

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лаишевская средняя школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
«Человек-культура-общество»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022 г.  
*Мамыкина* / Мамыкина Е.Ю./

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
*Буянкина* Буянкина М.С.  
« 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лаишевская СШ»  
*Зацепина* Зацепина Е.С.  
« 31 » августа 2022 г.



## Рабочая программа

Наименование учебного предмета \_\_\_\_\_ обществознание \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_

Уровень общего образования \_\_\_\_\_ основное \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ Десятникова М.А. \_\_\_\_\_

Срок реализации программы, учебный год \_\_\_\_\_ 2022-23 уч.год \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану: всего \_\_\_\_\_ 33 \_\_\_\_\_ часа в год; в неделю \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ час

Планирование составлено на основе \_\_\_\_\_ Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев М. «Просвещение» 2019

Учебник \_\_\_\_\_ «Обществознание» 9 класс под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева Москва «Просвещение» 2017 г

Рабочую программу составил(а) \_\_\_\_\_ *Десятникова* \_\_\_\_\_  
подпись /М.А. Десятникова/  
расшифровка подписи

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лаишевская СШ»;
- Учебный план МБОУ «Лаишевская СШ» на 2021-2022 учебный год;

Программа по предмету: Программы Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2016г

#### **Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта**

1. Программы Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2016г
2. Учебник «Обществознание». 9 класс. Боголюбов Л.Н., Ивановой Л. Ф. Издательство «Просвещение» 2020 г.,
3. Рабочая тетрадь. «Обществознание» 9 класс. Автор: Автор: О.А Котова , Т.Е. Лискова М, «Просвещение» 2021 г.
4. Электронное приложение к учебнику «Обществознание». 9 класс. Боголюбов Л.Н., Ивановой Л. Ф. Издательство «Просвещение» 2017 г.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лаишевская средняя школа» учебный предмет обществознание является обязательным в основной школе, на его преподавание отводится в 9 классе 33 часа в год (1 час в неделю).

#### **Цели и задачи данной программы:**

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Планируемые результаты освоения учебного курса:

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

#### ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

#### трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

#### эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

#### коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии.

## 1. Содержание учебного предмета СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ в 9 КЛАССЕ

### **Политика**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

### **Повторение по теме «Социальная сфера»**

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

### **Повторение по теме «Духовная сфера»**

Мораль. Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

### **Повторение по теме «Экономика»**

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические системы и собственность. Рынок и рыночный механизм «Экономические цели и функции государства. Инфляция. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

Необходимое количество часов для изучения раздела, темы.

### Тематическое планирование по обществознанию в 9 классе (33 часа)

№п\п	Тема раздела	Количество часов
1	Политика	10
2	Право	18
3	Повторение «Духовная, социальная и экономическая сферы жизни общества»	3
4	Итоговое обобщение курса «Обществознание»	2

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Воспитательный потенциал	Наименование темы	Количество часов
1 - 10	Раздел 1. Политика (10 часов)	Формирование мотивации на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни  Формирование понимания языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;	Политика и власть	1
			Государство	1
			Политические режимы	1
			Правовое государство	1
			Гражданское общество и государство	2
			Участие граждан в политической жизни	1
			Политические партии и движения	1
			Итоговое обобщение по теме «Политика»	2
11- 29	Раздел 2. Право	Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях	Право, его роль в жизни общества и государства	1



	(18 часов) ....	патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности	Правоотношения и субъекты права	1
			Правонарушения и юридическая ответственность	1
3.		Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	Правоохранительные органы	1
			Конституция Российской Федерации.	1
			Основы конституционного строя.	1
			Права и свободы человека и гражданина	1
			Гражданские правоотношения	1
			Право на труд. Трудовые правоотношения	2
			Семейные правоотношения	1
			Административные правоотношения	1
			Уголовно-правовые отношения	1
			Социальные права	1
			Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1
			Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
			Практикум по теме «Право»	2
30-31	Повторение		«Духовная, социальная и экономическая сферы жизни общества»	3
32-33			Итоговое обобщение курса «Обществознание»	2

## Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 9 классе

№ п/п	Тема раздела, урока	Тип урока	Дата проведения		ПРИМЕЧАНИЕ/ КОРРЕКТИРОВКА
			план	факт	
Тема «Политика» 9 часов					
1	Политика и власть	урок формирования новых знаний			
2	Государство	Урок практикум			
3	Политические режимы	урок формирования новых знаний			
4	Правовое государство	Урок обучения умениям и навыкам			
5-6	Гражданское общество и государство	Урок беседа			
7	Участие граждан в политической жизни	Урок практикум			
8	Политические партии и движения	урок формирования новых знаний			
9-10	Итоговое обобщение по теме «Политика»	Урок практикум			
Тема «Право» 18 часов					
11	Право, его роль в жизни общества и государства	Урок обучения умениям и навыкам			
12	Правоотношения и субъекты права	Урок беседа			
13	Правонарушения и юридическая ответственность				
14	Правоохранительные органы	урок формирования новых знаний			

15	Конституция Российской Федерации.	Урок практикум			
16	Основы конституционного строя.	урок формирования новых знаний			
17	Права и свободы человека и гражданина	Урок обучения умениям и навыкам			
18	Гражданские правоотношения	Урок практикум			
19-20	Право на труд. Трудовые правоотношения	Урок практикум			
21	Семейные правоотношения	урок формирования новых знаний			
22	Административные правоотношения	Урок практикум			
23	Уголовно-правовые отношения	урок формирования новых знаний			
24	Социальные права	Урок обучения умениям и навыкам			
25	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Урок беседа			
26	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Урок практикум			
27-28	Практикум по теме «Право»	Урок практикум			
30-32	<b><i>Повторение «Духовная, социальная и экономическая сферы жизни общества»</i></b>	Урок практикум			
33-34	<b><i>Итоговое обобщение курса «Обществознание»</i></b>	Урок практикум			