

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лаишевская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
«Человек-культура-общество»
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.
Мамыкина Е.Ю. / Мамыкина Е.Ю. /

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Буянкина М.С.
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лаишевская СШ»
Зацепина Е.С.
«31» августа 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета _____ обществознание _____

Класс _____ 10 _____

Уровень общего образования _____ среднее _____

Учитель _____ Десятникова М.А. _____

Срок реализации программы, учебный год _____ 2022-23 уч.год _____

Количество часов по учебному плану: всего _____ 70 _____ часов в год; в неделю _____ 2 _____ часа

1. Планирование составлено на основе _____ Программы Обществознание. 10-11 кл. Рабочие программы / (ФГОС) Авторы: Котова О.А., Лискова Т.Е. М. «Просвещение» 2020

Учебник _____ «Обществознание» 10 класс, базовый уровень О.А. Котова, Т.Е. Лискова из-во «Просвещение» 2022 г.

Рабочую программу составил(а) _____ *Десятникова М.А.* _____
подпись /М.А. Десятникова/
расшифровка подписи

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лаишевская СШ»;
- Учебный план МБОУ «Лаишевская СШ» на 2022-2023 учебный год;

Программа по предмету Программы Обществознание. 10-11 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2017г)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Программы общеобразовательных учреждений . Обществознание . 6-11 классы» Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая ,Л.Ф. Иванова ,А.И. Матвеев из-во «Просвещение» 2016 г.
2. Поурочные разработки. Рабочая программа 11 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень.- М., - Просвещение 2017 г.
3. Учебник_под редакцией Л.Н. Боголюбова , А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. В.А. Литвинова «Обществознание 11 класс», Москва из-во «Просвещение» 2016г.
4. ЕГЭ по обществознанию 2021. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Лискова Т.Н. ., Изд. ФИПИ - 2021

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская средняя школа» учебный предмет обществознание является обязательным в основной школе, на его преподавание отводится в 10 классе 68 часов в год (2 часа в неделю).

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными,

общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; – **характеризовать условия** заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

2. Содержание учебного предмета

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами «История», «География», «Литература» и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа ориентирована на изложенные выше цели базового обществоведческого курса. В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Введение (1 ч)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (20 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (16 ч)

Духовная культура общества. Духовный мир личности. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Религиозные организации. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Массовая культура.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (30 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительный урок (1 ч) Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия. Человек в 21 веке.

Учебно- тематическое планирование по обществознанию в 10 классе

№п\п	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Общество и человек	20
3	Общество как мир культуры	16
4	Правовое регулирование общественных отношений	30
5	Заключительный урок	1
	Итого	68

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Воспитательный потенциал	Наименование темы	Количество часов
1-21	Раздел 1. Человек в обществе (20 часов + 1 час)	формирование у обучающихся установки на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы	Введение	1
			Что такое общество	2
			Общество как сложная динамичная система	2
			Динамика общественного развития	2
			Социальная сущность человека	2
			Деятельность как способ существования людей	1
			Познавательная и коммуникативная деятельность	2
			Свобода и необходимость в деятельности человека	2
			Современное общество	2
			Глобальная угроза международного терроризма	2
			Познание и знание	2
			Повторительно-обобщающий урок по теме Общество и человек	2
22-23	Раздел 2. Общество как мир культуры (16 часов)	приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям	Духовная культура общества	2
24-25			Мораль	2
26-27			Духовный мир личности	2
28-29			Наука и образование	2
30-31			Религия и религиозные организации	2

32-33			Искусство	2
34-35			Массовая культура	2
36-37			Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	2
38-39	Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений (30 часов)	Формирование признания неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;	Современные подходы к пониманию права	2
40-41			Право в системе социальных норм	2
42-43			Источники права	2
44-45			Правоотношения и правонарушения	2
46-47			Предпосылки правомерного поведения	2
48-49			Гражданин Российской Федерации	2
50-51			Гражданское право	2
52-53			Семейное право	2
54-55			Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
56-57			Экологическое право	2
58-59			Процессуальные отрасли права	2
60-61			Конституционное судопроизводство	2
62-63			Международная защита прав человека	2
64-65			Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2
66-67			Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений"	2
68	Заключительный урок	Объективное оценивание своих учебных достижений.	Человек в XXI веке	1

Календарно-тематическое планирование курса «Обществознание в 10 классе»

№ урока	Тема урока	К-во ч-в	Тип урока	Дата проведения		Корректировка
Раздел I	Человек в обществе	20		По плану	фактически	
1	Введение	1	урок формирования новых знаний			
2-3	Что такое общество	2	Урок практикум			
4-5	Общество как сложная динамичная система	2	урок формирования новых знаний			
6-7	Динамика общественного развития	2	Урок обучения умениям и навыкам			
8-9	Социальная сущность человека	2	Урок беседа			
10	Деятельность как способ существования людей	1	Урок практикум			
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	урок формирования новых знаний			

13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	Урок практикум			
15-16	Современное общество	2	урок формирования новых знаний			
17-18	Глобальная угроза международного терроризма	2	Урок практикум			
18-19	Познание и знание	2	урок формирования новых знаний			
20-21	Повторительно-обобщающий урок по теме Общество и человек	2	Урок обучения умениям и навыкам			
Раздел II	Общество как мир культуры	16	Урок беседа			
22-23	Духовная культура общества	2	Урок практикум			
24-25	Мораль	2	урок формирования новых знаний			
26-27	Духовный мир личности	2	Урок практикум			
28-29	Наука и образование	2	урок формирования новых знаний			

30-31	Религия и религиозные организации	2	Урок практикум			
32-33	Искусство	2	урок формирования новых знаний			
34-35	Массовая культура	2	Урок обучения умениям и навыкам			
36-37	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	2	Урок беседа			
Раздел 3	Правовое регулирование общественных отношений	30	Урок практикум			
38-39	Современные подходы к пониманию права	2	урок формирования новых знаний			
40-41	Право в системе социальных норм	2	Урок практикум			
42-43	Источники права	2	урок формирования новых знаний			
44-45	Правоотношения и правонарушения	2	Урок практикум			

46-47	Предпосылки правомерного поведения	2	урок формирования новых знаний			
48-49	Гражданин Российской Федерации	2	Урок обучения умениям и навыкам			
50-51	Гражданское право	2	Урок беседа			
52-53	Семейное право	2	Урок практикум			
54-55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	урок формирования новых знаний			
56-57	Экологическое право	2	Урок практикум			
58-59	Процессуальные отрасли права	2	урок формирования новых знаний			
60-61	Конституционное судопроизводство	2	Урок практикум			
62-63	Международная защита прав человека	2	урок формирования новых знаний			
64-65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	Урок обучения умениям и навыкам			

66-67	Повторительно-обобщающий урок по теме "Правовое регулирование общественных отношений"	2	Урок беседа			
	Заключительный урок	1	Урок практикум			
68	Человек в XXI веке	1	Турнир знатоков			