

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лаишевская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
«Человек-культура-общество»
Протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.
Мамыкина / Мамыкина Е.Ю. /

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
М.Д. Буянкина М.С.
« 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лаишевская СШ»
Зацепина Е.С.
« 31 » августа 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета история

Класс 7

Уровень общего образования основное

Учитель Десятникова М.А.

Срок реализации программы, учебный год 2022-23 уч.год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы Авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др М. «Просвещение» 2018

Учебник «Всеобщая история. История Нового времени» А.Я. Юдовская 8 класс под ред. А.А. Искандерова Москва «Просвещение» 2020г

Рабочую программу составил(а) *М.А.* Десятникова / М.А. Десятникова /
подпись расшифровка подписи

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лаишевская СШ»;
- Учебный план МБОУ «Лаишевская СШ» на 2021-2022 учебный год;
- Программа по предмету (Программы Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение»2020г.);
- Примерная программа по предмету (Программы Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение»2016г.);

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

1. Программы Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение»2016 г
2. Учебник «Обществознание». 7 класс. Боголюбов Л.Н., Ивановой Л. Ф. Издательство «Просвещение» 2017 г.,
3. Рабочая тетрадь. «Обществознание» 7 класс. Автор: Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В, М. «Просвещение» 2020 г.
4. Электронное приложение к учебнику «Обществознание». 7 класс. Боголюбов Л.Н., Ивановой Л. Ф. Издательство «Просвещение» 2017 г.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская средняя школа» учебный предмет обществознание является обязательным в основной школе, на его преподавание отводится в 7 классе 34 часа в год (1 час в неделю).

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Планируемые результаты обучения и усвоения содержания курса по обществознанию

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую;
 - 5) (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов

Содержание программы курса в 7 классе

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе.

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Наша Родина - Россия.

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя. Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Гражданство РФ. Многонациональный народ Российской Федерации.

Учебно- тематическое планирование по обществознанию в 7 классе 34 часа

№п\п	Тема раздела	Количество часов
1	Мы живём в обществе	22
2	Наша Родина-Россия	11
5	Заключительные уроки.	1
Итого		34

№ п/п	Наименование раздела	Воспитательный потенциал	Наименование темы	Количество часов
1-22	Мы живём в обществе	<p>Формировать способность к самооценке своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;</p> <p>Усвоение в повседневной жизни этических и правовых норм</p> <p>Формирование финансовой грамотности</p>	Как устроена общественная жизнь	2
			Что значит жить по правилам	2
			Экономика и её основные участники	2
			Производственная деятельность человека	2
			Обмен, торговля, реклама	2
			Домашнее хозяйство	2
			Бедность и богатство	2
			Человек в обществе: труд и социальная лестница	2
			Зачем людям государство	2
			Почему нужны законы	2
			Культура и её достижения	1
			Практикум «Мы живём в обществе»	1
23- 33	Наша Родина - Россия	<p>Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;</p> <p>необходимости поддержания</p>	Наша страна на карте мира	2
			Государственные символы России	2
			Конституция Р.Ф	2

		гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур	Гражданин России	1
			Мы-многонациональный народ	1
			Защита Отечества	1
			Практикум «Наша Родина – Россия»	1
34	Заключительный урок		Итоговой повторение и обобщение	1

№ урок а	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	ПЛАН	ФАКТ	примечание
1	Что делает человека человеком?	1	Урок изучения нового материала			
2	Человек, общество, природа	1	Урок изучения нового материала Урок практикум			
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Урок изучения нового материала Комбинированный			
4	Развитие общества	1	Урок практикум			
5	Практикум	1	Комбинированный			
6	Сфера духовной жизни	1	Комбинированный			
7	Мораль. Долг и совесть.	1	Комбинированный			
8	Моральный выбор – это ответственность.	1	Повторение и обобщение			
9	Образование.	1	Урок изучения нового материала Урок игра			
10	Наука в современном обществе.	1	Комбинированный Урок практикум			
11	Религия как одна из форм культуры.	1	Комбинированный			
12	Влияние искусства на развитие личности в обществе	1	Урок-практикум			
13	Практикум «Сфера духовной культуры»	1	Урок изучение нового материала Урок - практикум			
14	Социальная структура общества.	1	Комбинированный Урок практикум			
15	Социальные статусы и роли.	1	Урок-практикум			
16	Семья как малая группа	1	Урок изучения нового материала			

17	Нации и межнациональные отношения.	1	Комбинированный			
18	Социализация личности и отклоняющееся поведение.	1	Комбинированный			
19	Социальная политика государства	1	Урок практикум			
20	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	Комбинированный			
21	Экономика и её роль в жизни общества.	1	Комбинированный			
22	Главные вопросы экономики.	1	Комбинированный			
23	Рыночная экономика.	1	Урок практикум			
24	Производство- основа экономики.	1	Комбинированный			
25	Предпринимательская деятельность	1	Комбинированный			
26	Роль государства в экономике.	1	Комбинированный			
27	Инфляция и семейная экономика	1	Урок практикум			
28	Банковские услуги	1	Комбинированный			
29	Страховые услуги	1	Комбинированный			
30	Рынок труда и безработица	1	Комбинированный			
31	Современный работник	1	Практикум			
32	Практикум «Экономика»	1	Итоговый урок по теме			
33-34	Итоговая систематизация знаний	2	Итоговое повторение			

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 8 классе

№ урок а	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	ПЛАН	ФАКТ	примечание
1	Введение	1	Урок изучения нового материала			
2-3	Принадлежность к двум мирам	2	Урок изучения нового материала Урок практикум			
4-5	Человек-личность	2	Урок изучения нового материала Комбинированный			
6-7	Отрочество-особая пора	2	Урок практикум			
8	Потребности и способности человека	2	Комбинированный			
9-10	Когда возможности ограничены	2	Комбинированный			
11-12	Мир увлечений	2	Комбинированный			
13-14	Практикум «Загадка человека»	1	Повторение и обобщение			
15-16	Деятельность человека	2	Урок изучения нового материала Урок игра			
17-18	Труд-основа жизни	2	Комбинированный Урок практикум			
19-20	Учение-деятельность школьника	2	Комбинированный			
21-22	Познание человеком мира и себя	2	Урок-практикум			
23	Практикум «Человек и его деятельность»	1	Урок изучения нового материала Урок - практикум			
24-25	Отношения с окружающими	2	Комбинированный Урок практикум			
26-27	Общение	2	Урок-практикум			
28-29	Отношения со сверстниками	1	Урок изучения нового материала			

30-31	Конфликты межличностных отношениях	в 2	Комбинированный			
32	Семья и семейные отношения	2	Комбинированный			
33	Практикум по теме «Человек среди людей»	1	Итоговый урок по теме			
34	Заключительный урок		Итоговое повторение			

№ урок а	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	ПЛАН	ФАКТ	примечание
1	Введение	1	Урок изучения нового материала			
2-3	Принадлежность к двум мирам	2	Урок изучения нового материала Урок практикум			
4-5	Человек-личность	2	Урок изучения нового материала Комбинированный			
6-7	Отрочество-особая пора	2	Урок практикум			
8	Потребности и способности человека	2	Комбинированный			
9-10	Когда возможности ограничены	2	Комбинированный			
11-12	Мир увлечений	2	Комбинированный			
13-14	Практикум «Загадка человека»	1	Повторение и обобщение			
15-16	Деятельность человека	2	Урок изучения нового материала Урок игра			
17-18	Труд-основа жизни	2	Комбинированный Урок практикум			
19-20	Учение-деятельность школьника	2	Комбинированный			
21-22	Познание человеком мира и себя	2	Урок-практикум			
23	Практикум «Человек и его деятельность»	1	Урок изучения нового материала Урок - практикум			
24-25	Отношения с окружающими	2	Комбинированный Урок практикум			
26-27	Общение	2	Урок-практикум			
28-29	Отношения со сверстниками	1	Урок изучения нового материала			

30-31	Конфликты межличностных отношениях	2	Комбинированный			
32	Семья и семейные отношения	2	Комбинированный			
33	Практикум по теме «Человек среди людей»	1	Итоговый урок по теме			
34	Заключительный урок		Итоговое повторение			

№ урок а	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	ПЛАН	ФАКТ	примечание
1	Введение	1	Урок изучения нового материала			
2-3	Принадлежность к двум мирам	2	Урок изучения нового материала Урок практикум			
4-5	Человек-личность	2	Урок изучения нового материала Комбинированный			
6-7	Отрочество-особая пора	2	Урок практикум			
8	Потребности и способности человека	2	Комбинированный			
9-10	Когда возможности ограничены	2	Комбинированный			
11-12	Мир увлечений	2	Комбинированный			
13-14	Практикум «Загадка человека»	1	Повторение и обобщение			
15-16	Деятельность человека	2	Урок изучения нового материала Урок игра			
17-18	Труд-основа жизни	2	Комбинированный Урок практикум			
19-20	Учение-деятельность школьника	2	Комбинированный			
21-22	Познание человеком мира и себя	2	Урок-практикум			
23	Практикум «Человек и его деятельность»	1	Урок изучения нового материала Урок - практикум			
24-25	Отношения с окружающими	2	Комбинированный Урок практикум			
26-27	Общение	2	Урок-практикум			
28-29	Отношения со сверстниками	1	Урок изучения нового материала			

30-31	Конфликты межличностных отношениях	в 2	Комбинированный			
32	Семья и семейные отношения	2	Комбинированный			
33	Практикум по теме «Человек среди людей»	1	Итоговый урок по теме			
34	Заключительный урок		Итоговое повторение			

Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 7 классе