

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лаишевская средняя школа» г. Ульяновска

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от 29 мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лаишевская СШ»
Е.С. Зацепина
Приказ № 361 от 29 мая 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально – гуманитарной направленности

"Финансовая грамотность"

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год, 40 часов
Уровень программы: базовый

Разработчик программы:
Педагог дополнительного образования
Ярухина Светлана Сергеевна

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы	5
1.4. Учебный план.....	6
1.5. Содержание учебного плана.....	7
2. Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1. Календарный учебный график	10
2.2. Формы аттестации/контроля	15
2.3. Оценочные материалы	15
2.4. Методическое обеспечение программы	15
2.5. Условия реализации программы	16
2.6. Воспитательный компонент	17
3. Список литературы	18

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 2. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;
 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 № 485-пр.;
 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 5. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 года «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
 6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 7. Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 8. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Локальные акты образовательной организации:
9. Устав МБОУ «Лаишевская СШ»;
 10. Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ «Лаишевская СШ» ;
 11. Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «Лаишевская СШ».

Уровень освоения программы: базовый

Направленность (профиль): социально-гуманитарная

Актуальность программы:

Актуальность программы определяется необходимостью экономического образования обучающихся в современных условиях рыночной экономики. Сегодня заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Новизна программы:

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на формировании финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 14-17 лет.

Этот возраст называют подростковым. Это наиболее сложный, критический период. Главная особенность подросткового периода – резкие, качественные изменения, затрагивающие все стороны развития личности: стремление к общению со сверстниками и появление в поведении признаков, свидетельствующих о желании утвердить свою самостоятельность, независимость, личную автономию. Несмотря на это, этот возраст – самый благоприятный для творческого и профессионального развития. Он является наиболее интересным в процессе становления и развития личности. Именно в этот период молодой человек входит в противоречивую, часто плохо понимаемую жизнь взрослых, он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретет навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги.

Наполняемость группы: 5-15 человек

Объем программы: 40 часов

Срок освоения программы: 1 год

Форма(ы) обучения: Очная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных

случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи программы:

Образовательные:

- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений.

Развивающие:

- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Воспитательные:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-ангел, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);
- владение знаниями:
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
- о правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Личностные результаты:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

1.4. Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Управление денежными средствами семьи	7	4	3	Тестовый контроль, деловая игра, наблюдение, беседа
2	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	4	3	Практическая работа, наблюдение, беседа
3	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	2	2	Деловая игра, наблюдение, беседа
4	Налоги: почему их надо платить	3	2	1	Решение кейсов, наблюдение, беседа
5	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	3	2	Деловая игра, наблюдение, беседа
6	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	3	2	Решение кейсов, наблюдение, беседа
7	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3	2	1	Деловая игра, наблюдение, беседа
8	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	2	2	Деловая игра, практическая работа, наблюдение, беседа
9	Итоговый контроль по курсу	2	0	2	Тестовый контроль
	Итого	40	22	18	

1.5. Содержание учебного плана

Тема 1. Управление денежными средствами семьи

Теория: Происхождение денег. Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Практика: Игра «Семейный бюджет». Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. Деловая игра «Обгони инфляцию».

Форма контроля: Тестовый контроль, деловая игра, наблюдение, беседа.

Оборудование: мультимедийный комплекс, персональные компьютеры.

Тема 2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Теория: Банковская система. Функции Центрального банка страны. Банковские вклады и их условия. Ставки по вкладам. Как выбрать вклад и оформить документы. Что такое кредит и как оценить его условия. Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду. Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

Практика: Практическая работа «Банк и я». Эссе «Банк — это такое место, где вам дадут зонтик в ясную погоду и попросят вернуть его, когда начнётся дождь». Экономическая игра «Банки. Деньги. Два стола».

Форма контроля: Практическая работа, наблюдение, беседа

Оборудование: мультимедийный комплекс, персональные компьютеры.

Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Теория: Что такое ценные бумаги, и каких типов они бывают. Как можно торговать ценными бумагами. Как заработать на фондовом рынке. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

Практика: Игра «Зарабатываем на фондовой бирже». Интерактивная игра-симулятор «Инвестиции: доходность и риски».

Форма контроля: Деловая игра, наблюдение, беседа

Оборудование: мультимедийный комплекс, персональные компьютеры.

Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Теория: Налоги и их виды. Как платятся налоги. Налоговый вычет, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Ответственность за неуплату налогов.

Практика: Решение кейсов «Азбука налогоплательщика».

Форма контроля: Решение кейсов, наблюдение, беседа

Оборудование: мультимедийный комплекс, персональные компьютеры.

Тема 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Теория: Страховой рынок России. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Лично страхование. Если нанесен ущерб третьим лицам.

Практика: Деловая игра «Выбор страховщика».

Форма контроля: Деловая игра, наблюдение, беседа

Оборудование: мультимедийный комплекс, персональные компьютеры.

Тема 6-7. Собственный бизнес: как создать и не потерять. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.

Теория: Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

Практика: Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Создание буклета «Финансовые пирамиды». Решение кейсов.

Форма контроля: Деловая игра, решение кейсов, наблюдение, беседа

Оборудование: мультимедийный комплекс, персональные компьютеры.

Тема 8. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Теория: Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.

Практика: Игра «Выбери свой негосударственный фонд», практическая работа

Форма контроля: Деловая игра, практическая работа, наблюдение, беседа.

Оборудование: мультимедийный комплекс, персональные компьютеры.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Место проведения: кабинет информатики

Время проведения занятий: 15:00-15:40

Год обучения: 2024-2025

Количество учебных недель: 40

Количество учебных дней: 176

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 01.09.24-30.12.24

2 полугодие – 09.01.25-31.05.25

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата проведения занятия		Причины изменения даты
					планируемая	фактическая	
Тема 1. Управление денежными средствами семьи							
1	Вводное занятие, инструктаж по технике безопасности	1	Теоретическое занятие (лекция)	тестирование			
2	Происхождение денег. Входное тестирование	1	Комплексное занятие	тестирование			
3	Источники денежных доходов семьи. Контроль семейных расходов	1	Теоретическое занятие (лекция)	наблюдение			
4	Построение семейного бюджета. Игра «Семейный бюджет»	1	Комплексное занятие	Деловая игра			
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	1	Теоретическое занятие (лекция)	наблюдение			
6	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных	1	Теоретическое занятие (лекция)	наблюдение			

	этапах.						
7	Деловая игра «Обгони инфляцию»	1	Практическое занятие (деловая игра)	Деловая игра			
Тема 2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни							
8	Управление личными финансами и выбор банка	1	Комплексное занятие	наблюдение			
9	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	Теоретическое занятие (лекция)	наблюдение			
10	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	Комплексное занятие	Практическая работа			
11	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	Теоретическое занятие (лекция)	Наблюдение, беседа			
12	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1	Комплексное занятие	Деловая игра			
13	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	Комплексное занятие	Деловая игра			
14	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	Теоретическое занятие (лекция)	наблюдение			
Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов							
15	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Комплексное занятие	наблюдение			
16	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	Теоретическое занятие (лекция)	наблюдение			

[illegible]

27	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.	1	Теоретическое занятие (лекция)	наблюдение			
28	Пишем бизнес-план	1	Комплексное занятие	Практическая работа			
29	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	Теоретическое занятие (лекция)	наблюдение			
30	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	Теоретическое занятие (лекция)	наблюдение			
31	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	Комплексное занятие	Решение кейсов			
Тема 7. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой							
32	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1	Теоретическое занятие (лекция)	наблюдение			
33	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	Комплексное занятие	Практическая работа			
34	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат»	1	Практическое занятие (деловая игра)	Деловая игра			
Тема 8. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления							
35	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1	Теоретическое занятие (лекция)	наблюдение			
36	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	Комплексное занятие	Практическая работа			
37	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	Комплексное занятие	Практическая работа			
38	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	Практическое занятие (деловая	Деловая игра			

			игра)				
Итоговый контроль по курсу							
39	Занятие – презентация учебных достижений	1	Комплексное занятие	Тестирование			
40	Занятие – презентация учебных достижений	1	Комплексное занятие	Тестирование			

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, практическая работа, деловая игра, решение кейсов.

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа.

Особенности организации аттестации/контроля:

Результативность освоения программы систематически отслеживается в течение года. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- входной контроль проводится в форме тестирования в начале учебного года для определения уровня знаний обучающихся на начало обучения по программе;
- текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практического задания: успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных заданий;
- промежуточный контроль проводится в середине года по итогам командной игры - соревнования «Финансовая викторина»;
- итоговый контроль проводится в конце учебного года в форме итогового теста «Финансовая грамотность»; позволяет выявить изменения образовательного уровня обучающегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

2.3. Оценочные материалы

Оценка уровня освоения программы осуществляется по следующим показателям: личностное развитие; метапредметные умения и навыки; предметные умения и навыки; теоретическая и практическая подготовка детей. По каждому из показателей выделены критерии и определены уровни результативности: высокий, средний, низкий.

Входное и итоговое тестирование по основам финансовой грамотности проводится в форме онлайн-тестов на платформе ФинТестирование [электронный ресурс]: <https://финтест.вашифинансы.рф/>

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

В программе используются следующие методические материалы: схематический (оформленные стенды, таблицы, схемы, диаграммы и т.п.); дидактические пособия (карточки, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, практические задания, упражнения и др.); учебные пособия, журналы, книги; тематические подборки материалов, сценариев, игр. Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и

способностями.

Методики и технологии:

В программе используются следующие методики и технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология дистанционного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

Краткое описание работы с методическими материалами:

Для реализации познавательной и творческой активности учащихся в учебном процессе используются современные образовательно - воспитательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности.

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 5-15 человек и отвечающего правилам СанПин;

наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;

шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;

наличие необходимого оборудования согласно списку;

наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование	Количество	Область применения
Мультимедийный комплекс	1 шт.	Используется для интерактивных занятий, показа презентаций и видеофрагментов
Персональные ученические компьютеры	10 шт.	Используются при проведении входного и итогового тестирования

Информационное обеспечение программы:

Наименование	Ссылка	Область применения
Портал Вашифинансы.ру	https://vashifinancy.ru/	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий
Портал Моифинансы.рф	https://моифинансы.рф/	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий

Проект РЭШ	http://fgramota.org/	Используется для поиска необходимой информации по темам занятий
------------	---	---

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Создание условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся через решение финансовых задач.

Задачи воспитательной работы

повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающее воспитание

Формы воспитательной работы

беседа, лекция, дискуссия, конференция, деловая игра, сюжетно-ролевая игра,

Методы воспитательной работы

рассказ, беседа, лекция, дискуссия, упражнение, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, игра, наблюдение, тестирование,

Планируемые результаты воспитательной работы

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со

сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Формирование финансовой культуры	Дистанционная	Декабрь 2024
2	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (на Учи.ру)	Формирование финансовой культуры	Дистанционная	Март 2025

3. Список литературы

для педагога:

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

для обучающихся:

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

для родителей (законных представителей):

Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВАКО, 2018. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»

Публичное название: «Финансовая грамотность»

Краткое описание:

Программа направлена на получение учащимися первоначальных знаний в области финансов; позволит обучающимся планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов.