

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛАИШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол №1
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАН
На заседании
Родительского
совета
Протокол №1
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАН
на заседании
Ученического
совета
Протокол №1
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ «Лаишевская СШ
№ 225 от 29.08.2024

Зацепина Е.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

(начальное общее образование)
МБОУ «Лаишевская СШ»

на 2024 – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1 Уклад общеобразовательной организации	8
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	25
3.1 Кадровое обеспечение	25
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5 Анализ воспитательного процесса	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Календарный план воспитательной работы	40

Рабочая программа воспитания (начальное общее образование)

МБОУ «Лаишевская СШ» (далее – Программа воспитания НОО) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО.

Программа воспитания НОО разработана на основе нормативно-правовых документов:

1 Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2 Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Рабочая программа воспитания разрабатывалась согласно федеральной рабочей программе воспитания (НОО) составлена на основе положений.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ общего образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания».

Целью ФООП НОО в части воспитания является создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МБОУ «Лаишевская СШ» в 2024/25 учебном году)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Лаишевская СШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
 - сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан

Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МБОУ «Лаишевская СШ»

МБОУ «Лаишевская СШ» является общеобразовательным учреждением, обучением которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), она расположена в сельской местности. В школе обучаются дети из сел Лаишевка, с. Подгородная Каменка, д. Протопопова, СНТ «Малинка» и «Вишневый сад».

Школа расположена в благоустроенном Ленинском районе города Ульяновск на реке Свияга. В школе оборудованы

спортивные площадки, футбольное поле. Баскетбольная, хоккейная коробка, на берегу реки имеется благоустроенная зона для байдарок. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социальное окружение школы – это приходская церковь, библиотека №41, фельдшерско – акушерский пункт, ТОС «Лаишевка». Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в МБОУ «Лаишевская СШ» воспитательной работы.

Обучающимися являются преимущественно дети семей, проживающих по данному микрорайону, среди которых имеются многодетные семьи, малообеспеченные, неполные, семьи, имеющие детей под опекой, а так же семьи, имеющие отдельные признаки неблагополучия, с

которыми постоянно ведется профилактическая работа педагогическими сотрудниками школы.

Школа стала единственным центром не только образования, но и воспитания.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе работает школьное методическое объединение классных руководителей.

Специалисты социально-психологической службы – социальный педагог, школьный психолог обеспечивающий педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

Старшая вожатая, советник по воспитанию, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Центр детского творчества МБОУ ДОД г.Ульяновска,
- МБОУ ДО «УФСТОР» г. Ульяновска
- Боевое Братство, Всероссийская общественная организация ветеранов «Рубеж»
- Областная библиотека для детей и юношества им. С.Т. Аксакова
- МБУК ЦБС г. Ульяновска библиотека № 41.

Процесс воспитания в МБОУ «Лаишевская СШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели с шестым развивающим днем в субботу.

В 2023 году 104 учащихся зачислены на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Школы мультипликации, Управление летательными беспилотными аппаратами, ЮИД, Сандугач, Шахматы, Основы чувашской культуры. Все обучающиеся зарегистрированы через АИС «Навигатор»

Основными традициями воспитания в МБОУ «Лаишевская СШ» являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия,

составляющие основу воспитательной системы школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Общешкольные линейки 1 сентября «День Знаний» и 25 мая «Последний звонок» с возложением цветов к обелиску Славы с. Лаишевки.
- День самоуправления в рамках «День Учителя».
- Акция «Поздравляем учителей на заслуженном отдыхе» (1 сентября, День учителя, Новый год)
- Акция «Я люблю свое село». Благоустройство территорий с. Лаишевки (совместно с ТОС «Лаишевка).
- Новогодние театрализованные семейные новогодние праздники «Новый год в кругу семьи»
- Вечер школьных друзей
- Школьный смотр строя и песни «Марш Победы».
- Школьная акция «Служу России».
- Митинг у обелиска Славы с. Лаишевки «Мы памяти этой верны...» (9 мая)
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного

Клуба « Лаишевец».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный проект «Орлята России».
- Федеральный проект «Точка роста»

В МБОУ «Лаишевская СШ» реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- Работа объединения «МЕДИАЦЕНТР» цель которого - наполнение новостных лент в социальной сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков.

Одним из приоритетных направлений работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. С 2011 года действует Комплексно – краеведческий школьный музей «История села Лаишевки». Работа в школьном музее способствует развитию познавательной активности, углублению знаний по предмету, всестороннему развитию личности. Такие учащиеся успешно участвуют и побеждают в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями) через курсовую подготовку: Курсы повышения квалификации в ФГБНУ «ИИДСВ» по дополнительной профессиональной программе «Федеральная рабочая программа воспитания в образовательной организации механизмы реализации» в объеме 24 часа в 2023г . В 2023-2024 учебном году онлайн обучение в рамках реализации программы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем направлении (Модули).

Модуль «Урочная деятельность».

Модуль «Урочная деятельность» включает в себя:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий: Разговоры о важном, Любительский театр, Хоровое пение, Шахматы, Социокультурные истоки, Час чтения, Эрудит. Математика с увлечением, Орлята Росси, Лего – мастерская. Занимательная информатика, Моя художественная практика, Занимательная математика, Я – школьник, Компьютерная азбука, Школьный музей, Подвижные игры.

Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – Школьный музей в 1,3 классах, Разговоры о важном 1-4 класс ;

Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению Социокультурные истоки 1,2,4 класс, Орлята России 1-4 класс, Я- школьник 1 класс.

В рамках занятий по дополнительному образованию кружок для 1-4 классов «Основы чувашской культуры»

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: Компьютерная азбука, Час чтения,

Эрудит. Математика с увлечением 1,2,3 класс, Лего – мастерская, Занимательная математика 4 класс.

В рамках занятий по дополнительному образованию кружок для 1-4 классов Школа мультипликации.

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров Любительский театр, Хоровое пение;

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности Подвижные игры 1-4 класс, Шахматы 3 класс.

В рамках занятий по дополнительному образованию кружок для 1-4 классов – Шахматы.

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Осуществляя работу с классом классный руководитель организует работу с -коллективом класса;

- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.
- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- иницирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные занятия (культпоходы, экскурсии).
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), информирование родителей об успехах и проблемах детей обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные общероссийскими, региональными праздниками, памятными

датами, в которых участвуют 1-4 классы:

Система общешкольных традиционных мероприятий создавалась в течение многих лет, прошла испытание временем, включенностью, активностью, заинтересованностью. Многие из проводимых традиционных мероприятий с проходят с участием Ученического Совета, выпускников и родителей.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания «Мама, папа, я – дружная семья» Всей семьей на горку, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Ежегодными стали - благотворительный проект «Помоги собраться в школу» принимают участие не только коллектив школы, но и жители села, экологической «Я люблю свое село» когда на благоустройство села выходят все жители села совместно с коллективом школы, патриотической благоустройства сквера у обелиска Славы села Лаишевки, благоустройство мемориального памятника на кладбище д. Протопоповки, трудовой направленности «Меньше слов, больше дела» посадка деревьев на территории микрорайона села), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

Проводимые для жителей микрорайона села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания по футболу, волейболу, хоккей с мячом; праздники «Широкая масленица», «Пасха радость нам несет», митинг «Мы памяти этой верны...», акция «Бессмертный полк», которая проходит по центральной улице села до Обелиска Славы, где принимают участие ученики, учителя, родители и жители села Лаишевки, д. Протопоповки и Подгорной Каменки.

Общешкольные праздники и торжественные ритуалы:

Годовой цикл школьных традиций начинается подготовкой к празднику «День знаний», открывающей торжественной линейкой учебный год и заканчивается выпускным вечером. Торжественным ритуалом на общешкольных линейках «День знаний» и «Последний звонок» стало возложение корзины цветов к Обелиску Славы лучшими учениками школы. Еженедельные торжественные линейке по поднятию Флага Российской Федерации и чествование лучших учеников.

И в течение этого времени, каждое событие, каждое мероприятие направлено на реализацию поставленных задач.

Организация традиционных школьных дел способствует формированию общешкольного коллектива как большой и дружной семьи.

Праздничные школьные события:

Торжественная линейка «День Знаний»

Концерт «День Учителя» и Акция «Поздравляем» (поздравление учителей – ветеранов, находящихся на заслуженном отдыхе на дому)

Торжественная линейка «День школьника»

Новогодние семейные праздники

Вечер встречи выпускников «Школьные годы чудесные...»

Смотр строя и песни «Марш Победы»

Акция «Служу России» (поздравление выпускников, находящихся на срочной службе, СВО и их семей с праздником 23 февраля)

Акция «Я люблю свое село» и «Меньше слов, больше дела»

Митинг «Мы этой памяти верны...»

Торжественная линейка «Последний звонок»

Акция «Меньше слов, больше дела» ежегодно на территории школы и микрорайона села высаживаются деревья и кустарники силами учителей, детей и родителей.

Данные мероприятия способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Особое место в традиционных школьных мероприятиях займёт церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации с 1 сентября 2022 года.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Внешкольные мероприятия реализуется через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно

с социальными партнёрами МБОУ «Лаишевская СШ» - МБОУ ДО ЦДТ, МБУ ДО города Ульяновска «УФСТОР», МБУ ДО города Ульяновска «Детско-Юношеский Центр №3», музеями города Ульяновска, библиотеками: Библиотека №41 и ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова», ТОС «Лаишевка», приходская церковь.

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной

направленности, организуемые педагогами по изучаемым в

общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, (в библиотеку имени С.Т. Аксакова, №41, на предприятия Хладокомбината г. Ульяновска), организуемые в классах классными руководителями,

в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально - психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (Медеазона, спортивная зона, игровая зона, Тематические сменные стенды «Для Вас родители, Полезная информация, Уголок безопасности, Соблюдай правила ЮИД, Школьная жизнь, Детские общественные организации, Творческие работы): В холле школы расположен уголок с символикой Российской Федерации.

При входе в школу логотип «ТОЧКА РОСТА», установлены флажки для государственного флага Российской Федерации; флага Ульяновской области и города Ульяновска (Во время торжественных общешкольных линейках под гимн РФ поднимаются флаги).

В школе еженедельно по понедельникам перед 1 уроком проходит церемония поднятия государственного Флага РФ, в пятницу после 4 урока проходит церемония спуска флага РФ и исполнение гимна.

В кабинете географии размещены карты России, регионов,

Муниципальных образований.

В кабинетах размещены портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России (сменные экспозиции);

- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско - патриотической воспитательной направленности. Ежедневно учебный день начинается под ритмичную музыку – утренняя зарядка. В праздничные дни звучит тематическое музыкальное оформление.

- Во входной рекреации первого этажа размещены несколько стендов информационной направленности, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школы осуществляется силами учеников, учителей и родителей, согласно графику дежурства в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе. Каждое лето проходит практика по благоустройству, озеленению школы;

- во дворе школы есть место для спортивных игр футбол, секция для гребли на каноэ и байдарках, зона для баскетбола и хоккея, антивандальные тренажеры, для занятий по легкой атлетики.

- В библиотеке стеллажи свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- Регулярно классные руководители вместе с обучающимися, проводят работу по благоустройству, оформлению классных аудиторий, пришкольной территории;

- Ученическое самоуправление с старшей вожатой принимают участие в разработке и оформлении пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями согласно программе «Безопасная среда».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями

школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания (один раз в триместр);

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в

случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого - педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями детей сирот и детей, оставшимися без попечения родителей.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе.

Это встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики ПДД, ЗОЖ. Организация работы Совета профилактики.

Организация деятельности школьного консилиума.

Организация службы медиации/примирения.

проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;

мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;

мероприятия, проводимые в рамках Единого дня безопасности;

мероприятия, проводимые в рамках программ учебных предметов (окружающий мир, технология, физическая культура.), внеурочной деятельности;

мероприятия по формированию правовых знаний в рамках классных часов;

психологические тренинги: первый раз в первый класс – школьные психологи; встречи с выпускниками; использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов.

На индивидуальном уровне: индивидуальная работа с детьми и подростками: выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).

Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие). Профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнёрство».

Школа взаимодействует с

Центр детского творчества МБОУ ДОД г. Ульяновска,

- МБОУ ДО «УФСТОР» г. Ульяновска

- Боевое Братство, Всероссийская общественная организация ветеранов «Рубеж»

- Областная библиотека для детей и юношества им. С.Т. Аксакова

- МБУК ЦБС г. Ульяновска библиотека № 41.

На базе школы работают кружки и секции по сетевому взаимодействию. По договору от МБОУ ДО ЦДТ работает кружок «Театр жизни» под руководством Большаковой Е.Г., данный кружок посещают обучающиеся 3

класса классов – 15 человек. Ребята кружка подготовили и показали спектакли в рамках новогодних праздников, принимали участие в городском конкурсе «Мама главное слово», «Театральное Поволжье»

Секция «Гребля на байдарках и каноэ» от МБОУ ДО «УФСТОР» под руководством тренеров Русских Г.С., Крутилов Д.Ю. посещают дети в возрасте 9 – 10 лет – 43 человека. Ребята секции показывают отличные результаты, так Екличаева Ульяна, Садыкова Камиля принимают участие и занимают призовые места на Всероссийских и областных соревнованиях. А также с Администрацией Ленинского района г. Ульяновска, Региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» проводились Уроки мужества, школьный конкурс смотр стоя и песни « Марш Победы», библиотеками: Библиотека №41 составлен совместный план по которому проводятся классные часы, библиотечные уроки, творческие мастерски, конкурс и ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова» совместно проходят тематические квесты, классные часы, интерактивные выставки, ТОС «Лаишевка» совместные праздник «Новый год в школьном дворе», «Широкая масленица», акция « Я люблю свое село», с приходской церковью принимаем участие в тематических праздниках.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на знакомство с различными видами профессий, Профессии моих родителей.

Профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

. экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- экскурсии на предприятия села Лаишевки дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Модуль «Точка Роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Лаишевская СШ» был открыт в 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Цель Центра «Точка Роста» обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования

естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центры «Точка роста» создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется: преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»; внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе Центра реализуются программы по дополнительному образованию:

Шахматы 2-4 класс . Школа мультипликации 3-4 класс .

Внеурочные занятия: Компьютерная Азбука 1,2 класс

Математика и конструирование. Лего-мастерская 3 класс .

Юный шахматист 2 класс , Орлята России 1-4 кл. Ежегодно реализуются

проекты в рамках кружка «Школа мультипликации», проходят Шахматные турниры, мастер – класс Лего мастерская, Экскурсия в Кванториум.

Модуль «Детские общественные объединения».

В МБОУ « Лаишевская СШ» действуют детские общественные объединения:

- «Орлята России» Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа разработана в рамках реализации федерального Проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена, на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых

качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

- Отряд «ЮИДД», цель которого профилактика ДДТТ и пропаганда

дорожной безопасности среди школьников.

Модуль «Школьный Лагерь»

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

В МБОУ «Лаишевская СШ» реализуется программа летнего оздоровительного лагеря для 1-4 классов, Традиционно проходит работа школьной спортивной площадки, а также ведётся кружковая работа объединениями дополнительного образования в рамках программы «Умные каникулы»

Воспитывающими сообществами являются:

- детские разновозрастные и разновозрастные отряды. Ключевым механизмом воспитания является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- детско-взрослые сообщества. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции воспитания в детском лагере:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий летнего лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к

детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности..

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия летнего лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования. В детском лагере может утверждаться свой календарь памятных дат и знаменательных событий на год (сезон), составленный с учетом перечисленных документов.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества школьного лагеря. Школьный лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого.

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1Кадровое обеспечение.

В школе трудится 20 педагогических работников, из которых 1 учитель – «Почетный работник общего образования РФ», 3 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 9 учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 19 человека, среднее специальное - 1.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. В школе 14 классов-комплектов , в которых работают 14 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Заместитель директора по воспитательной работе

Социальный педагог

Советник директора по воспитательной работе

Старшая вожатая

Классные руководители

Педагог-психолог

Педагог-логопед

Педагоги дополнительного образования.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Лаишевская СШ» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

Положение о классном руководителе

Положение о дежурстве

Положение о методическом объединении

Положение о внутришкольном контроле

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о Совете профилактики правонарушений

Положение о родительском комитете

Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся

Положение об организации дополнительного образования

Положение о внеурочной деятельности обучающихся

Положение о школьном ученическом самоуправлении

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о школьном спортивном клубе «ЛАИШЕВЕЦ».

Положение о школьном театре.

Положение о школьном хоре.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Лаишевская СШ» всего 310 обучающихся. Из них обучающихся это обучающиеся с 5 ОВЗ. К ним относятся дети с задержкой психического развития, слабо слышащие и позднооглохшие, дети с тяжелыми нарушениями речи.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании

развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических

работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «Лаишевская СШ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
 - приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями; развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
 - распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, исаморазвития.
- Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, старшим вожатым, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей. Основным способом получения информации об уровне сформированности ценностных ориентаций являются методики, разработанные ФИОКО: это анкетирование классных руководителей классов, участвующих в исследовании.
- анкетирование для представителей администрации школы,
 - анкетирование обучающихся.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и

ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому.

Модуль «Классное руководство»

Выводы: 1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

6. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

Модуль «Школьный урок»

Выводы: Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
– использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
– использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Выводы: В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации: При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Модуль «Самоуправление»

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация»

Выводы: Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации: 1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Модуль «Работа с родителями».

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

1. Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового сотрудничества по вопросам воспитания подрастающего поколения.

2. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

3. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

4. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Ключевые школьные дела».

Вывод: 1. Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятными днями проведены.

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Вывод: учащиеся школы принимали активное участие во внешкольных мероприятиях. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Работу школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2024-2025 уч.год:

- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитывать чувства ответственности и культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- продолжить работу отряда ЮИД;
- активизировать участие в различных конкурсах.

Модуль «Детские общественные объединения»

Рекомендации: В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

2. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в «Орлята России».

3. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций.

4. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

5. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Анализируя деятельность в 2023 – 2024 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023/24 учебный год считаем следующие достижения:

Участие Финансовой в онлайн уроках, викторинах по Финансовой безопасности.

Участники ДО Сандугач показывали открытое костюмированное представление народы Поволжья.

Участники кружка Основы чувашской культуры приняли участие в Во всероссийском этнографическом диктанте, активные участники «Я говорю на родном языке – чувашском», Культурная инициатива в номинации «В объективе»

Ученики дополнительного образования Школьный музей представляли свои проекты на конференции «Малые Сытинские чтения» Сафронова Дарья «Основные этапы реализации села Подгородная Каменка», Полякова Ксения

История улицы Советская в селе Лаишевка, Усерднова Полина Отличник народного образования Кузнецова Галина Парфеновна

- УБЛА приняли участие на городском, областном конкурсе «Управление и программирование БПЛА» и ученик Ярухин К занял второе место. В течении лета с учителем Камальтдиновой Е.В. готовились и приняли участие во всероссийском конкурсе Соколиная охота ученики 7 класса Ярухин Константин, Малов Данил и Юнусов Динар. Они вышли в финал Всероссийского турнира Соколиная охота в треке автономное прохождение лабиринта Пожелаем им Удачи.

Школьный театр по взаимодействию с ЦДТ №3 Большаково Елена Геннадьевна принимали активное участие в различных конкурсах конкурсах стихов, патриотических постановок, социальной рекламы. Активными участниками ученики 3А и 5 классов. В январе месяце Школьный театр принял участие в городском фестивале «Отражение».

Во всероссийском Конкурсе форум классных руководителей принял 1 классный руководитель

На форуме классных руководителей в Москве Ульяновскую область будет предоставлять классный руководитель нашей школы Найда А.М. (Из 40 тысяч заявок по всей стране отбор прошли 1000 кл рук, из Ульяновской обл это 7 участников)

Участники Школьного спортивного клуба принимали активное участие в турнире Школьной спортивной лиге по волейболу. Новый формат ОФП, Участие в районной легкоатлетической эстафете

В рамках Модуля «Общешкольные традиции» проводились

Общешкольные линейки посвященные Дню Знаний и Последнего звонка традиция нашей школы это возложение корзины с цветами к обелиску славы.

Новогодние праздники, которые организуются силами классного руководителя, детьми, родителями и музыкальным работником, Вечер встречи школьных друзей, Школьный смотр строя и песни «Марш Победы».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

Вывод:1. Воспитательная работа в школе осуществлялась на основе рабочей программы воспитания.

2. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

5. Руководитель МО классных руководителей, социальная служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

6. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

7. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

8. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Предложения: На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развития классного коллектива;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- уделить особое внимание взаимоотношениям внутри ученического коллектива;
- в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;
- привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися;
- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛАИШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
МБОУ «Лайшевская СШ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
начальное общее образование
МБОУ «Лайшевская СШ

на 2024-2025 учебный год

Модуль	Срок проведения	Вид деятельности	участники	ответственный
СЕНТЯБРЬ				
Месячник безопасности детей «Внимание, дети!»				
1 сентября - День знаний, День Байкала				
3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945)				
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом				
8 сентября - Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)				
11 сентября - День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)				
12 сентября День семейного общения Ульяновской области				
25-29 сентября Неделя безопасности дорожного движения				
27 сентября День работников дошкольного отделения				
21 сентября День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)				
26 сентября 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)				
27 сентября - Международный день туризма				
28 сентября - 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)				
29 сентября -120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)				
30 сентября - День Интернета				
Основные школьные дела	1 сентября	Торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню знаний	Коллектив школы, обучающиеся классов, дошкольное отделение старшая группа, родители, жители села	ЗД по ВР Мордвова И.А.
Основные школьные дела	Еженедельно по понедельникам в течении года	Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	Коллектив школы, обучающиеся 1-4 кл	Советник по воспитанию Найда А.М.
Классное руководство, внеурочная деятельность	Еженедельно по понедельникам в течении года	Участие во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности	обучающиеся 1-4 классов	Советник по воспитанию Найда А.М., классные руководители

Классное руководство, внеурочная деятельность	Старт в сентябре, ежемесячно	Участие в межведомственном федеральном проекте «Культура для школьников» с использованием рабочих тетрадей «Культурный дневник младшего школьника».	Обучающиеся 1-4 классов, родители	ЗД по ВР Мордвова И.А.
Внеурочная деятельность	сентябрь	Организация реализации программ внеурочной деятельности	Обучающиеся 1-4 кл, родители.	Кл. рук.. учителя предметники
Классное руководство	4 сентября	Единый классный час «3 сентября. Мы помним», акция «Минута тишины»	Коллектив школы, обучающиеся 1-4 классов	ЗД по ВР Мордвова И.А., учителя предметники
Основные школьные дела	8 сентября	День здоровья «Будь здоров»	Обучающиеся 1- 4 классов	Учителя физической культуры Абакумова Е.И., Крутилов Д.Ю
Классное руководство	1-10 сентября	Инструктаж обучающихся по правилам пожарной безопасности. Учебная эвакуация	Обучающиеся 1-4 классов	ЗД по АХЧ Ярухин В.Е., учитель ОБЗР Куракова Е.С. , кл. рук.
Классное руководство, внеурочная деятельность	5-10 сентября	Классные часы по теме «Безопасный маршрут Дом – школа -дом». Лаборатория безопасности Акция «Будь ярким! Будь безопасным».	Обучающиеся 1-4 кл.	Рук. ЮИДД Мордвова И.А. Классные руководители.
Точка Роста	1 сентября	Организация работы Центра «Точка роста»	Обучающиеся 1-4 кл.	Учителя предметники, руководитель центра Мордвова И.А.
Работа с родителями	12 сентября	Родительский совет	Родители 1-4 классов	Директор школы Зацепина Е.С.
Внешкольные мероприятия	12 сентября	Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской	Обучающиеся 1-4 классов	Классные рук. ст. вожатая

		области		
Урочная деятельность, профилактика и безопасность	В течение месяца	Мероприятия в рамках месячника безопасности (классные часы, уроки ОБЗР): - Проведение инструктажей и учебно – тренировочных мероприятий «Действия при угрозе террористического акта», «Как не стать жертвой теракта», «Правила поведения и порядок действия, если захватили в заложники»	Обучающиеся школы 1-4 кл., учителя, классные руководители.	Педагог ОБЗР Куракова Е.С.
Работа с родителями	12 сентября	Общешкольное родительское собрание «Мы снова вместе!» (Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024-2025 уч. г.)	Родители дошкольного отделения, обучающихся 1-4 классов	Директор школы Зацепина Е.С., ЗД по ВР Мордвова И.А.
ДОО	Старт сентябрь	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Обучающиеся 1-4 классов	Кл. рук., Ст. вожатая
Классное руководство	сентябрь	Тематические классные часы:	Обучающиеся 1-4 кл.	Классные руководители
Классное руководство, внеурочная деятельность	В течение месяца	Старт программы «Успех каждого ребенка» (Регистрация обучающихся в система АИС «Навигатор»). Организация работы внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Родители, обучающиеся 1-4 кл.	ЗД по ВР Мордвова И.А., кл. рук., учителя предметники
Самоуправление	Сентябрь в течение года	Старт школьного конкурса «Самый классный класс »	Родители, обучающиеся 1-4 кл.	Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая, ЗДпоВР Мордвова И.А.
Самоуправление	сентябрь	Организация дежурства	Педагоги.	кл. рук.

ия		в классе	обучающиеся 1-4 кл.	
Классное руководство	сентябрь	ШМО классных руководителей «Планирование и организация воспитательной работы в школе»	Классные руководители 1-4 кл.	Руководитель ШМО Мордвова И.А.
Основные школьные дела	27-30 сентября	Акция в рамках дня Пожилого человека «Поздравляю» (поздравление ветеранов педагогического труда), «Забота» (оказание тимуровской помощи людям преклонного возраста) Почта добра (открытки своими руками для бабушек и дедушек)	Обучающиеся 1-4 кл.	Советник по воспитанию Найда А.М., Ст. вожатая
Организация предметно – эстетической среды	В течение месяца	Акция «Я люблю свое село» благоустройство пришкольной территории, Сквера памяти, прилегающей территории к школе Оформление школьного и классного пространства	Обучающиеся 1-4 кл., родители	Зав. Пришкольным участком Камальтдинова Е.В. Классные руководители Учителя предметники
Основные школьные дела	сентябрь	Осенняя легкоатлетическая эстафета	Обучающиеся 1-4 классов	Крутилов Д.Ю., Абакумова Е.И. учителя физической культуры
Классное руководство	сентябрь	«Права и обязанности школьника» Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка, подростка.	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители, соц. педагог
Классное руководство, профилактика и безопасность	сентябрь	- Посещение учащихся на дому, изучение жилищно-бытовых условий, составление (уточнение) социального паспорта класса - Организация горячего	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители, соц. Педагог

		питания		
Профилактика и безопасность	10 сентября	Единый день безопасности несовершеннолетних	Обучающиеся 1-4 классов, классные руководители	Соц.педагог
ДОО		Дни единых действий.	Обучающиеся 1-4 кл	Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая
Школьный урок	В течении месяца	СТАРТ Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»»	1-4 класс	Учителя физической культуры
Социальное партнерство	В течении месяца	Творческая мастерская	1-4 класс	Зав. Библиотекой №41 Добычина И.В.

ОКТАБРЬ

1 октября - Международный день пожилых людей
Международный день музыки
День Сухопутных войск
3 октября 200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)
4 октября - День начала космической эры человечества.
Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)
Всемирный день животных
День Космических войск
5 октября - День учителя
8 октября – День школьника. Единый день выборов органов ученического самоуправления

9 октября - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)
Всероссийский день чтения
150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)
15 октября - 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)
20 октября - День отца
22 октября - 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)
27 октября - 80 лет со дня рождения народного артиста РСФСР Н. П. Караченцова (1944–2018)
28 октября - Международный день школьных библиотек

Внеурочная деятельность	Первая неделя октября	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительного образования и	1-4 кл.	Кл. рук., ЗД по ВР Мордвова И.А.
-------------------------	-----------------------	--	---------	----------------------------------

		результативность их деятельности		
Школьный урок	октябрь	Библиотечный урок «Знакомство с книжным домом»	Обучающиеся 1 кл.	Шк. Библиотекарь Баскакова И.М.
Профилактика и безопасность		Дни единых действий	Обучающиеся 1-4 классов	Соц. педагог
Основные школьные дела	5 октября	Праздничная программа «Вам дорогие, учителя!». Акция «Поздравляем» (Поздравление педагогов на заслуженном отдыхе)	Обучающиеся 1-4 кл.	Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая
Основные школьные дела	8 октября	Мероприятия в рамках Дня школьника Награждение учеников победителей различных конкурсов	Обучающиеся 1-4 кл.	Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая
Классное руководство	В течение месяца по плану	Классные родительские собрания	Родители обучающихся	Классные руководители
Классное руководство		Классные часы	обучающиеся	Классные руководители
Школьный урок	1-10 октября	Старт муниципального этапа Открытой Всероссийской олимпиады «Наше наследие»	Обучающиеся 1-4 кл.	Учитель истории Десятникова М.А.
Организация предметно – эстетической среды	1-9 октября	Оформление классных уголков	Обучающиеся	Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая
Классное руководство	7 -13 октября	Организация и проведение Осенних каникул	кл. рук.	Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая., ЗД по ВР Мордвова И.А.
Школьный урок	октябрь	Библиотечный	Обучающиеся	Шк.

		урок «Газеты и журналы »	4 кл.	Библиотекарь Баскакова И.М.
Социальное партнерство	В течении месяца	Творческая мастерская	1-4 класс	Зав. Библиотекой №41 Добычина И.В.
Основные школьные дела	октябрь	Школьный Футбольный турнир	Обучающиеся	Учителя физической культуры Крутилов Д.Ю., Абакумова Е.И.
Профилактика и безопасность	10 октября	Единый день безопасности несовершеннолетних	Обучающиеся	Соц .педагог
ДОО		Дни единых действий.	Обучающиеся	Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая

НОЯБРЬ

4 ноября - День народного единства

7ноября - 100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)

9ноября - Международный день против фашизма расизма и антисемитизма

195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)

95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой

19 ноября День ракетных войск и артиллерии

22 ноября День словарей и энциклопедий

24 ноября - День Матери

30ноября - День Государственного герба Российской Федерации

Работа с родителями	1-5 ноября	Родительский совет	Родители	Директор школы Зацепина Е.С.
Классное руководство	В течение месяца по плану	Классные родительские собрания	Родители обучающихся	Классные руководители
Классное руководство	еженедельно	Классные часы	обучающиеся	Классные руководители
Школьный урок	16 ноября	Мероприятия в рамках Дня толерантности Урок ОРКС «Жить в мире с собой и другими» Уроки Окружающий мир «Что такое толерантность» Библиотечные уроки «Молодежь сегодня: идеалы и идолы»	обучающихся	Учителя предметники

Основные школьные дела	30 ноября	Старт акции «Помоги птицам»	Обучающиеся	ЗД по ВР Мордвова И.А., старшая вожатая
Школьный урок	ноябрь	Библиотечный урок «Правила и умения обращаться с книгой»	Обучающиеся 1-2 кл.	Шк. Библиотекарь Баскакова И.М.
Социальное партнерство	В течении месяца	Творческая мастерская	1-4 класс	Зав. Библиотекой №41 Добычина И.В.
Основные школьные дела	22-30 ноября	Мероприятия посвященные Дню матери: Акция «Пятерка для моей мамы», «Доброе дело моей маме», конкурс открыток «Подарок любимой маме», конкурс фотографий «Селфи с мамой», конкурс рисунков «Рисую маму солнечным лучом», концертная программа «Мамочке любимой посвящается». Участие в городских творческих конкурсах	обучающиеся 1- 4 кл.	Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая
Организация предметно – эстетической среды	Последняя неделя ноября	Оформление фасада школы, прилегающей территории, классов, столовой, школьных рекреация к новомуднему празднику	обучающиеся 1-4 кл., родители, кл. рук.	Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая
Классное руководство	18 -24 ноября	Безопасные каникулы по отдельному плану	Обучающиеся	ст. вожатая ЗД по ВР Мордвова И.А.. кл. руководители
Классное руководство	Последняя неделя ноября	Заседание МО кл. рук	Кл. рук.	ЗД по ВР Мордвова И.А.
Профилактика и безопасность	10 ноября	Единый день безопасности несовершеннолетних	Обучающиеся 1-4 классов	Соц.педагог
ДОО		Дни единых действий	Обучающиеся 1-4 кл	Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая

ДЕКАБРЬ

Месячник Духовно – нравственного воспитания.

1 декабря - День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)

<p>3 декабря - День Неизвестного Солдата 5 декабря - День добровольца (волонтёра) 5 декабря - День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) 9 декабря - День Героев Отечества 12 декабря - День Конституции Российской Федерации 20 декабря - День работника органов безопасности Российской Федерации 23 декабря - 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852) 24 декабря - День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790) 28 декабря - Международный день кино</p>				
Школьный урок	6-11 декабря	Библиотечный урок «Структура книги. Кто и как создает книги », «Структура книги. Углубление знаний о структуре книги»	Обучающиеся 2-3 кл.,	Шк. Библиотекарь Баскакова И.М.
Внеурочная деятельность	13-18 декабря	Школьный турнир футбол на снегу	Обучающиеся 1-4 классов	Учителя физической культуры Крутилов Д.Ю., Абакумова Е.И.
Классное руководство	12 декабря	Общешкольное родительское собрание по теме : «Мудрость родительской любви» (Об ошибках семейного воспитания. Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья. О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье.)	Родители обучающихся	Классные руководители, администрация школы
Классное руководство	еженедельно	Классные часы	обучающиеся	Кл. рук.
Основные школьные дела, внеурочная деятельность.	27-31 декабря	Семейные новогодние праздники, подведение итогов и награждение победителей школьных, городских и областных конкурсов	Родители, обучающиеся 1-4 кл.	ст. вожатая, ЗД по ВР Мордвова И.А. кл. руководители
Классное руководство	30 декабря-8 января	Безопасные зимние каникулы по отдельному плану	Обучающиеся 1-4 кл.	Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая, ЗД по ВР Мордвова И.А.

Профилактика и безопасность	10 декабря	Дни единых действий	Обучающиеся 1-4 классов	Соц.педагог
ДОО		Дни единых действий.	Обучающиеся 1-4 кл	Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая
Социальное партнерство	В течении месяца	Творческая мастерская	1-4 класс	Зав. Библиотекой №41 Добычина И.В.
Школьный урок, внеурочная деятельность	декабрь	Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	Обучающиеся 1-4 классов, классные руководители	Кл. рук. учителя предметеики
ЯНВАРЬ				
Месячник героико – патриотической и спортивно – массовой работы «Отчизны верные сыны»				
<p>1 января - Новый год 7 января - Рождество Христово 11 января - День заповедников и национальных парков России 13 января - День российской печати 15 января - 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829) 19 января - 160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911) 25 января - День российского студенчества 27 января - Международный день памяти жертв холокоста День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) 28 января - Международный день защиты персональных данных Международный день без Интернета 29 января - 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904) 30 января - 125 лет со дня рождения русского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)</p>				
Классное руководство	10-15 января	Заседание МО кл. рук.:	Классные руководители	ЗД по ВР Мордвова И.А.,
Работа с родителями	В течение месяца	Классные родительские собрания	Родители обучающихся	Классные руководители
Классное руководство	еженедельно	Классные часы	обучающиеся	Кл. рук.
Основные школьные дела, внеурочная деятельность	17 – 28 января	Мероприятия в рамках образования Ульяновской области - конкурс рисунков и газет, - классные часы, уроки и внеурочные занятия, - посещение музеев г. Ульяновска	Обучающиеся 1-4 кл	Классные руководители, учителя предметники
Внеурочная деятельность	В течении месяца	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности и	1-4 кл., классные руководители,	ЗД по ВР Мордвова И.А.

		дополнительного образования. Мониторинг воспитанности обучающихся школы	родители	
Профилактика и безопасность	10 января	Дни единых действий	Обучающиеся 1-4 классов	Соц.педагог
ДОО		Дни единых действий.	Обучающиеся 1-4 кл	Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая
Внешкольные мероприятия	В течении месяца	Очный этап Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	Обучающиеся 1-4 классов	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ				
<p>2 февраля - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)</p> <p>7 февраля День зимних видов спорта в России</p> <p>8 февраля - День российской науки</p> <p>8 февраля - 300 лет со дня учреждения Российской академии наук (1724)</p> <p>9 февраля - День гражданской авиации</p> <p>10 февраля 135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)</p> <p>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>21 февраля - Международный день родного языка</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества</p> <p>24 февраля - 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)</p>				
Основные школьные дела	1 февраля	Вечер встречи школьных друзей. Акция «Мои родители учились в Лаишевской школе», оформление школы «Выпускники разных лет», концертная программа для юбилейных выпусков	обучающиеся 1-4 классов. Родители.	ЗД по ВР Мордвова И.А., классные руководители
Основные школьные дела Классное руководство	В течение месяца	Мероприятия в рамках Дня защитника Отечества - Уроки мужества; -Посещение музеев, комнат боевой славы; - Творческий конкурс газет, рисунков; - Акция «Поздравь Защитника Отечества» -Акция «Служу России» ; - Смотр строя и песни; - участие в городских, областных конкурсах	обучающиеся 1-4 классов. Родители.	Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая , ЗД по ВР Мордвова И.А. классные руководители, учитель ОБЗР
Школьный урок,	7-12 февраля	Мероприятия в рамках Дня науки	обучающиеся 1-4 классов.	Ярухина С.С., руководители

внеурочная деятельность				ШМО
Школьный урок, внеурочная деятельность	14-24 февраля	Тематические уроки в рамках Международного Дня русского языка	Обучающиеся 1-4 классов, учителя предметники	Мамыкина Л.Н., Найда А.М., учителя начальных классов
Внеурочная деятельность	21-26 февраля	Школьная лыжня -2025	Обучающиеся 1-4 классов	Учителя физической культуры Крутилов Д.Ю., Абакумова Е.И.
Работа с родителями	В течение месяца	Классные родительские собрания	Родители обучающихся	Классные руководители
Классное руководство	еженедельно	Классные часы	1-4 класс	Кл. руководители
Социальное партнерство	В течении месяца	Творческая мастерская	1-4 класс	Зав. Библиотекой №41 Добычина И.В.
Классное руководство	17 -23 февраля	Безопасные каникулы по отдельному плану	Обучающиеся	Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая , ЗД по ВР Мордвова И.А.
Профилактика и безопасность	10февраля	Дни единых действий	Обучающиеся	Соц.педагог
ДОО		Дни единых действий.	Обучающиеся	Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая
МАРТ				
<p>8 марта - Международный женский день 8 марта - 95 лет со дня рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (1930–2008) 14 марта - 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574) 18марта - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией 20 марта - Международный День Земли 21 марта - 130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982) 25 марта - День работника культуры 27 марта - Международный день театра</p>				
Основные школьные дела. Внеурочная деятельность	1-9 марта	Мероприятия посвященные Международному женскому дню – 8 марта - Творческие конкурсы рисунков, газет, поделок	обучающиеся 1-4 кл.	Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая, ЗД по ВР Мордвова

		«Подарок - маме»; - Концертная программа «Самым милым и любимым», - Акция «Поздравляем» (поздравление учителей находящихся на заслуженном отдыхе с праздником), - конкурсная программа «Весенний переполох»		И.А.
Работа с родителями	1-9 марта	Родительский совет	Родители 1-4 классов	Директор школы Зацепина Е.С.
Работа с родителями	27 марта	Общешкольное родительское собрание по теме Подводим итоги... (Результаты работы школы за 2024–2025 учебный год. Подготовка и проведению ГИА и ВПР. Организация летней оздоровительной кампании – 2025)	Родители обучающихся 1-4 классов	Администрация школы, кл. рук.
Классное руководство	еженедельно	Классные часы	обучающиеся	Кл. рук.
Социальное партнерство	В течении месяца	Творческая мастерская	1-4 класс	Зав. Библиотекой №41 Добычина И.В.
Внешкольные мероприятия	март	Всероссийская Неделя детской книги	Обучающиеся 1-4 кл	Баскакова И.М., кл. рук.
Школьный урок	14-19 марта	Мероприятия в рамках Дня воссоединения с Крымом - окружающий мир - уроки ИЗО	Обучающиеся	Учителя предметники
Школьный урок	14-24 марта	Предметная декада начальных классов	Обучающиеся 1-4 классов	Руководитель ШМО
Школьный урок	22 марта	Международный день водных ресурсов;	Обучающиеся 1-4 классов	Учителя предметники
Профилактика а и безопасность	10 марта	Дни единых действий	Обучающиеся классов	Соц.педагог
ДОО		Дни единых действий.	Обучающиеся	Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая

АПРЕЛЬ

Месячник здорового образа жизни

7 апреля - Всемирный день здоровья

12апреля - День космонавтики

<p>17 апреля - 280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)</p> <p>18 апреля - День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)</p> <p>19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>22 апреля Всемирный день Земли</p> <p>25 апреля - 130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)</p> <p>26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф</p> <p>27 апреля - День российского парламентаризма</p> <p>27 апреля День работника скорой медицинской помощи</p>				
Классное руководство	4-9 апреля	Заседание МО кл. рук.	Кл. рук.	ЗД по ВР Мордвова И.А.,
Внеурочная деятельность	7 апреля	Единый день здоровья. Школьная легкоатлетическая эстафета	Обучающиеся 1-4 классов	Учителя физической культуры Крутилов Д.Ю., Абакумова Е.Ю.
Основные школьные дела, классное руководство	11-16 апреля	Школьные мероприятия в рамках Дня космонавтики: - творческий конкурс «Далекий космос», Тематические уроки в центре точка роста «Космолаб», - участие в городских и областных творческих конкурсах, - тематические классные часы «Сегодня мечтатели, завтра космонавты»	обучающиеся 1-4 классов	Мордвова И.А., классные руководители, преподаватели Центра Точка роста
Школьный урок	22 апреля	Участие Всероссийской акции «День земли» в рамках урока окружающий мир	Обучающиеся 1-4 классов	Учителя предметники
Работа с родителями	В течение месяца	Классные родительские собрания	Родители.	Классные руководители
Классное руководство	еженедельно	Классные часы	обучающиеся	Кл. рук.
Классное руководство	7-13 апреля	Безопасные каникулы по отдельному плану	Обучающиеся 1-4 кл.	Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая , ЗД по ВР Мордвова И.А.
Школьный урок, внеурочная деятельность	В течение месяца	Участие в школьных, городских и областных творческих конкурсах «Пасха радость нам несет»	обучающиеся 1-4 кл.	Учителя предметники, кл. рук.

Организация предметно – эстетической среды	В течении месяца	Акция «Я люблю свое село» (благоустройство пришкольного участка и прилегающей территории школы)	обучающиеся 1-4 кл. Родители, учителя.	Зав. Пришкольным участком Камальтдинова Е.В., кл. рук.
Профилактика и безопасность	10 апреля	Дни единых действий	Обучающиеся 1-4 классов	Соц.педагог
ДОО		Дни единых действий.	Обучающиеся 1-4 кл	Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая
Школьный урок, внеурочная деятельность	30 апреля	Областной день чтения. Акция по продвижению чтения.	Обучающиеся 1-4 кл	Баскакова И.М., кл. рук.
МАЙ				
<p>1 мая - Праздник Весны и Труда 7 мая - 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893) 9 мая - День Победы 13 мая - День Черноморского флота ВМФ России 13 мая - День российского телевидения (1991) 15 мая - 180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916) 18 мая - Международный день музеев 19 мая - День детских общественных организаций России 20 мая - 100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001) 24 мая - День славянской письменности и культуры 24 мая - 195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897) 27 мая - Общероссийский день библиотек</p>				
Основные школьные дела, классное руководство.	1-9 мая	Мероприятия посвященные Дню Победы: - Митинг «Мы этой памяти верны», - творческий конкурс рисунков, газет, - Акция «Бессмертный полк», - Акция «Окно Победы», - Акция «Георгиевская ленточка», - Акция «Открытие ветерану», - Акция «Сад памяти» - благоустройство парка у Обелиска Славы	обучающиеся 1-4 классов	Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая , ЗД по ВР Мордвова И.А.
Организация предметно – эстетической среды	В течении месяца	Оформление школы к памятной дате 9 мая (кабинеты, рекреация, информационные стенды, входная группа школы, фасад школы)	Родители, учителя, обучающиеся .	Администрация школы

Основные школьные дела, классное руководство, работа с родителями	9-15 мая	Мероприятия посвященные 15 мая Международному Дню Семьи: - творческие конкурсы рисунков, газет. -Классные часы «Когда в семье лад - не нужен и клад». - Уроки семейведения - Консультации педагога-психолога, социального педагога для родителей по вопросам семейного общения и благополучия. -Библиотечный урок «День семейного чтения»	обучающиеся 1-4 кл.	Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая , ЗД по ВР Мордвова И.А.
Школьный урок	14-24 мая	Тематические уроки в рамках Дня славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-4 классов, учителя предметники	Мамыкина Л.Н., Найда А.М., учителя начальных классов
Работа с родителями	16-20 мая	Родительский совет	Родители	Директор школы Зацепина Е.С.
Работа с родителями		Классное родительское собрание	Родители	Кл. рук.
Классное руководство	еженедельно	Классные часы	обучающиеся	Кл. рук.
Социальное партнерство	В течении месяца	Творческая мастерская	1-4 класс	Зав. Библиотекой №41 Добычина И.В.
Школьный урок	20 мая	День Волги	Обучающиеся 1-4 кл	Учителя предметники
Внеурочная деятельность	16-21 мая	Школьный Футбольный турнир	Обучающиеся 1-4 классов	Учителя физической культуры Крутилов Д.Ю., Абакумова Е.И.
Внеурочная деятельность	23-28 мая	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительного образования и результативность их деятельности	1-4 кл.	Кл. рук., ЗД по ВР Мордвова И.А.
Основные школьные дела	25 мая	Мероприятия в рамках Последнего звонка - До свидание начальная	Обучающиеся 4 кл, родители, учителя	Советник по воспитанию Найда А.М., ст.

		школа		вожатая , ЗД по ВР Мордвова И.А.
Школьный лагерь	23-31 мая	Акция «Летняя занятость - 2025» Организация летнего оздоровительного лагеря	Обучающиеся 1-4 кл. родители	ЗД по ВР Мордвова И.А., начальник ЛТО . начальник лагеря , классные руководители
Профилактика и безопасность	10 мая	Дни единых действий	Обучающиеся 1-4 классов	Соц.педагог
ДОО		Дни единых действий.	Обучающиеся 1-4 кл	Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая
ИЮНЬ				
<p>1 июня - День защиты детей 5 июня - Всемирный день окружающей среды (День эколога) 5 июня - 220 лет со дня рождения русского скульптора и литейного мастера П. К. Клодта (1805–1867) 6 июня - День русского языка 9 июня - Международный день друзей 10 июня - 95 лет со дня рождения российского живописца и графика И. С. Глазунова (1930–2017) 12 июня - День России 16 июня - День медицинского работника 16 июня - 100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925) 22 июня - День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны 29 июня- День молодёжи в России 29 июня -День партизан и подпольщиков</p>				
Классное руководство, внеурочная деятельность. Школьный лагерь	Июнь, июль, август	Безопасные летние каникулы по отдельному плану: - Спортивная площадка, - летний оздоровительный лагерь - школьная библиотека - пришкольный участок - летние краткосрочные программы	Обучающиеся 1-4 кл.	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, ЗД по ВР Мордвова И.А.
Профилактика и безопасность	10 июня, июля, августа	Дни единых действий	Обучающиеся 1-4 классов	Соц.педагог
ДОО		Дни единых действий.	Обучающиеся 1-4 кл	Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая
Внешкольные мероприятия	22 июня	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4 класс	Советник по воспитанию Найда А.М.. ст.

				вожатая
--	--	--	--	---------

