

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Ланшевская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
«Человек-техника-спорт-искусство»

Протокол № 1

от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

М.В. Буйкина М.С.

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ланшевская СШ»

Е.С. Зацепина Е.С.

«31» августа 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Класс 7

Уровень общего образования основное общее образование

Учитель Ярухин В.В.

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе Виноградова Н.Ф., Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: рабочая программа/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. - М.: Вентана-Граф, 2017

Учебник Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс: Вентана-Граф, 2021

Рабочую программу составил(а) _____

В.В. Ярухин
подпись

В.В. Ярухин

расшифровка подписи

Пояснительная записка

к рабочей программе учебного предмета ОБЖ

для обучающихся 7 класса

Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лаишевская СШ»;
- Учебный план МБОУ «Лаишевская СШ» на 2022-2023 учебный год;
- Виноградова, Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2017.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта
1. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская средняя школа» учебный предмет ОБЖ является обязательным в средней школе, на его преподавание отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Цели и задачи данной программы:

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- ☑ освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- ☑ сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- ☑ эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- ☑ наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- ☑ устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Познавательные:

- ☑ использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- ☑ сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- ☑ сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- ☑ осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

- ☑ планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- ☑ контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- ☑ оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

- ☑ участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- ☑ формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- ☑ составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- ☑ характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- ☑ характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- ☑ объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
- ☑ характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- ☑ раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
- ☑ выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- ☑ раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;

- ☐ классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- ☐ анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- ☐ различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- ☐ предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- ☐ проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- ☐ организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- ☐ проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- ☐ ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- ☐ оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

2. Содержание учебного предмета

Введение. (2 часа)

Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.

Туристский поход (17 часов)

Значение туризма в жизни человека. Туризм — способ укрепления здоровья и эмоционального благополучия человека. История туризма в мире и в нашей стране. Тематика и цели туризма. Общие правила организации туристского похода. Подготовка к походу: требования к снаряжению. Одежда и обувь для турпохода. Личные вещи в походе. Особенности продуктов питания, которые берутся в поход. Виды рюкзаков. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок. Режим дня в однодневном и многодневном турпоходе. Сочетание передвижения и отдыха. Правила организации ночлега, отдыха, передвижения. Режим питания в турпоходе. Характеристика чрезвычайных и неожиданных ситуаций, их предвидение и ликвидация возможных причин. Первая помощь при болезнях, травмах. Аптечка туриста. Записная медицинская книжка туриста. Полезные для туриста лекарственные растения. Предупреждение возможных случаев отравления грибами и ягодами. Меры безопасности при пользовании водой из природных водоёмов. Первая помощь при отравлении, простуде, ожоге, укусе насекомых и змей.

Когда человек сам себе враг (15 часов)

Причины возникновения вредных привычек. При каких обстоятельствах человек сам себе враг. Вред алкоголя для организма подростка, его здоровья и самочувствия отрицательное влияние алкоголя на умственное развитие и успешность обучения школьника. Истоки традиционного отношения русского народа к злоупотреблению алкоголем. «Мода» на курение среди молодёжи. Медицинские исследования о вреде курения на растущий организм. Самовоспитание: противодействие желанию закурить

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Воспитательный потенциал	Наименование темы	Количество часов
1.	Раздел 1. Введение (2 час)	Сформированность ценности здорового	Введение	2
2.	Раздел 2. Туристский поход (17 часов)	и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	Любим ли мы туристские походы	3
			Правила организации туристского похода	3
			Походная аптечка	3
			Знакомимся с лекарственными растениями	2
			Режим дня в многодневном туристском походе	2
			Походная еда	2
			Первая помощь пострадавшему в походе	2
3.	Раздел 3. Когда человек сам себе враг (15 часов)	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения	Когда человек сам себе враг	3
			Вред алкоголя	4
			Вред курения	2
			Проектная деятельность	4
			Обобщение пройденного	2

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата план	Дата факт	Корректир овка
Раздел 1. Введение (2 час)						
1-2	Введение	2	УОНЗ			
Раздел 2. Туристский поход (17 часов)						
3-5	Любим ли мы туристские походы	3	УОНЗ			
6-8	Правила организации туристского похода	3	УОНЗ			
9-11	Походная аптечка	3	УОНЗ			
12-13	Знакомимся с лекарственными растениями	2	УОНЗ			
14-15	Режим дня в многодневном туристском походе	2	УОНЗ			
16-17	Походная еда	2	УОНЗ			
18-19	Первая помощь пострадавшему в походе	2	УОНЗ			
Раздел 3. Когда человек сам себе враг (15 часов)						
20-22	Когда человек сам себе враг	3	УОНЗ			
23-26	Вред алкоголя	4	УОНЗ			
27-28	Вред курения	2	УОНЗ			
29-32	Проектная деятельность	4	УОНЗ			
33-34	Обобщение пройденного	2	УОНЗ			

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--