

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лаишевская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
«Человек-культура-общество»
Протокол №1
от 30 августа 2022 г
/ Мамыкина Е.Ю. / Мамыкина Е.Ю.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
/ Буянкина М.С. /
« 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лаишевская СШ»
/ Зацепина Е.С. /
«31 » августа 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета История

Класс 10

Уровень общего образования основное

Учитель Маханова А.В.

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 34 часов в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 10 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. М.-Просвещение, 2018г

История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа М. Просвещение 2020 г

Учебник История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений в 3 частях. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2018. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, М.С. Мейер. - 3-е изд. - М.: Просвещение. 2021

Рабочую программу составил (а) Маханова А.В. Маханова Анисия Васильевна

Пояснительная записка
к рабочей программе учебного предмета история
для обучающихся 10 класса

Рабочая программа по истории для 10 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лаишевская СШ»;
- Учебный план МБОУ «Лаишевская СШ» на 2021-2022 учебный год;

Программа по предмету:

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2017.
2. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, М.С. Мейер.- 3-е изд. – М.: Просвещение. 2021

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская средняя школа» учебный предмет история является обязательным в средней школе, на его преподавание отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа по истории создана в соответствии с требованиями Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта и на основе примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне, рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 10 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Предполагается их интегрированное изучение.

Программа составлена исходя из следующих **целей обучения истории** в рамках ФГОС среднего (полного) общего образования - развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления

исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи:

формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

формирование умений применять исторические знания

в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты изучения истории в 10 кл. включает в себя:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время
- «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

Метапредметные результаты изучения истории включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

Личностные результаты изучения истории включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

Содержание учебного предмета

Всеобщая история: Новейшая история (24 часа).

1. Новейшая история. Первая половина XX в.

Индустриальное общество в начале 20 века. Политическое развитие в начале 20 века. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война 1914-1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 20-е гг. США и страны Европы. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. США: "новый курс" Ф. Рузвельта. Демократические страны Европы в 30-е гг. Великобритания, Франция. Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания. Восток в первой половине XX века. Латинская Америка в первой половине XX века. Культура и искусство пер. пол. XX века. Международные отношения в 30-е гг. Вторая мировая война 1939-1945 гг. Урок повторения и обобщения.

2. Новейшая история. Вторая половина XX – начала XXI в. Современное постиндустриальное информационное общество

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Завершение эпохи индустриального общества 1945-1970 гг. Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества. Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения. США. Великобритания. Франция. Италия. Германия: раскол и объединение. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной

Европы 1945-2013г. Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI вв. Страны Азии и Африки в современном мире. Международные отношения. Культура второй половины XX - начала XXI века. Глобализация в конце XX- начала XXI в. Урок повторения и обобщения.

Итоговое повторение (1 час)

История России (44 часа)

I. Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.

Протекторат, модернизация, индустриальное общество, политическая система, гражданское общество, Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия, революция, парламент, конституционная монархия, отруб, хутор, артель, кооперация, ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм, Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, «тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций

II. Великая российская революция. 1917-1921 гг. альтернатива, амнистия, коалиционное правительство, декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование, интервенция, гражданская война, анархисты, эскалация, военный коммунизм, продразверстка, красный террор, демократическая контрреволюция, денационализация,

III. СССР а путях строительства нового общества.

НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, «Командные высоты» федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапальский договор, «мирное сосуществование», Номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция, Мировой экономический кризис, Коллективизация, индустриализация система коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения, анафема, атеизм, конструктивизм, идеология, социалистический реализм, «культурная революция», геополитические интересы

IV. Великая Отечественная война. 1941-1945 г. Великая Отечественная война. пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун». демилитаризация, «Багратион», Уран», «Цитадель», плацдарм, эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт,

V. СССР в 1945-1964 гг. Мир в первые послевоенные десятилетия репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ, космополитизм, Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий «холодная война», десталинизация, реабилитация, волонтеризм, субъективизм, доктрина Трумэна, план Маршалла, СЭВ, НАТО

VI. СССР в 1965-1991 гг.

Коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика, диссидент пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет, кооперация, ускорение, инфляция, приватизация, консенсус, плюрализм, разделение властей, «гласность», ускорение «новое мышление», биполярная система международных отношений

VII. Перестройка в СССР (1985-1991)

Реформа политической системы, экономические реформы 1985-1991 гг., политика гласности, внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

VIII. Россия и в конце XX – начале XXI в.

приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта, Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция, сепаратизм, терроризм

Итоговое повторение курса «История России» (1 час)

Тематическое планирование по истории 10 класс

№п\п	Тема раздела	Количество часов
	История России	44
1	Россия и мир на рубеже XIX – XX веков	3
2	Великая российская революция	5
3	СССР а путях строительства нового общества	7
4	Великая Отечественная война. 1941-1945 г.	8
5	СССР в 1945-1964 гг	4
6	СССР 1965-1991 гг.	4
7	Россия и в конце XX – начале XXI в.	12
	Итоговое повторение	1 час
	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	24 часа
1	Мир в XX веке	10
2	Двухполюсной мир. Современное постиндустриальное информационное общество	13
	Итоговое повторение	1 час
Итого		68 часов

№ п/п	Наименование раздела	Воспитательный потенциал	Наименование темы	Количество часов
1-9	Раздел 1 (часов) . Россия и мир в годы на рубеже 19- 20 веков. Великая Российская революция	освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко- культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.; , определения своих профессиональных предпочтений	Мир накануне Первой мировой войны.	1
			Новый империализм. Происхождение Первой мировой войны.	1
			Россия и мир накануне Первой мировой войны.	1
			Российская империя в Первой мировой войне.	1
			Последствия войны: революции и распад империй	1
			Великая российская революция: февраль - октябрь 1917 г.	1
			Первые революционные преобразования большеви- ков. Экономическая политика большевиков	1
			Гражданская война	1
			Идеология и культура периода Гражданской войны.	1
10- 25	Советский союз и мир в 1920—1930-х гг.. СССР на пути строительства нового общества. Раздел 2. (часов)	- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;	Экономический и политический кризис начала 1920- х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа.	1
			Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1
			Политическое развитие в 1920-е гг.	1
			Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1
			Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1
			Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1
			«Великий перелом». Индустриализация.	1
			Коллективизация сельского хозяйства.	1

			Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг.	1
			Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	1
			Мировой экономический кризис 1929—1933 гг	1
			Страны Запада в 1930-е гг США: «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Великобритания: национальное правительство.	1
			Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.	1
			Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.	1
			Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.	1
			Восток в первой половине XX в.	1
			Вторая мировая война 1939—1945 гг.	1
			СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
26 – 33	Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. Раздел 3. (часов)	- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; - уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам; -	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.).	1
			Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Человек и война: единство фронта и тыла	1
			Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.).	1
			Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	1
			Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.	1
34- 53	Мир в 1945-90-е г.г. Апогей и кризис советской системы.	гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.	1
			Место и роль СССР в послевоенном мире.	1

1945—1991 Соревнование социальных систем. Раздел 4. (часов)	гг.	достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период; - устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины; - уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; - внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны; - развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;	Восстановление и развитие экономики.	
			Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1
			Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	1
			Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Смена политического курса.	1
			Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1
			Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. Наш край в 1953-1964 гг.	1
			Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
			Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
			Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1
			Политика разрядки международной напряжённости.	1
			Международные отношения в 1950—1980-е гг. От «разрядки» к возвращению политики «холодной войны».	1
			Завершение эпохи индустриального общества. 1945 — 1970-е гг. «Общество потребления».	1
			Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.	1
			Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего	1

			пути».	
			Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения.	1
			СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Наш край в 1964-1985 гг.	1
			Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1
			Реформа политической системы.	1
			Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Распад СССР.	1
54-	Современный мир и Российская Федерация и мир в 21 веке	формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; - готовность к выбору профильного образования	Российская экономика на пути к рынку.	1
			Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1
			Духовная жизнь страны в 1990-е гг. ..	1
			Политическая жизнь России в начале XXI в.	1
			Духовная жизнь и внешняя политика России в начале 21 века	1
			Россия в 2004-2014 г.г.	1
			Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.	1
			Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	1
			Индия, Китай, Япония.	1
			Глобализация и новые вызовы XXI в.	1
64			Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	1
65-68			Итоговой повторение и обобщение	1

Календарно-тематическое планирование интегрированного курса истории в 10 классе

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата план	Дата факт	Корректировка
1	Мир накануне Первой мировой войны.	1			

2	Новый империализм. Происхождение Первой мировой войны.	1			
3	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	1			
4	Российская империя в Первой мировой войне.	1			
5	Последствия войны: революции и распад империй	1			
6	Великая российская революция: февраль - октябрь 1917 г.	1			
7	Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика большевиков	1			
8	Гражданская война	1			
9	Идеология и культура периода Гражданской войны.	1			
10	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа.	1			
11	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1			
12	Политическое развитие в 1920-е гг.	1			
13	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1			
14	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1			
15!	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1			
16	«Великий перелом». Индустриализация.	1			
17	Коллективизация сельского хозяйства.	1			
18	Политическая система СССР в 1930-е гг. Советская национальная политика в 1930-е гг.	1			
19	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	1			
20	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг	1			
21!	Страны Запада в 1930-е гг США: «Новый курс» Ф. Д. Руз-вельта. Великобритания: национальное правительство.	1			
22	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии.	1			
23	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Ис-	1			

	паний. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.				
24	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.	1			
25	Восток в первой половине XX в.	1			
26-27	Вторая мировая война 1939—1945 гг.	2			
28!	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1			
29	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.).	1			
30	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Человек и война: единство фронта и тыла	1			
31	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.).	1			
32	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	1			
33	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.	1			
34	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.	1			
35	Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики.	1			
36	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1			
37	Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	1			
38	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Смена политического курса.	1			
39	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1			
40	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. Наш край в 1953-1964 гг.	1			

41	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1			
42	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1			
43 !	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1			
44	Политика разрядки международной напряжённости.	1			
45	Международные отношения в 1950—1980-е гг. От «разрядки» к возвращению политики «холодной войны».	1			
46	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 — 1970-е гг. «Общество потребления».	1			
47	Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.	1			
48	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».	1			
49!	Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения.	1			
50	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Наш край в 1964-1985 гг.	1			
51	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1			
52	Реформа политической системы.	1			
53	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Распад СССР.	1			
54	Российская экономика на пути к рынку.	1			
55	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1			
56	Духовная жизнь страны в 1990-е гг. ..	1			
57	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1			
58	Духовная жизнь и внешняя политика России в начале 21 века	1			
59!	Россия в 2004-2014 г.г.	1			
60	Преобразования и революции в странах Центральной и	1			

	Восточной Европы.				
61!	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	1			
62	Индия, Китай, Япония.	1			
63	Глобализация и новые вызовы XXI в.	1			
64	Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	1			
65 - 68	Итоговой повторение и обобщение	4			