, дарыухана, китапхана, ашхана, шигыр, язучы.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: школа, кабинет начальных классов

Время проведения занятий: 15.30

Год обучения: 1 год

Количество учебных недель: 40

Количество учебных дней: 40

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 1 сентября по 31 декабря

2 полугодие – 9 января по 31 мая

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата проведения занятия		Причины изменения даты
					планируемая	фактическая	
1	Приветствие	1	Беседа, рассказ, игра	Персональный контроль	2 сентября		
2	Приветствие	1			9 сентября		
3	Приветствие	1			16 сентября		
4	Приветствие	1			23 сентября		
5	«Магазин игрушек»	1	Беседа, рассказ, игра	Персональный	30 сентября		
6		1			7 октября		
7	«Семья»	1	Беседа, рассказ, игра	Персональный	14 октября		
8		1			21 октября		
9	«Мой огород»	1	Беседа, рассказ, игра	Персональный	28 октября		
10		1			11 ноября		
11		1			18 ноября		
12		1			25 ноября		
13	«Фрукты»	1	Беседа, рассказ, игра	Персональный	26 ноября		
14		1			2 декабря		
15	«Наш дом»	1	Беседа, рассказ, игра	Персональный	9 декабря		
16		1			16 декабря		

17 18	Чтение и инсценировка сказки А.Алиша «Два петуха»	1 1	Беседа, рассказ, игра	Персональный	23 декабря 30 декабря		
	2 модуль						
19 20	«Посуда»	1 1	Беседа, рассказ, игра	Персональный	13 января 20 января		
21 22	«Наш детский сад»	1 1	Беседа, рассказ, игра	Персональный	27 января 28 января		
23 24	Части тела	1 1	Беседа, рассказ, игра	Персональный	3 февраля 10 февраля		
25 26	«Кафе»	1 1	Беседа, рассказ, игра	Персональный	17 февраля 24 февраля		
27 28 29	«Ателье»	1 1 1	Беседа, рассказ, игра	Персональный	3 марта 10 марта 17 марта		
30 31 32	«Лесные звери»	1 1 1	Беседа, рассказ, игра	Персональный	24 марта 31 марта 7 апреля		
33 34 35 36	«Наши друзья»	1 1 1 1	Беседа, рассказ, игра	Персональный	14 апреля 21 апреля 28 апреля 5 мая		
37 38	«Моя Родина»	1 1	Беседа, рассказ, игра	Персональный	12 мая 19 мая		
39 40	Мое село	1 1	Беседа, рассказ, игра	Персональный	25 мая 26 мая		

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

творческая работа, творческий проект, фестиваль, конкурс,

Формы аттестации/контроля для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа,

Особенности организации аттестации/контроля:

В начале обучения проходит первоначальная диагностика в форме беседы.

2.3. Оценочные материалы

Для выявления результатов освоения программы используются следующие диагностические методики:

- методика В.П. Степанова «Уровень личностных результатов обучающихся»;
- анкета «Уровень мотивации обучающихся к занятиям».

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

В программе используются учебные пособия Татарча сөйләшәбез: 5–6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казан : Татарстан Республикасы «ХӘТЕР» нәшрияты, 2012. Рабочая тетрадь говорим по татарски для детей 5-6 лет автор Зарипова З.М.

Методики и технологии:

В программе используется методика «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски», автором которого является З.М.Зарипова. УМК состоит из трех проектов. Каждый проект включает в себя:

Рабочие тетради для детей	
Раздаточно-демонстрационные материалы;	
Проект «Минем өем» для детей	5 лет.
Проект «Уйный-уйный үсәбез» для детей	5-6 лет.
Проект «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» для детей	6 лет.

Краткое описание работы с методическими материалами:

Во время обучения дети познают родной язык, умеют правильно произносить слова, строить предложения, отвечать на вопросы.

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10-15 и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых

прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

– просторный и хорошо освещенный кабинет, оборудованный столами (партами), стульями и шкафами. Количество столов и стульев соответствует количеству обучающихся, компьютер стационарный или ноутбук, подключенные к сети интернет, доска школьная или флипчат (доска со сменными листами), акварельная бумага А3, А4, гуашевые краски (6-12 цветов), акварельные краски (12 цветов), дидактические карточки, рабочая тетрадь, костюмы для театрализованных постановок.

Информационное обеспечение программы:

Разработанные видео-уроки.

- Методическая литература для педагога, литература для учащихся.
- Фонд методических пособий, разработок педагогов
- Наглядные пособия
- Альбомы по искусству

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, Skype - общение, E-mail, облачные сервисы и т.д.).

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Помощь в формировании личностных качеств обучающихся, освоении способов регулирования собственных действий, взаимодействия с партнерами в различных сферах деятельности, освоение способов самопознания, самоопределения, преодоления собственных трудностей.

Задачи воспитательной работы

Способствовать воспитанию у детей основ культуры поведения в рамках соблюдения национальных культурных традиций.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, социокультурное и медиакультурное воспитание, культурологическое и эстетическое воспитание

Формы воспитательной работы

беседа, экскурсия, викторина, фестиваль, акция, сюжетно-ролевая игра,

Методы воспитательной работы

рассказ, беседа, упражнение, создание воспитывающих ситуаций, игра, поощрение, наблюдение, анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

Проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов.

3. Список литературы

для педагога:

Учебное пособие: Татарча сөйләшәбез: 5–6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. – Казан : Татарстан Республикасы «ХӘТЕР» 2012 г. – 71 б. ISBN 978-5-94113-392-5

Рабочая тетрадь говорим по татарски для детей 5-6 лет автор Зарипова З.М. - Казань : Татарстан Республикасы «ХӘТЕР» 2012 г. - 246. ISBN - 978-5-94113-391-8

На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно-издательский центр, 2011. – 256 с. ISBN 978-5-4378-0028-7

Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012. – 208 с. ISBN 978-5-4378-1233-4

для обучающихся:

Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әтиәниләр өчен хрестоматия. — Казан: РИЦ, 2011. — 560 б. ISBN 978-5-4378-0030-0

Закирова К. В., Мортазина Л. Р. Балачак – уйнап-кылап нәһәр чак: балалар бакчасында уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре өчен физкультура инструкторлары өчен методик кулланма / К. В. Закирова, Л. М. Мортазина. – Казан: Редакционно-издательский центр, 2012. – 192 б. ISBN 978-5-4378-1023-3

для родителей (законных представителей):

1. Книга для малышей. Стихи и песни, Уфа, 2007 г.
2. Нениләр китабы. Книга для малышей, Казань, 2005 г.
3. Шаехова Р.К. Раз – словечко, два – словечко...: занимательное обучение татарскому языку. / Казань: Хәтер, 2011

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеразвивающая программа "Сандугач".

Публичное название: Сандугач.

Краткое описание:

Программа направлена на приобщение детей дошкольного возраста, к культуре татарского народа, его истокам, языку, познание быта и традиции народов.