

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ланшевская средняя школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
«Начальная школа»

Протокол № 1

от « 29 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Бункина М.С.

Бункина М.С.

« 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ланшевская СШ

Защипина Е.С.

Защипина Е.С.

«31 » августа 2022 г.

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета Родной (русский) язык

Класс 2 А класс

Уровень общего образования базовый (начальная школа)

Учитель Малюкина Ранса Николаевна

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 17 часов в год; в неделю 0,5 часа

Планирование составлено на основе авторской программы: Соколова Т.Н. Юным умникам и умницам: Школа развития речи. 2 класс.-М.: Росткингга, 2012 г.

Рабочую программу составил(а) \_\_\_\_\_

Малюкина Р.Н.

подпись

## Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (русскому) языку для обучающихся 2 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лаишевская СШ»;
- Учебный план МБОУ «Лаишевская СШ» на 2022-2023 учебный год;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лаишевская СШ»;

- Авторская программа: Соколова Т.Н. Юным умникам и умницам: Школа развития речи 2 класс.-М.: Росткнига, 2012 г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Т.Н. Соколова. Школа развития речи: Курс «Речь» : Методическое пособие. 2 класс.-М.: РОСТ, 2012

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская средняя школа» учебный предмет «Родной (русский) язык» является обязательным в средней школе, на его преподавание отводится 0,5 часа в неделю, всего 17 часов в первом полугодии.

**Целями** изучения предмета «Родной (русский) язык» в начальной школе являются:

расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. Важнейшими **задачами** курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сродстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты**

осознавать роль языка и речи в жизни людей;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

### **Метапредметными результатами**

#### **Регулятивные УУД:**

определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий на уроке;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;

учиться работать по предложенному учителем плану.

### **Познавательные УУД:**

ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

### **Коммуникативные УУД:**

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

выразительно читать и пересказывать текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Предметными результатами**

воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;

понимать смысл заглавия текста; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;

делить текст на части, озаглавливать части;

подробно и выборочно пересказывать текст;

правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги;

делить слова на части для переноса;

правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;

писать под диктовку слова, предложения, текст из 30-40 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;

обращать внимание на особенности употребления слов;

ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;

составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;

составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

## **Содержание учебного предмета**

### **Техника выразительности речи (1 час)**

Выразительность речи. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи. Монолог и диалог.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения. Умение выразительно прочесть текст после самостоятельной подготовки.

### **Слово (6 часов)**

Слово, его значение. Слова нейтральные и эмоциональные и эмоционально окрашенные. Знакомство со словарём синонимов.

Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. Умение выделять их в тексте, определять значение и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле.

Крылатые слова. Умение определять значение устойчивого выражения, употреблять его в заданной речевой ситуации.

Научные слова. Умение выделять их в тексте, объяснять значение с помощью толкового словаря, употреблять в тексте научного стиля.

Жизнь слова. Откуда берутся слова? Как живут слова? Основные источники пополнения словаря. Знакомство с элементами словообразования.

Знакомство с происхождением некоторых антропонимов и топонимов.

Устаревшие слова. Умение выделять их в тексте, определять значение, стилистическую принадлежность.

### **Предложение и словосочетание. ( 7 часов)**

Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Умение устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое и сложносочинённое предложение: исправлять порядок слов или порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употреблённые слова. Умение интонационно правильно читать (произносить) предложения разных типов.

### **Текст (3 часа)**

Тема, микротема, основная мысль текста. Опорные слова. Структура текста. План, виды плана.

Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле.

Типы текста. Повествование, описание, рассуждение. Умение составлять описание предметов и явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Умение составлять повествование с элементами описания.

#### **знать:**

многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы;

изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;

стили речи: разговорный и книжный;

#### **уметь:**

распознавать типы текстов;

устанавливать связь предложений в тексте;

распознавать стили речи;

выделять многозначные слова, омонимы, омоформы, омофоны, фразеологизмы в тексте.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наимено вание раздела	Воспитательный потенциал	Наименование темы	Коли честв о часо в
1	Речь.	осознание языка	Речь. Выразительность речи.	1

	<b>Техника выразительности речи (1 час)</b>	как средства общения, явления культуры, формирование к нему позитивно- ценностного отношения, стремления к грамотному использованию, потребности в творческом самовыражении		
2	<b>Слово  (6 часов).</b>	формировать потребности в новых знаниях; воспитывать интерес к изучению родног о <u>русского языка</u> ; - создавать условия для воспитания коммуникативной культуры и умения учащихся работать в паре; - воспитывать внимательность и аккуратность, работая в тетрадах.	Слово. Значение слова.	1
			Многозначные слова	1
			Омонимы	1
			Омофоны, омоформы	1
			Синонимы	1
			Антонимы	1

3.	<b>Предложение и словосочетание (7 часов)</b>	развития чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;	Фразеологизмы	3
			Пословицы.	1
			Загадки.	1
			Изобразительные средства языка. Сравнение.	1
			Изобразительные средства языка. Олицетворение.	1
4	<b>Текст (3 часа)</b>	на формирование учебно познавательного интереса мотивации к изучению русского языка как учебного предмета стремления к самосовершенствованию	Тема текста. Тема текста. Заглавие	1
			. Опорные слова.	2
	Итого			<b>17 часов</b>





## Календарно-тематическое планирование

**Условные обозначения:** урок изучения нового и первичного закрепления знаний – УИНПЗЗ; урок закрепления знаний и выработка умений – УЗНЗВУ; урок комплексного использования знаний – УКИЗ; урок обобщения и систематизации знаний – УОСЗ; урок проверки, оценки и контроля знаний – УПОКЗ; комбинированный урок – КУ; урок практической работы – УПР.

№	Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока	Дата план (неделя)	Дата факт	Корректировка
	<p><b>Речь. Техника выразительности речи</b></p> <p><b>(1 час)</b></p>					
1.	Речь. Выразительность речи	1	УИНПЗЗ	1		
	<p><b>Слово</b></p> <p><b>(6 часов)</b></p>					
2.	Слово. Значение слова.	1	УИНПЗЗ	2		
3.	Многозначные слова	1	УЗНЗВУ	3		

4.	Омонимы	1	УКИЗ	4		
5.	Омофоны, омоформы	1	УИНПЗЗ	5		
6.	Синонимы	1	УЗНЗВУ	6		
7.	Антонимы	1	УИНПЗЗ	7		
<b>Предложение и словосочетание (7 часов)</b>						
8-10	Фразеологизмы	3	УИНПЗЗ			
11.	Пословицы.	1	УЗНЗВУ			
12.	Загадки.	1	УКИЗ			
13.	Изобразительные средства языка. Сравнение.	1	УЗНЗВУ			
14.	Изобразительные средства языка. Олицетворение.	1	УЗНЗВУ			
<p style="text-align: center;"><b>Текст</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3. часа)</b></p>						
15.	Тема текста. Тема текста. Заглавие	1	УЗНЗВУ	15		

16-17	. Опорные слова.	2	УПОКЗ	17		
-------	------------------	---	-------	----	--	--