

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лаишевская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
«Человек-техника-спорт-искусство»
Протокол № 1
от «__» августа 2022 г.
_____/_____/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Буянкина М.С.
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лаишевская СШ»

Зацепина Е.С.
«31» августа 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Класс 11

Уровень общего образования среднее общее образование

Учитель Ярухин В.В.

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

Количество часов по учебному плану: всего 66 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа, 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019

Учебник Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – М.: Вента Графа, 2021

Рабочую программу составил(а) _____
подпись _____
расшифровка подписи _____

Пояснительная записка

к рабочей программе учебного предмета ОБЖ

для обучающихся 11 класса

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лаишевская СШ»;
- Учебный план МБОУ «Лаишевская СШ» на 2021-2022 учебный год;
- Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта
1. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – М.: Вента Графа, 2021.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская средняя школа» учебный предмет ОБЖ является обязательным в средней школе, на его преподавание отводится 66 часов в год (2 часа в неделю).

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные

и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты: предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты: предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; в коммуникативной сфере:
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов. Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Воспитательный потенциал	Наименование темы	Количество часов
1.	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (26 часов)	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; способность к сопереживанию и формирование позитивного	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1
			Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1
			Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1
			Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1
			Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	2
			Обеспечение	2

		отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	национальной безопасности России	
			Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	2
			Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	2
			Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	2
			Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	2
			Экстремальные ситуации криминогенного характера	2
			Экстремизм, терроризм и безопасность человека	2
			Наркотизм и безопасность человека	2
2.	Раздел 2. Военная безопасность государства (20 часов)	российская идентичность, способность к осознанию	Дорожно-транспортная безопасность	2
			Вынужденное автономное существование в природных условиях	2
			Основные задачи Вооруженных Сил	2
			Правовые основы воинской обязанности	2

		<p>русской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой русской идентичности и главным фактором национального самоопределения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.</p>	Правовые основы военной службы	2
			Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	2
			Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	2
			Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	2
			Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	2
			Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	2
			Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	2
			Боевая слава русских воинов	2
3.	Раздел 3. Основы медицинских знаний	принятие и реализация	Демографическая ситуация в России	2

	и здорового образа жизни (20 часов)	ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта.	Культура здорового образа жизни	2
			Культура питания	2
			Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	2
			Вредные привычки. Культура движения	2
			Медико-психологическая помощь	2
			Первая помощь при ранениях	2
			Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	2
			Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	2
			Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	2

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата план	Дата факт	Корректир овка
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (28 часов)						
1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	УОНЗ	01.09		
2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	УОНЗ	06.09		
3.	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	УОНЗ	08.09		
4.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	УОНЗ	13.09		
5-6.	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	2	УОНЗ	15.09 20.09		
7-8.	Обеспечение национальной безопасности России	2	УОНЗ	22.09 27.09		
9-10.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	2	УОНЗ	29.09 04.10		
11-12.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	2	УОНЗ	06.10 18.10		
13-14.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	2	УОНЗ	20.10 25.10		
15-16.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	2	УОНЗ	27.10 01.11		
17-18.	Экстремальные ситуации криминогенного характера	2	УОНЗ	03.11 08.11		
19-20.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	2	УОНЗ	10.11 15.11		
21-	Наркотизм и безопасность человека	2	УОНЗ	17.11		

22.				29.11		
23-24.	Дорожно-транспортная безопасность	2	УОНЗ	01.12 06.12		
25-26.	Вынужденное автономное существование в природных условиях	2	УОНЗ	08.12 13.12		
Раздел 2. Военная безопасность государства (20 часов)						
27-28.	Основные задачи Вооруженных Сил	2	УОНЗ	15.12 20.12		
29-30.	Правовые основы воинской обязанности	2	УОНЗ	22.12 27.12		
31-32.	Правовые основы военной службы	2	УОНЗ	29.12 10.01		
33-34.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	2	УОНЗ	12.01 17.01		
35-36.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	2	УОНЗ	19.01 24.01		
37-38.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	2	УОНЗ	26.01 31.01		
39-40.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	2	УОНЗ	02.02 07.02		
41-42.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	2	УОНЗ	09.02 14.02		
43-44.	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	2	УОНЗ	16.02 28.02		
45-46.	Боевая слава российских воинов	2	УОНЗ	02.03 07.03		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (20 часов)						
47-48.	Демографическая ситуация в России	2	УОНЗ	09.03 14.03		
49-50.	Культура здорового образа жизни	2	УОНЗ	16.03 21.03		
51-52.	Культура питания	2	УОНЗ	23.03 28.03		

53-54.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	2	УОНЗ	30.03 04.04		
55-56.	Вредные привычки. Культура движения	2	УОНЗ	06.04 18.04		
57-58.	Медико-психологическая помощь	2	УОНЗ	20.04 25.04		
59-60.	Первая помощь при ранениях	2	УОНЗ	27.04 04.05		
61-62.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	2	УОНЗ	11.05 16.05		
63-64.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	2	УОНЗ	18.05 23.05		
65-66.	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	2	УОНЗ	25.05		

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]