

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ланшевская средняя школа»

ПРЕД
ШКО

техника-спорт-искусство»

№ 1

августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Буйкина М.С.

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ланшевская СШ»

Зацепина Е.С.

«31» августа 2022 г.



Рабочая программа

наименование учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

0

цели образования среднее общее образование

Ярухин В.В.

даты составления программы, учебный год 2022-2023

количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

основания составления программы на основе Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10-11 классы. Методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский — М.: Вентана Графа, 2021

программу составил(а) Ярухин В.В.

подпись

расшифровка подписи

Пояснительная записка

к рабочей программе учебного предмета ОБЖ

для обучающихся 10 класса

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лаишевская СШ»;
- Учебный план МБОУ «Лаишевская СШ» на 2022-2023 учебный год;
- Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта
1. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – М.: Вента Графа, 2021.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская средняя школа» учебный предмет ОБЖ является обязательным в средней школе, на его преподавание отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные

и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты: предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты: предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; в коммуникативной сфере:
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (28 часов)

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. (8 часов)

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. (10 часов)

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. (10 часов)

Раздел 2. Военная безопасность государства (20 часов)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. (10 часов)

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. (10 часов)

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (20 часов)

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. (10 часов)

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах.

Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. (10 часов)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Воспитательный потенциал	Наименование темы	Количество часов
1.	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (28 часов)	гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1
			Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1
			Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	2
			Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	2
			Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	2
			Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	2
			Защита национальной безопасности государства от военных угроз	2
			Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	2
			Противодействие экстремизму	2
			Противодействие терроризму,	2

		<p>нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;</p> <p>мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;</p> <p>готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</p>	наркотизму в Российской Федерации	
			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2
			Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2
			Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	2
			Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2
			Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	2

		готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.		
2.	Раздел 2. Военная безопасность государства (20 часов)	<p> российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); </p>	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	2
			Защита населения и территорий от радиационной опасности	2
			Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2
			Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	2
			Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	2
			Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	2
			Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	2
			Воинская обязанность	2

		<p>формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.</p>	и военная служба	
			Права и обязанности военнослужащих	2
3.	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (20 часов)	<p>принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического</p>	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
			Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	2
			Здоровый образ жизни и его составляющие	2
			Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	2
			Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	2
			Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	2
			Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	2
			Правила оказания первой помощи при травмах	2
			Первая помощь при кровотечениях, ранениях	2
			Первая помощь: сердечно-легочная	2

		комфорта.	реанимация	
			Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	2

Календарно-тематическое планирование

Примерные формы планирования (возможен как альбомный, так и книжный формат)

Вариант № 1

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата план	Дата факт	Корректир овка
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (28 часов)						
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	УОНЗ	01.09		
2.	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	УОНЗ	03.09		
3-4.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	2	УОНЗ	08.09 10.09		
5-6.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	2	УОНЗ	15.09 17.09		
7-8.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	2	УОНЗ	22.09 24.09		
9-10.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	2	УОНЗ	29.09 01.10		
11-12.	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	2	УОНЗ	06.10 08.10		
13-14.	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	2	УОНЗ	20.10 22.10		
15-16.	Противодействие экстремизму	2	УОНЗ	27.10 29.10		
17-18.	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	2	УОНЗ	03.11 05.11		
19-20.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	УОНЗ	10.11 12.11		
21-22.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	2	УОНЗ	17.11 19.11		

23-24.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	2	УОНЗ	01.12 03.12		
25-26.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	УОНЗ	08.12 10.12		
27-28.	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	2	УОНЗ	15.12 17.12		
Раздел 2. Военная безопасность государства (20 часов)						
29-30.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	2	УОНЗ	22.12 24.12		
31-32.	Защита населения и территорий от радиационной опасности	2	УОНЗ	29.12 12.01		
33-34.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2	УОНЗ	14.01 19.01		
35-36.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	2	УОНЗ	21.01 26.01		
37-38.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	2	УОНЗ	28.01 02.02		
39-40.	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	2	УОНЗ	04.02 09.02		
41-42.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	2	УОНЗ	11.02 16.02		
43-44.	Воинская обязанность и военная служба	2	УОНЗ	18.02 02.03		
45-46.	Права и обязанности военнослужащих	2	УОНЗ	04.03 09.03		
47-48.	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	УОНЗ	11.03 16.03		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (20 часов)						
49-50.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	2	УОНЗ	18.03 23.03		
51-52.	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	УОНЗ	25.03 30.03		
53-	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	2	УОНЗ	01.04		

54.				06.04		
55-56.	Факторы риска инфекционных заболеваний и меры их профилактики	2	УОНЗ	08.04 20.04		
57-58.	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	2	УОНЗ	22.04 27.04		
59-60.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	2	УОНЗ	29.04 04.05		
61-62.	Правила оказания первой помощи при травмах	2	УОНЗ	06.05 11.05		
63-64.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	2	УОНЗ	13.05 18.05		
65-66.	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	2	УОНЗ	20.05 25.05		
67-68.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	2	УОНЗ	27.05		

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]