

Управление образования администрации города Ульяновска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Лаишевская средняя школа»

ШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ФАКЕЛ»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Лаишевская СШ»
Протокол № 4
от «24» марта 2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лаишевская СШ»
Е.С.Зацепина
Приказ 76 « 26» марта 2025г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Лаишевец»

Социально-гуманитарной направленности

Срок реализации: 10 дней
02 июня- 17 июня 2025г.

Автор-составитель:
Мамыкина Е.Ю.-учитель.

Адресат:
Обучающиеся 14-15 лет

г. Ульяновск, 2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЛАИШЕВЕЦ»

1.	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления.	Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием «Факел» при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лаишевская средняя школа».
2.	ФИО автора программы, с указанием занимаемой должности в школе/лагере.	Мамыкина Екатерина Юрьевна, учитель, начальник лагеря труда и отдыха.
3.	Контактная информация автора.	Тел.: 89061449236 katya.mamykina.84@mail.ru
4.	Полное название Программы, ее направленность.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаишевец», социально-гуманитарная направленность
5.	Цель, задачи и ожидаемый результат.	<p>ЦЕЛЬ: Создание условий для организации труда и отдыха обучающихся, формирование чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну, создание условий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в период летних каникул.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Обучающие: Закрепить практические навыки работ по благоустройству. Развить и углубить знания об истории ВОВ. Формировать культуру межличностного общения.</p> <p>Развивающие: Развить интерес к истории России, родного края. Приобщить к ведению здорового образа жизни. Развить навыки сотрудничества при работе в паре, в группе.</p> <p>Воспитательные: Привитие гражданских чувств: любви к Родине, к родному городу, родному краю; уважительного отношения к героической истории великой Отечественной войны, уважения к символам и атрибутам нашего государства, чувства товарищества, чувства личной ответственности.</p> <p>Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.</p> <p>ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:</p> <ul style="list-style-type: none">• Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни;• Приобретение навыков совместной досуговой и трудовой деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих и физических способностей; • Развитие коммуникативных способностей; • Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотребления ПАВ в подростковой среде; • Выявление наиболее одаренных и талантливых детей через участие в различных творческих мероприятиях.
6.	Целевая группа.	Обучающиеся 8 класса, 14-15 лет.
7.	<p>Краткая аннотация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель программы - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий - условия реализации - оценка результатов. 	<p>В ходе реализации программы обучающиеся могут принять участие в разнообразных делах. Важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои потребности. В связи с 80-летием победы в ВОВ, Годом Защитника Отечества в программу включены мероприятия патриотической направленности. В рамках «Умных каникул» у обучающихся будет возможность заниматься 3D моделированием в центре «Точка роста» на базе нашей школы.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>1 этап: подготовительный (разработка Программы, подготовка методического материала, отбор кадров для работы в лагере, составление необходимой документации, подготовка территории и помещения для работы лагеря).</p> <p>2 этап: организационный – (составление списков отрядов, подготовка к дальнейшей деятельности по программе). 3 этап: Основной (реализация основной идеи программы. Вовлечение детей в различные виды трудовых и досуговых дел). 4. Заключительный этап: (Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании).</p> <p>Условия реализации: программа реализуется в течение одной лагерной смены (10 дней).</p> <p>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ: начальник лагеря, воспитатель, руководитель физической культуры, медицинская сестра, техперсонал, зав. производством, повар, охранник, педагог дополнительного образования.</p> <p>МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:</p> <p>территория МБОУ «Лаишевская СШ», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинет информатики Центра «Точки роста», кабинет русского языка, библиотека, спортивный зал.</p> <p>Оборудование: перчатки для</p>

		<p>сельскохозяйственных работ, садовый и уборочный инвентарь, спортивный инвентарь, аппаратура и оборудование «Точки роста», предметы быта.</p> <p>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: наличие необходимой документации, - программы деятельности и план работы на смену, проведение инструктивно-методических совещаний, памятки и инструктивные карты для воспитателей</p> <p>Оценка результатов: итоговая диагностика (опрос, тестирование, анкетирование), отзывы учеников о смене.</p>
8.	Дополнительные общеобразовательные программы.	«3D моделирование» в рамках программы «Точка роста».
9.	Тематические партнеры по реализации программы.	Центр «Точка роста» на базе школы, городская библиотека №41, школьный музей.
10.	План-сетка.	Приложение.

Содержание

Введение/пояснительная записка.....	
Целевой блок	
Ожидаемые результаты.....	
Методы определения результативности	
Система мотивации и стимулирования	
Этапы реализации программы	
Содержание программы.....	
Календарный учебный график работы кружков.....	
Кадровое обеспечение	
Материально-техническое обеспечение	
Возможные риски и способы преодоления	
Список литературы	
Приложение	
.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – это более напряженный период, чем зима.

Лагерь труда и отдыха как форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период как форме предупреждения безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Следует отметить, что в настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. Сохранение уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны, к их подвигу; формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству являются приоритетными задачами государства и общества в целом. Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год «Годом защитника Отечества» и «80-летия Победы в Великой Отечественной войне» 1941-1945 годов», поэтому одной из важных задач программы является формирование у ребят уважительного отношения к истории Великой Отечественной войны, а также формирование чувства гордости за наше Отечество.

Программа лагеря труда и отдыха реализуется в нашей школе традиционно, но каждый год составитель программы анализирует сильные и слабые стороны и вносит изменения с учетом современных реалий и поставленных обществом и государством задач.

Новизна программы заключается в том, что в ней запланирована реализация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «3D -моделирование» в рамках регионального проекта «Умные каникулы». Программа дополнительного образования способствует ранней профориентации подростков.

Программа рассчитана на подростков 14-15 лет, которые решили провести свои летние каникулы в лагере труда и отдыха «Факел». Принцип набора и формирования отрядов по заявлению родителей. Количество учащихся в лагере - 20 человек.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Программа разработана с учетом следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 №09-388 «О направлении методических рекомендаций». Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Конвенция о правах ребенка;
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
6. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";
8. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
9. Приказы №287,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
10. Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
11. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ: создание условий для организации труда и отдыха обучающихся, формирование чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну, создание условий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в период летних каникул.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- Закрепить практические навыки работ по благоустройству.
- Развить и углубить знания об истории ВОВ.
- Формировать культуру межличностного общения.

Развивающие:

- Развить интерес к истории России, родного края.
- Приобщить к ведению здорового образа жизни.
- Развить навыки сотрудничества при работе в паре, в группе.

Воспитательные:

- Привитие гражданских чувств: любви к Родине, к родному городу, родному краю; уважительного отношения к героической истории великой Отечественной войны, уважения к символам и атрибутам нашего государства, чувства товарищества, чувства личной ответственности.
- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы дети будут привлечены к оздоровительным, спортивным, экскурсионным, творческим мероприятиям, что скажется на улучшении их эмоционально-физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят красоту и уникальность города, познакомятся с его историей и природой. Осознают необходимость изучения истории Великой Отечественной войны, ее героических сражений и подвигов. Планируется, что после экскурсий у детей появится желание углубить свои знания о родном крае, об истории России в целом.

По окончании смены у ребенка:

- Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, появление социальной инициативы;
- Будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- Будет создана мотивация на активную жизненную позицию и получение конкретного результата от своей деятельности.

Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом.

Для родителей:

Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

	<p><i>Организационный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	май
2	<p><i>Основной этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	Май - июнь
3	<p><i>Заключительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	июнь

МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет проходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

-промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

Сочинение: «Я вчера, сегодня, завтра»;

«Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)

-итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, анкеты, тестирование).

Диагностика проходит на протяжении всей смены.

- Наблюдение (планомерное целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни)
- Беседа
- Анализ результатов творческой деятельности.
- Ежедневное тестирование.
- Анкетирование

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И ОЦЕНИВАНИЯ.

В течение смены отрядами собираются награды за активное участие в мероприятиях и выполнение распорядка дня. Полученные награды наклеиваются на оформленный уголок отряда.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности, как «Отечество», «Семья», демонстрация художественных фильмов о ВОВ с последующим обсуждением, проведение интеллектуальной игры «Умники и умницы», посвященной 80-летию Победы в ВОВ, конкурса военной песни, выпуска общелагерной газеты «Спасибо деду за победу».

Проводятся различные соревнования, конкурсные программы по физической культуре, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка), спортивные игры на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, беседы, лекции, направленные на формирование положительного отношения к здоровью и отказ от вредных привычек.

Одно из важных моментов в лагере труда и отдыха - это трудовое воспитание, а именно вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия и других качеств. Основные виды работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду), общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории, работа на пришкольном участке).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

РАБОТЫ КРУЖКОВ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

«УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Название кружка	Время	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
«3D моделирование»	11:10-11:55	Теория практика	10	Кабинет информатики	Тестирование, викторина

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- воспитатель;
- руководитель физической культуры;
- медицинская сестра;
- техперсонал;
- зав.производством;
- повар;
- охранник;
- педагог дополнительного образования.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Территория, помещения. При работе лагеря используется:

- территория МБОУ «Лаишевская СШ», спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: кабинет информатики центра «Точки роста», кабинет русского языка (комната отдыха), библиотека, спортивный зал.

2. Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура и оборудование «Точки роста».
- Предметы быта.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ

Возможные риски	Способы их преодоления
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий в помещениях школы (кабинеты, спортивный зал, рекреация)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных интересов и способностей ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью. Индивидуальная работа воспитателя с такими детьми.

ЛИТЕРАТУРА

Для педагогов и воспитателей

- Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С.Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.
- «Горели одной целью - разбить врага". - Текст: непосредственный // Областная : обществ.-полит. газ. - 2017. - № 137 (6-12 декабря). - С. 10 : фот.
- Добрецова, Елена. За землю русскую: литературно-сценическая композиция о подвиге К. Минина и Д. Пожарского/ Е. Добрецова. - (Театр миниатюр) //Чем развлечь гостей. - 2010. - N 8. - С. 21-24 Сценарий литературно-музыкальной композиции на патриотическую тему
- Клемина, Любовь. С чего начинается Родина: историко-поэтический час/ Любовь Клемина. - (Методичка. Сценарий) //Библиополе. - 2009. - N 10. - С. 63-65 Сценарий историко-патриотического часа, посвященного теме любви к Родине.
- Пентюхина, С. Е. Храни тепло родного очага: (литературно-музыкальная композиция) / С. Е. Пентюхина // Воспитание школьников. - 2019. - № 6. - С. 74-79
- «Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы»//Сб. тезисов, докладов и сообщений участников XXII Всероссийской научно-практической конференции (15 апреля 2021 г. – Серов)
https://admivdel.ru/images/doc2021/sbornik_npk_2021_severnoy_pedagogicheskij_kolledzh.pdf

- Слободчиков, Виктор. Патриотизм - диалог о самом важном: сегодня и всегда: беседа протоиерея Константина Зелинского с профессором Виктором Ивановичем Слободчиковым / В. Слободчиков, // Воспитание школьников. - 2021. - № 3. - С. 3-12.

Для детей

- Герман, Юрий Павлович. Дорогой мой человек: роман / Юрий Герман; [рисунки В. и Л. Петровых]. - Ленинград: Детская литература, 1990. - 414 с. 5-9 кл.
- Полевой, Борис Николаевич. Повесть о настоящем человеке / Б. Н. Полевой. - Санкт-Петербург : Амфора, 2011. - 383 с.
- Булгаков, Михаил Афанасьевич (1891-1940). Белая гвардия: роман / Михаил Булгаков; художник В. Бескаравайный; [автор вступительной статьи Всеволод Сахаров]. - Москва: Детская литература, 1990. - 286 с
- Карамзин Н.М. История государства Российского: научное издание / Н.М. Карамзин. - Санкт-Петербург: Кристалл, 2000.- 704 с.
- Фадеев, Александр Александрович (1901-1956). Молодая гвардия : роман / А. А. Фадеев. - Москва: Просвещение, 1986. - 528 с.

Для родителей

- «Горели одной целью - разбить врага». - Текст: непосредственный // Областная : обществ.-полит. газ. - 2017. - № 137 (6-12 декабря). - С. 10 : фот.
- Ковтоногова А. Н. Святое кадетское братство / А. Н. Ковтоногова // Читаем, учимся, играем. - 2016. - № 6. -С. 63-68 : ил. - Библиогр.: с. 68. - ISSN 1560-7992. - Библиогр.: с. 68 Рассказ об истории военных училищ и их юных воспитанниках.
- Слободчиков, Виктор. Патриотизм - диалог о самом важном: сегодня и всегда: беседа протоиерея Константина Зелинского с профессором Виктором Ивановичем Слободчиковым / В. Слободчиков, // Воспитание школьников. - 2021. - № 3. - С. 3-12.
- Гроссман, Василий Семенович. Жизнь и судьба: роман / В. С. Гроссман; авт. предисл. Е. Короткова-Гроссман. - Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1990. - 768 с.
- Иванов, Анатолий Степанович. Вечный зов: знаменитый роман в одном томе / А. С. Иванов. - Москва: Эксмо, 2012. - 1264 с.

Интернет ресурсы

http://zanimatika.narod.ru/RF_Proekt.htm 57.

<http://xn--7sbfglmca7cnhciotd6qg.xn--plai/>

«ВКонтакте» — https://vk.com/zhivayaistoria_vov 59.

ПЛАН РАБОТЫ

с 02.06.2025 г. по 17.06.2025 г.

	Мероприятие
1 день (02.06.25)	Открытие смены. - Встреча детей. – Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. – Распределение обязанностей среди обучающихся; определение законов лагеря; знакомство с режимом, планом работы лагеря. – «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. – Анкетирование «Твои планы на смену» - Занятие ДО «3D моделирование».
2 день (03.06.25)	– «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. – Спортивное мероприятие «Молодецкие игры на свежем воздухе» - Психологические игры на сплочение коллектива «Мы едины». - Занятие ДО «3D моделирование».
3 день (04.06.25)	– «Трудовой десант» – благоустройство территории школы – Беседа о здоровом образе жизни и пагубном влиянии вредных привычек. Создание плаката. – Музыкальный салон «Песни, с которыми мы победили». - Занятие ДО «3D моделирование».
4 день (05.06.25)	– «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. - Посещение библиотеки № 41. Беседа «Маленькие герои большой войны». – Игра «Угадай военную мелодию» -Занятие ДО «3D моделирование».
5 день (06.06.25)	– «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Показ кинофильма из цикла «ВОВ в кинохронике и художественных фильмах» - Оформление стенда «Герои СВО» - Занятие ДО «3D моделирование».
6 день (09.06.25)	– «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Книжная выставка «80 лет Великой Победе». - Выпуск стенгазеты «Спасибо деду за победу». - Занятие ДО «3D моделирование».
7 день (10.06.25)	- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. - Игра «Умники и умницы», посвящённая 80-летию Победы в ВОВ. - Занятие ДО «3D моделирование».

<p>8 день (11.06.25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке. - Занятие ДО «3D моделирование». - Посещение выставки «Армии России» в парке культуры и отдыха «Победа».
<p>9 день (16.06.25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Квест - игра «Вперед к победе» - Занятие ДО «3D моделирование». - Подготовка мероприятий к закрытию смены. (презентация, фильм о смене, фотовыставка).
<p>10 день (17.06.25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Занятие ДО «3D моделирование». - Закрытие смены лагеря. - Подведения итогов.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лаишевская СШ»
Е.С.Зацепина
Приказ № 36 от 05.02.2025 г

**Режим работы лагеря труда и отдыха «Факел» при
МБОУ «Лаишевская СШ»**

8.30 -8.45 – сбор учащихся, закаливающие воздушные ванны, утренняя линейка.

8.45 – 9.00 – зарядка, оздоровительные мероприятия

9.00-9.15- гигиенические процедуры, закаливающее обширное умывание

9.15 – 10.00 – завтрак

10.00-11.00 – трудовой десант

11.00– 12.30 – работа по плану лагеря

12.30 – 12.50 –оздоровительные игры на свежем воздухе

12.50 – 13.00 – гигиенические процедуры, закаливающее обширное умывание

13.00 – 13.30 –обед.

13.30 – 14.30 – внутрикомандное дело. Подвижные игры на свежем воздухе.

14.30 – Уход домой

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
 - Школа _____ Класс _____
 - Адрес _____
 - Возраст и дата рождения. _____
 - Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
 - Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
 - Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
 - Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
 - Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
/Владеете столярным делом/_
/Умеете шить и т. д./ _____
/Другое _____
 - Ваши планы в учебном плане на будущее _____
 - Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!
Успехов в работе!!!
Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы! Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!