

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ланшевская средняя школа»
(МБОУ «Ланшевская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Ланшевская СШ»
Протокол №3от 15.04.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ланшевская СШ»

Зачетина Е.С.

Приказ №60/от 2.03 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ланшевская средняя школа»
(дошкольное отделение)
за 2021 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного образовательного учреждения Лаишевской средней общеобразовательной школы (дошкольное отделение)
Руководитель	Зацепина Елизавета Серафимовна
Адрес организации:	433306, г. Ульяновск, с. Лаишевка, ул. Школьная, д.1а
Телефон, факс	31-85-41, 31-87-90
Адрес электронной почты	detsad-laishevka@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1968 год
Лицензия	№2536 от 02.09.2015 серия 73ЛО1 0001077

Дошкольное отделение (ДО) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 568 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 244 кв. м.

Цель деятельности ДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольного отделения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лаишевская средняя школа", разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы », под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, согласно учебно календарного графика.

Дошкольное отделение посещают 91 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В ДО сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 30 детей;
- средняя группа – 30 детей;
- старше-подготовительная группа – 31 ребенок ;

В 2021 году в дошкольном отделении МБОУ «Лаишевская СШ» для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами дошкольного отделения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Дошкольного отделения МБОУ «Лаишевская СШ» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и обычаи, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе, а формирование духовно-нравственных качеств ребенка невозможно без переустановки системы ценностей и традиций в семье. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Дошкольного отделения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	94%
Неполная с матерью	5	6%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	20 %
Два ребенка	46	56 %
Три ребенка и более	20	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение МБОУ «Лаишевская СШ».

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	Сандугач	Кружок	5-7 лет	13	15	+	-

(знакомство с культурой татарского народа)							
--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Лаишевская СШ».

Управление ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МБОУ «Лаишевская СШ».

Органы управления, действующие в дошкольном отделении МБОУ «Лаишевская СШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольным отделением.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>-содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей,</p> <p>-организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению</p>

	<p>их прав и обязанностей;</p> <p>-координирует деятельность родительских комитетов групп;</p> <p>-оказывает содействие в проведении общих родительских собраний;</p> <p>-участие в подведении итогов деятельности за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</p> <p>-участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в дошкольном учреждении;</p> <p>-содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий – родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей;</p> <p>-обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) по вопросам принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и обязанности воспитанников, родителей (законных представителей).</p>
<p>Общее родительское собрание</p>	<p>-участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;</p> <p>-информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения;</p> <p>-принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам функционирования Учреждения;</p> <p>-обсуждает дополнительные платные</p>

	<p>образовательные услуги в Учреждении;</p> <p>-координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления воспитанников;</p> <p>-обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию;</p> <p>-содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДО. По итогам 2021 года система управления ДО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольного отделения (ООП Дошкольного отделения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольного отделения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	26	28,6	55	60,4	10	11	91	89 %
Качество освоения образовательных областей	29	32	54	70,3	7	7,7	91	92,3 %

В июне 2021 года педагоги Дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДО.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ульяновской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении

и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Дошкольного отделения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Дошкольное отделение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Дошкольного отделения насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

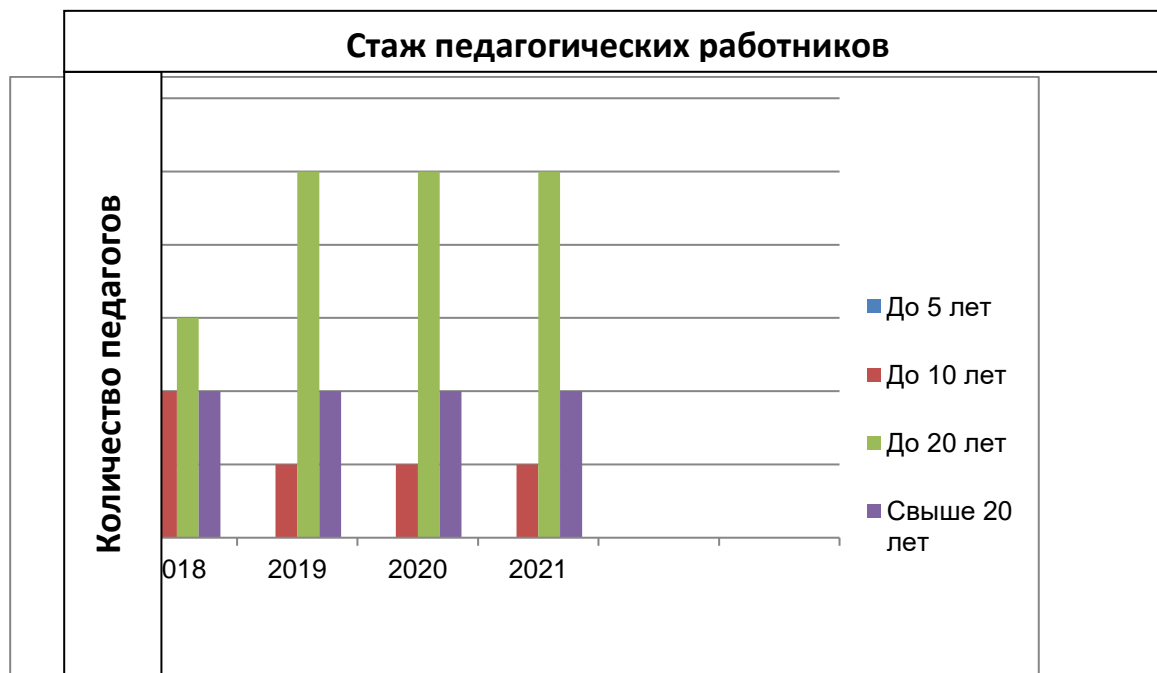
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников Дошкольного отделения, из них 4 педагога. На 30.12.2021г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года Дошкольное отделение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Дошкольного отделения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Дошкольного отделения



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Областном семинаре «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях» на базе Областного ГАУ «Институт развития образования» г. Ульяновска.
- в МО воспитателей МБОУ «Карлинская СШ» «Формы работы по развитию у дошкольников познавательных интересов, любознательности, познавательной мотивации (педагогическая мастерская)»
- всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»
- всероссийской дистанционной научно-практической конференции «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания в учреждениях образования»
- в областном семинаре «Роль музыкального образования в воспитании личности ребенка в условиях ДОУ» на базе областного ГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» (тема выступления «Воспитание патриотических чувств через ознакомление детей дошкольного возраста с Поволжским фольклором»)
- в VIII межрегиональных Арских чтениях конкурсы «Лучшая разработка занятия», «Лучшее стихотворение»
- работе межрегионального семинара-практикума «Системное развитие программы «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все

это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров, в частности, учителя – дефектолога. В 2021 году в Дошкольном отделении в штатном режиме работают учитель – логопед и педагог -психолог, которые входят в состав психолого-педагогического консилиума ДО и проводят работу с детьми, нуждающиеся в специализированной помощи.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Дошкольным отделением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 43% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 22% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Дошкольное отделение пополнило учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о животных», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по разделам: «Готовимся к письму», «Изучаем математику», «Игровая информатика».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – проектор мультимедиа в музыкальном зале;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем старшему воспитателю необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заместителя директора УВР ДО – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет для занятия творчеством -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в дошкольном отделении был проведен капитальный ремонт по замене отопительной системы, провели текущий ремонт 3 групповых комнат, коридоров 1. Отремонтировали малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 3 процента выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 56 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	91
в режиме полного дня (8–12 часов)		91
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое		0

организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		91 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек (процент)	8 (100%)

аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		3 (37%)
первой		5 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/91
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.