

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лаишевская средняя школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
«Человек-культура-общество»
Протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.
Мамыкина / Мамыкина Е.Ю. /

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Буянкина Буянкина М.С.
« 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лаишевская СШ»
Зацепина Зацепина Е.С.
« 31 » августа 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета история

Класс 7

Уровень общего образования основное

Учитель Десятникова М.А.

Срок реализации программы, учебный год 2022-23 уч.год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина- О.С. Сороко-
Цюпы. 5-9 классы Авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др М. «Просвещение» 2018

Учебник «Всеобщая история. История Нового времени» А.Я. Юдовская 8 класс под ред. А.А. Искандерова Москва «Просвещение» 2020г

Рабочую программу составил(а) *Десятникова* /М.А. Десятникова/
подпись расшифровка подпис

Пояснительная записка
к рабочей программе учебного предмета история
для обучающихся 7 класса

Рабочая программа по истории для 7 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- ☐ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- ☐ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- ☐ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лаишевская СШ»;
- ☐ Учебный план МБОУ «Лаишевская СШ» на 2021-2022 учебный год;
- Примерная программа по предмету (История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников под.ред А.А. Торкунова 6-9 классы. Изд. 1-е, М., Просвещение, 2016 г. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы, 5-9 классы. Изд 3-е, М., Просвещение : 2016 г.)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. История Нового времени, 1500 -1800: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.– М.: Просвещение, 2020 год.
2. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А.В. Торкунова История России, 7 класс. М.: «Просвещение», 2017 год.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская средняя школа» учебный предмет история является обязательным в средней школе, на его преподавание отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цели и задачи данной программы:

Цель программы:

Освоение значимости периода Нового времени в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Задачи программы:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в Новое время в социальной, экономической,

политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты изучения истории в 7 классе включают:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение представлениями об историческом пути России XVI —XVII вв. и судьбах населяющих её народов;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни народов России и мира, исторических событий и процессов;
- использование знаний о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;
- расширение опыта применения историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения, г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Метапредметные результаты изучения истории в 7 классе включают следующие умения:

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с дополнительной информацией, анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Личностными результатами изучения истории в 7 классе являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до конца XVIII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- изложение своей точки зрения, её аргументация (в соответствии с возрастными возможностями);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме;
- проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя); • обсуждение и оценивание собственных достижений, а также достижений других обучающихся (под руководством педагога); • навыки конструктивного взаимодействия в социальном общении.

1. Содержание учебного предмета

Новая история

Введение. Что изучает новая история. Понятие «Новое время». Хронологические границы и этапы Нового времени. Человек Нового времени, его отличия от человека средневекового. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

ЧАСТЬ I. ЕВРОПА И МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Тема 1. Эпоха Великих географических открытий.

Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель.

Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете.

Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие.

Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете.

Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Тема 2. Европа: от Средневековья к Новому времени.

Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества.

Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании.

Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Итоговое повторение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ИСТОРИЯ РОССИИ 16-17 века.

Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Существование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

Тематическое планирование по истории 7 класс

№п\п	Тема раздела	Количество часов
1	ЕВРОПА И МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО	13
2	ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	15
3	Россия в XVI в.	20
4	Россия в XVII в.	20
Итого		68

№ п/п	Наименование раздела	Воспитательный потенциал	Наименование темы	Количество часов
1-13	Раздел 1. ЕВРОПА И МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО (13 часов)	понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.	Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
			Встеча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
			Встеча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
			Усиление королевской власти в XVI-XVII в.в. Абсолютизм в Европе.	1
			Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
			Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1
			Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1
			Великие гуманисты Европы.	1
			Великие гуманисты Европы.	1
			Мир художественной культуры Возрождения	1
			Рождение новой европейской науки.	1
			Рождение новой европейской науки.	1

14-28	Раздел 2. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (15 часов)	освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;	Начало Реформации в Европе. Обновление Христианства.	1
			Начало Реформации в Европе. Обновление Христианства.	1
			Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
			Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море	1
			Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море	1
			Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
			Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.	1
			Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1
			Международные отношения в XVI-XVII вв	1
			Международные отношения в XVI-XVII вв	1
			Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1
			Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации.	1
			Повторение "История Нового времени 15-17 веков"	1
			Повторение "История Нового времени 15-17 веков"	1
29-49	Раздел 3. Россия в XVI в.	формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и о судьбах населяющих её народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1
			Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
			Формирование единых государств в Европе и России.	1
			Российское государство в первой трети XVI в	1
			Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в	1
			Начало правления Ивана IV .Реформы Избранной рады	1
			Начало правления Ивана IV .Реформы Избранной рады	1
			Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI	1
			Внешняя политика России во второй половине XVI в	1
			Внешняя политика России во второй половине XVI в	1
			Российское общество в XVI в "Служилые" и "тяглые"	1
			Российское общество в XVI в "Служилые" и "тяглые"	1
			Опричнина	1
			Опричнина	1
			Россия в конце XVI в	1
			Церковь и государство в XVI в	1

50-68	Раздел 4. Россия в XVII в.	формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в	1
			Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в	1
			Повторительно-обобщающий урок "России в XVI в"	1
			Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI- в начале XVII вв	1
			Смута в Российском государства	1
			Смута в Российском государства	1
			Окончание Смутного времени	1
			Экономическое развитие России в XVII	1
			Экономическое развитие России в XVII	1
			Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
			Изменение в социальной структуре российского общества	1
			Народные движения в XVII в	1
			Народные движения в XVII в	1
			Россия в системе международных отношений	1
			Россия в системе международных отношений	1
			"Под рукой" российского государя: вхождение Украины в состав России	1
			Русская православная церковь в XVII Реформа патриарха Никона и раскол	1
			Русские путешественники и первопроходцы XVII в	1
			Русские путешественники и первопроходцы XVII в	1
			Культура народов России в XVII	1
			Народы России XVII в Сославный быт и картина мира русского человека в XVII в	1
			Народы России XVII в Сославный быт и картина мира русского человека в XVII в	1
			Повторительно-обобщающий урок Россия в 17 веке	1
			Защита проектов	1
			Защита проектов	1

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Количес тво часов	Дата план	Дата факт	Корректировка
1	Введение.От Средневековья к Новому времени.Технические открытия и выход к Мировому океану.	1			
2	Встеча миров.Великие географические открытия и их последствия.	1			
3	Встеча миров.Великие географические открытия и их последствия.	1			
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII в.в. Абсолютизм в Европе.	1			
5	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1			
6	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1			
7	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1			
8	Великие гуманисты Европы.	1			
9	Великие гуманисты Европы.	1			
10	Мир художественной культуры Возрождения	1			
11	Рождение новой европейской науки.	1			
12	Рождение новой европейской науки.	1			
13	Начало Реформации в европе.Обновление Христианства.	1			
14	Начало Реформации в европе.Обновление Христианства.	1			
15	Распространение Реформации в Европе.Контрреформация.	1			
16	Королевская власть и Реформация в Англии.Борьба за господство на море	1			
17	Королевская власть и Реформация в Англии.Борьба за господство на море	1			
18	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1			

19	Освободительная война в Нидерландах.Рождение Республики Соединенных провинций.	1			
20	Парламент против короля. Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	1			
21	Международные отношения в XVI-XVII вв	1			
22	Международные отношения в XVI-XVII вв	1			
23	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1			
24	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации.	1			
25	Повторение "История Нового времени 15-17 веков"	1			
26	Повторение "История Нового времени 15-17 веков"	1			
27	Мир и России в начале эпохи Великих географических открытий.	1			
28	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1			
29	Формирование единых государств в Европе и России.	1			
30	Российское государство в первой трети XVI в	1			
31	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в	1			
32	Начало правления ивана IV .Реформы Избранной рады	1			
33	Начало правления ивана IV .Реформы Избранной рады	1			
34	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI	1			
35	Внешняя политика России во второй половине XVI в	1			
36-37	Внешняя политика России во второй половине XVI в	2			
38	Российское общество в XVI в "Служилые" и "тяглые"	1			
39	Российское общество в XVI в "Служилые" и "тяглые"	1			
40	Опричнина	1			
41	Опричнина	1			
42	Россия в конце XVI в	1			
43	Церковь и государство в XVIв	1			
44	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в	1			
45	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в	1			

46	Повторительно-обобщающий урок "России в XVI в"	1			
47	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI- в начале XVII вв	1			
48	Смута в Российском государства	1			
49	Смута в Российском государства	1			
50	Окончание Смутного времени	1			
51	Экономическое развитие России в XVII	1			
52	Экономическое развитие России в XVII	1			
53	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1			
54	Изменение в социальной структуре российского общества	1			
55	Народные движения в XVII в	1			
56	Народные движения в XVII в	1			
57	Россия в системе международных отношений	1			
58	Россия в системе международных отношений	1			
59	"Под рукой" российского государя: вхождение Украины в состав России	1			
60	Русская православная церковь в XVII Реформа патриарха Никона и раскол	1			
61	Русские путешественники и первопроходцы XVII в	1			
62	Русские путешественники и первопроходцы XVII в	1			
63	Культура народов России в XVII	1			
64	Народы России XVII в Сославный быт и картина мира русского человека в XVII в	1			
65	Народы России XVII в Сославный быт и картина мира русского человека в XVII в	1			
66	Повторительно-обобщающий урок Россия в 17 веке	1			
67	Защита проектов	1			
68	Защита проектов	1			