

Справка по результатам проведения ВПР в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Лаишевская СШ»

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году

В 2024 году в соответствии приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах в МБОУ «Лаишевская СШ»

Количественный состав участников ВПР-2023-2024

Наименование предметов	4класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7класс, чел.	8класс, чел.	11класс, чел.
Русский язык	29(31)	30(31)	25(26)	31(32)	29(30)	-
Математика	31	31(31)	25(26)	31(32)	29(30)	-
Окружающий мир	31	-	-	-	-	-
Биология	-	31(31)	25(26)	-	-	-
История	-	27(31)	-	-	12	4(5)
Обществознание	-	-	26(26)	31(32)	28(30)	-
География	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	30(32)	26(30)	-

Вывод: в работе приняли участие 95,3%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель, предмет	Итоги 3 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4кл, 31чел	Соснина Н.А.	2	14	15	0	52%	2	16	9	2	62%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4кл, 3 чел	Соснина Н.А.	6	12	7	0	67,7%	4	15	12	0	61,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4кл, 3 чел	Соснина Н.А.	6	15	10	0	67,7%	8	20	3	0	90,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-ом классе показал **положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.**

Итоги ВПР 2024 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 3 триместра				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5кл, 32ч	Мамыкина Л.Н.	2	17	13	0	59,4%	4	12	13	1	53,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18% обучающихся.

Математика

Клас с	Учитель	Итоги 3 триместра				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5кл, 32ч	Ярухина С.С.	5	13	10	0	65,6%	3	16	11	1	61,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,1% обучающихся.

История

Клас с	Учитель	Итоги 3 триместра				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5кл, 32ч	Маханова А.В.	5	16	11	0	68%	3	15	8	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Биология

Клас с	Учитель	Итоги 3 триместра				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5кл, 32ч	Мохнатова Г.В.	9	16	6	0	81%	1	7	22	1	25,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 3 триместра				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6кл, 26ч	Найда А.М.	4	14	8	0	69,2 %	9	7	6	3	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,7% обучающихся.

Сравнительный анализ итогов 3 триместра и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

Клас с	Учитель	Итоги 3 триместра				Качест во знаний	Итоги ВПР (28ч из 30ч)				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6кл. 26ч	Ярухина С.С.	3	10	14	0	48,1%	1	13	9	2	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ 3 триместра и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности у некоторых обучающихся 6-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР(26ч из 30ч)				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6кл, 26ч	Мохнатова Г.В.	9	13	4	0	84,6%	8	5	12	0	52%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,5% обучающихся.

Сравнительный анализ итогов 3 триместра и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику по предмету. Наблюдается понижение качества знаний в 6 классе.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6кл, 26ч	Десятникова М.А.	8	11	7	0	73,1%	4	14	7	1	69,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе в норме

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7кл, 32ч	Мамыкина Л.Н.	5	13	14	0	56,3%	1	18	9	3	61,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Сравнительный анализ итогов третьего триместра и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективности оценивания качества знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 триместра	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7кл, 32ч	Молгачёва С.В.	5	12	15	0	53%	2	15	12	2	54,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,7% обучающихся.

Сравнительный анализ итогов третьего триместра и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективности оценивания качества знаний по предмету..

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7кл, 32ч	Буюнкина М.С.	2	21	9	0	71,9%	4	16	10	0	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ итогов третьего триместра и ВПР-2024 по физике показал положительную и небольшую отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективности оценивания качества знаний по предмету..

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7кл, 32ч	Десятникова М.А.	9	10	13	0	59,4%	4	8	17	2	38,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классах

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные предметы; «Физика», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 триместра.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8кл, 30ч	Мамыкина Л.Н..	2	14	14	0	53,3%	2	15	10	2	58,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,4% обучающихся.

Сравнительный анализ итогов третьего и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности у двух обучающихся 8-го класса, а в основном-динамика положительная, что говорит об объективности оценивания знаний по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8кл, 30ч	Молгачёва С.В.	2	14	14	0	53,3%	0	14	13	2	48,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ итогов третьего триместра и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности у двух обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 триместра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8кл, 30ч	Буянкина М.С.	5	12	13	0	56,7%	7	11	6	2	69,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,1% обучающихся.

Сравнительный анализ итогов третьего триместра и ВПР-2024 по физике показал как положительную, так и отрицательную динамику у двух обучающихся, уровня обученности обучающихся 8-го класса.

Обществознание

Клас с	Учитель	Итоги 3 триместра				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8кл, 30ч	Десятнико ва М.А.	5	9	16	0	46,7%	5	6	15	2	39,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ итогов третьего триместра и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: «История»-по предмету, который не был выбран обучающимися в качестве ЕГЭ.

История

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11кл, 5ч	Маханова А.В.	2	3	0	0	100%	1	3	1		75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ итогов первого полугодия и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности у двух обучающихся 11-го класса, а в основном-динамика положительная, что говорит об объективности оценивания знаний по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2022

- 60 процентов обучающихся подтвердили своей отметки за 2023-2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5,7 классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, физике, истории. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку,

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете .
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.08.2024.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 26.08.2024г
2. Классным руководителям 4-8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР ..
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024-2025 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания *русского языка, математики в 4–8-х классах.*
6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 26.08.2024г
7. Организовать повышение квалификации учителей *русского языка и математики* с целью повышения качества преподавания предметов.
8. Отметить работу *Десятниковой М.А.*, учителя *обществознания*, Мохнатовой Г.В учителя химии и биологии, по повышению качества знаний обучающихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Буянкина М.А.

Со справкой ознакомлен(ы):

