

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛАИШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол №1
от 29.08.2024

СОГЛАСОВАН
На заседании
Родительского
совета
Протокол №1
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАН
на заседании
Ученического
совета
Протокол №1
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ «Лаишевская СШ»
№ 225 от 29.08.2024

Зацепина Е.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(основное общее образование)
МБОУ «Лаишевская СШ»

на 2024 – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ | 4 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | 4 |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания | 6 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 9 |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации | 9 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 34 |
| 3.1 Кадровое обеспечение | 34 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение | 35 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 36 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 37 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса | 39 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Календарный план воспитательной работы..... | 47 |

Рабочая программа воспитания (Основное общее образование)

МБОУ «Лаишевская СШ» (далее – Программа воспитания ОО) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП ОО.

Программа воспитания ОО разработана на основе нормативно-правовых документов:

1 Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

2 Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Рабочая программа воспитания разрабатывалась согласно федеральной рабочей программе воспитания (ОО) составлена на основе положений

Программа воспитания: предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей (к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России) предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение: календарный план воспитательной работы

на 2024-2025 учебный год (Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МБОУ «Лаишевская СШ» в 2024/25 учебном году)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Лаишевская СШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Лаишевская СШ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Лаишевская СШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1 Уклад МБОУ «Лаишевская СШ»

МБОУ «Лаишевская СШ» является общеобразовательным учреждением, обучением которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), она расположена в сельской местности. В школе обучаются дети из сел Лаишевка, с. Подгородная Каменка, д. Протопопова, СНТ «Малинка» и «Вишневый сад».

Школа расположена в благоустроенном Ленинском районе города Ульяновск на реке Свияга. В школе оборудованы спортивные площадки, футбольное поле. Баскетбольная, хоккейная коробка, на берегу реки имеется благоустроенная зона для байдарок. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социальное окружение школы – это приходская церковь, библиотека №41, фельдшерско – акушерский пункт, ТОС «Лаишевка». Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в МБОУ «Лаишевская СШ» воспитательной работы.

Обучающимися являются преимущественно дети семей, проживающих по данному микрорайону, среди которых имеются многодетные семьи, малообеспеченные, неполные, семьи, имеющие детей под опекой, а так же семьи, имеющие отдельные признаки неблагополучия, с которыми постоянно ведется профилактическая работа педагогическими сотрудниками школы.

Школа стала единственным центром не только образования, но и воспитания.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе работает школьное методическое объединение классных руководителей.

Специалисты социально-психологической службы – социальный педагог, школьный психолог обеспечивающий педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

Старшая вожатая, советник по воспитанию, использующие в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующие активную гражданскую позицию.

Все участники учебно – воспитательного процесса проходят обучение, так все классные руководители обучились по программе обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями) через курсовую подготовку: Курсы повышения квалификации в ФГБНУ «ИИДСВ» по дополнительной профессиональной программе «Федеральная рабочая программа воспитания в образовательной организации механизмы реализации» в объеме 24 часа в 2023г . В 2023-2024 учебном году онлайн обучение в рамках реализации программы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Центр детского творчества МБОУ ДОД г.Ульяновска,
- МБОУ ДО «УФСТОР» г. Ульяновска
- Боевое Братство, Всероссийская общественная организация ветеранов «Рубеж»
- Областная библиотека для детей и юношества им. С.Т. Аксакова
- МБУК ЦБС г. Ульяновска библиотека № 41.

Процесс воспитания в МБОУ «Лаишевская СШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели с шестым развивающим днем в субботу.

В 2023 году 96 учащихся зачислены на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Школы мультипликации, Управление летательными беспилотными аппаратами, ЮИД, Музейное дело, Финансовая грамотность, Шахматы, Основы чувашской культуры. Все обучающиеся зарегистрированы через АИС «Навигатор»

Основными традициями воспитания в МБОУ «Лаишевская СШ» являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства. Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:
- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Общешкольные линейки 1 сентября «День Знаний» и 25 мая «Последний звонок» с возложением цветов к обелиску Славы с. Лаишевки.
- День самоуправления в рамках «День Учителя».
- Акция «Поздравляем учителей на заслуженном отдыхе» (1 сентября, День учителя, Новый год)
- Акция «Я люблю своё село». Благоустройство территорий с. Лаишевки (совместно с ТОС «Лаишевка»).
- Новогодние театрализованные семейные новогодние праздники «Новый год в кругу семьи»
- Вечер школьных друзей
- Школьный смотр строя и песни « Марш Победы».
- Школьная акция «Служу России».
- Митинг у обелиска Славы с. Лаишевки «Мы памяти этой верны...» (9 мая)
- Бессмертный полк села
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного Клуба « Лаишевец».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный проект «Точка роста»
- В МБОУ «Лаишевская СШ» реализуются следующие инновационные воспитательные практики:
- Работа объединения «МЕДИАЦЕНТР» цель которого - наполнение новостных лент в социальной сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков.

Одним из приоритетных направлений работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. С 2011 года действует Комплексно – краеведческий школьный музей «История села Лаишевки». Работа в школьном музее способствует развитию познавательной активности, углублению знаний по предмету, всестороннему развитию личности. Такие учащиеся успешно участвуют и побеждают в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем направлении (Модули).

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу

общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий – Разговоры о важно, России мои горизонты, Секция гребля на байдарках и каноэ, Школьный музей, Билет в будущее, Занимательная информатика, Легкая атлетика, футбол, военные тренировочные сборы, Занимательная математика, Секреты русского языка

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: Школьный музей, Разговоры о важном;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности Россия – мои горизонты, Билет в будущее Занимательная информатика, Занимательная математика, Секреты русского языка;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности Легкая атлетика, футбол секция гребли на байдарках и каноэ. Военные тренировочные сборы.

План внеурочной деятельности.

| Направление ВД | Реализуемая программа | 5 | 6 | 7 | 8 | 9А | 9Б |
|---|---|---|---|---|---|----|----|
| ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | «ТОЧКА РОСТА» Занимательная информатика, Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------|----------|----------|-----------|----------|----------|
| ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | «Россия - мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Модуль по физической культуре Легкая атлетика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Спортивный клуб Футбол | | | | 2 | 1 | 1 |
| | Секция гребля на байдарках и каноэ | 2 | 2 | | | | |
| | Школьный музей | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ЦДИ, РДДМ, Юнармия, деятельность ученических сообществ | | | 2 | | | |
| ВД по организации педагогической поддержки | Предпрофильные курсы | | | | | 1 | 1 |
| ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Учебные сборы по ОБЗР | | | | 0,5ю+0,5д | | |
| | | | | | | | |
| ВД по учебным предметам образовательной программы | Секреты русского языка | | | | | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 6 часов | 6 | 7 | 8 | 8 | 8 |

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся

допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать: *Работа с классным коллективом*

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Годовой цикл школьных традиций начинается подготовкой к празднику «День знаний», открывающей торжественной линейкой учебный год и заканчивается выпускным вечером. Торжественным ритуалом на общешкольных линейках «День знаний» и «Последний звонок» стало возложение корзины цветов к Обелиску Славы лучшими учениками школы. Еженедельные торжественные линейки по поднятию Флага Российской Федерации, исполнения гимна РФ и чествование лучших учеников.

И в течение этого времени, каждое событие, каждое мероприятие направлено на реализацию поставленных задач.

Организация традиционных школьных дел способствует формированию общешкольного коллектива как большой и дружной семьи.

Праздничные школьные события:

Торжественная линейка «День Знаний»

Концерт «День Учителя» и Акция «Поздравляем» (поздравление учителей – ветеранов, находящихся на заслуженном отдыхе на дому)

Торжественная линейка «День школьника»

Новогодние семейные праздники

Вечер встречи выпускников «Школьные годы чудесные...»

Смотр строя и песни «Марш Победы»

Акция «Служу России» (поздравление выпускников, находящихся на срочной службе, СВО и их семей с праздником 23 февраля)

Акция «Я люблю свое село» и «Меньше слов, больше дела»

Митинг «Мы этой памяти верны...»

Торжественная линейка «Последний звонок»

Акция «Меньше слов, больше дела» ежегодно на территории школы и микрорайона села высаживаются деревья и кустарники силами учителей, детей и родителей.

Данные мероприятия способствуют поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ «Лаишевская СШ» (МБОУ ДО ЦДТ, МБУ ДО города Ульяновска «УФСТОР», МБУ ДО города Ульяновска «Детско-Юношеский Центр №3», музеями города Ульяновска, библиотеками: Библиотека №41 и ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова», ТОС «Лаишевка», Боевое братство «Рубеж», приходская церковь);

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другие;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества (размещение в учебных кабинетах);

- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности, в том числе ценности здорового образа жизни, здорового питания, профилактики школьно обусловленных заболеваний;
- создание и поддержание деятельности центра детских инициатив, оформление его в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений

обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания (один раз в триместр);

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законным представителям), на которых родители (законным представителям) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей (законным представителям) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации может предусматривать:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Ученический совет), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания,

календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие). В школе реализуются региональные проекты: «Внимание-дети!» август – сентябрь, Содействие в трудоустройстве подростков от 14 лет (лето); Содействие в организации профессиональной ориентации детей, состоящих на всех видах учета;
- Участие в межрегиональной КОНФЕРЕНЦИИ "Десятилетие детства. Счастливая семья - счастливые дети";
- Организация мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям (ноябрь);
- Организация участия детей, состоящих на всех формах учета, в региональном общественном проекте "Неделя добра", направленный на вовлечение в социально-полезную добровольческую деятельность несовершеннолетних;

Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на всех формах учета, в мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;
Вовлечение семей, состоящих на всех формах учета, в мероприятия проекта "Шаги навстречу", разработанного "Фондом защиты детей от жестокого обращения", направленного на повышение внутренних ресурсов кризисных кровных семей с детьми, восстановление способностей родителей заботиться о детях;

Проведение среди обучающихся конкурсов социальной рекламы, направленной на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении них;

Привлечение несовершеннолетних, состоящих на всех формах учета, к участию в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

Привлечение несовершеннолетних, состоящих на всех формах учета, к участию в Всероссийском дне бега "Кросс нации";

Привлечение несовершеннолетних, состоящих на всех формах учета, к участию в Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России";

Проведение форсайт-сессий, мастер-классов, квизов и т.д. по обучению несовершеннолетних безопасному поведению в сети интернет;

Организация и проведение в ОУ Недели правовых знаний, Недели психологии Дней телефона Доверия, приуроченного к международному дню детского телефона доверия;

Реализация программы ОУ по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и другие).

Модуль «Социальное партнёрство».

Школа взаимодействует с

- Центр детского творчества МБОУ ДОД г. Ульяновска,
- МБОУ ДО «УФСТОР» г. Ульяновска
- Боевое Братство, Всероссийская общественная организация ветеранов «Рубеж»
- Областная библиотека для детей и юношества им. С.Т. Аксакова
- МБУК ЦБС г. Ульяновска библиотека № 41.

На базе школы работают кружки и секции по сетевому взаимодействию. По договору от МБОУ ДО ЦДТ работает кружок «Театр жизни» под руководством Большаковой Е.Г., данный кружок посещают обучающиеся 5 класса классов – 15 человек. Ребята кружка подготовили и показали спектакли в рамках новогодних праздников, принимали участие в городском конкурсе «Мама главное слово», «Театральное Поволжье»

Секция «Гребля на байдарках и каноэ» от МБОУ ДО «УФСТОР» под руководством тренеров Русских Г.С., Крутилов Д.Ю. посещают дети в возрасте 11 – 15 лет – 43 человека. Ребята секции показывают отличные результаты. Региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» проводились Уроки мужества, школьный конкурс смотр стоя и песни « Марш Победы», библиотеками: Библиотека №41 составлен совместный план по которому проводятся классные часы, библиотечные уроки, творческие мастерски, конкурс и ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова» совместно проходят тематические квесты, классные часы, интерактивные выставки, ТОС «Лаишевка» совместные праздник «Новый год в школьном дворе», «Широкая масленица», акция « Я люблю свое село», с приходской церковью принимаем участие в тематических праздниках.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПРОЕКТОРИЯ»;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Точка Роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Лаишевская СШ» был открыт в 2019 году в рамках федерального

проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Цель Центра «Точка Роста» обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центры «Точка роста» создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется: преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»; внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся; организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На базе Центра реализуются программы по дополнительному образованию:

Шахматы 5 класс . Управление летательными беспилотными аппаратами 6-7 класс, Финансовая грамотность 9 класс.

Внеурочные занятия: Офисные программы 8-9 класс, Основы предпринимательской деятельности 5-6 класс, Мой друг компьютер 5-6 класс.

Модуль «Детские общественные объединения».

В МБОУ « Лаишевская СШ» действуют детские общественные объединения:

- Отряд «ЮИДД», цель которого профилактика ДДТТ и пропаганда дорожной безопасности среди школьников.

- Волонтерский отряд «Доброе сердце». Учащиеся, члены школьного отряда, принимают участие в организации и проведении мероприятий («Бессмертный полк», «Парад Победы», уход за памятниками и обелисками села Лаишевки и Протопоповки, несение вахты участие в районных соревнованиях, конкурсах и смотрах, помощь ветеранам и труженикам тыла и детям войны.)

Модуль «Школьный Лагерь»

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в

Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

В МБОУ «Лаишевская СШ» реализуется программа ЛТО «Факел» для 8 класса, Традиционно проходит работа школьной спортивной площадки, а также ведётся кружковая работа объединениями дополнительного образования в рамках программы «Умные каникулы»

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия летнего лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования. В детском лагере может утверждаться свой календарь памятных дат и знаменательных событий на год (сезон), составленный с учетом перечисленных документов.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.
- оказание посильной помощи в благоустройстве пришкольной территории.

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1Кадровое обеспечение.

В школе трудится 20 педагогических работников, из которых 1 учитель – «Почетный работник общего образования РФ», 3 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 9 учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию. Высшее образование имеют 19 человека, среднее специальное - 1.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. В школе 14 классов-комплектов , в которых работают 14 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

Заместитель директора по воспитательной работе

Социальный педагог

Советник директора по воспитательной работе

Старшая вожатая

Классные руководители

Педагог-психолог

Педагог-логопед

Педагоги дополнительного образования.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Лаишевская СШ» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

Положение о классном руководителе

Положение о дежурстве

Положение о методическом объединении

Положение о внутришкольном контроле

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о Совете профилактики правонарушений

Положение о родительском комитете

Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся

Положение об организации дополнительного образования

Положение о внеурочной деятельности обучающихся

Положение о школьном ученическом самоуправлении

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о школьном спортивном клубе «ЛАИШЕВЕЦ».

Положение о школьном театре.

Положение о школьном хоре.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Лаишевская СШ» всего 310 обучающихся. Из них обучающихся это обучающиеся с 5 ОВЗ. К ним относятся дети с задержкой психического развития, слабо слышащие и позднооглохшие, дети с тяжелыми нарушениями речи.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и

культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «Лаишевская СШ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором

общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, старшим вожатым, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей. Основным способом получения информации об уровне сформированности ценностных ориентаций являются методики, разработанные ФИОКО: это анкетирование классных руководителей классов, участвующих в исследовании.

- анкетирование для представителей администрации школы,
- анкетирование обучающихся.

При проведении анализа внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому.

Модуль «Классное руководство»

Выводы: 1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная

подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

6. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

7. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

Модуль «Школьный урок»

Выводы: Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

– использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

– использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Выводы: В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации: При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Модуль «Самоуправление»

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;

3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация»

Выводы: Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации: 1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Модуль «Работа с родителями».

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

1. Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.

2. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

3. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

4. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Модуль «Ключевые школьные дела».

Вывод:1. Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памяtnыми днями проведены.

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классов коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классов коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Вывод: учащиеся школы принимали активное участие во внешкольных мероприятиях. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Работу школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2024-2025 уч.год:

- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- воспитывать чувства ответственности и культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- продолжить работу отряда ЮИД;
- активизировать участие в различных конкурсах.

Модуль «Детские общественные объединения»

Рекомендации: В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

2. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», Юнармия.
3. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций.
4. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
5. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Анализируя деятельность в 2023 – 2024 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023/24 учебный год считаем следующие достижения:

Участие Финансовой в онлайн уроках, викторинах по Финансовой безопасности.

Участники ДО Сандугач показывали открытое костюмированное представление народы Поволжья.

Участники кружка Основы чувашской культуры приняли участие в Во всероссийском этнографическом диктанте, активные участники «Я говорю на родном языке – чувашском», Культурная инициатива в номинации «В объективе»

Ученики дополнительного образования Школьный музей представляли свои проекты на конференции «Малые Сытинские чтения» Сафронова Дарья «Основные этапы реализации села Подгородная Каменка», Полякова Ксения История улицы Советская в селе Лаишевка, Усерднова Полина Отличник народного образования Кузнецова Галина Парфеновна

- УБЛА приняли участие на городском, областном конкурсе «Управление и программирование БПЛА» и ученик Ярухин К занял второе место. В течении лета с учителем Камальтдиновой Е.В. готовились и приняли участие во всероссийском конкурсе Соколиная охота ученики 7 класса Ярухин Константин, Малов Данил и Юнусов Динар. Они вышли в финал Всероссийского турнира Соколиная охота в треке автономное прохождение лабиринта Пожелаем им Удачи.

Школьный театр по взаимодействию с ЦДТ №3 Большаково Елена Геннадьевна принимали активное участие в различных конкурсах конкурсах стихов, патриотических постановок, социальной рекламы. Активными участниками ученики 3А и 5 классов. В январе месяце Школьный театр принял участие в городском фестивале «Отражение».

Во всероссийском Конкурсе форум классных руководителей принял 1 классный руководитель

На форуме классных руководителей в Москве Ульяновскую область будет предоставлять классный руководитель нашей школы Найда А.М. (Из 40 тысяч заявок по всей стране отбор прошли 1000 кл рук, из Ульяновской обл это 7 участников)

Участники Школьного спортивного клуба принимали активное участие в турнире Школьной спортивной лиге по волейболу. Новый формат ОФП, Участие в районной легкоатлетической эстафете

В рамках Модуля «Общешкольные традиции» проводились

Общешкольные линейки посвященные Дню Знаний и Последнего звонка традиция нашей школы это возложение корзины с цветами к обелиску славы.

Новогодние праздники, которые организуются силами классного руководителя, детьми, родителями и музыкальным работником, Вечер встречи школьных друзей, Школьный смотр строя и песни «Марш Победы».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

Вывод:1. Воспитательная работа в школе осуществлялась на основе рабочей программы воспитания.

2. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

5. Руководитель МО классных руководителей, социальная служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

6. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

7. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

8. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развития классного коллектива;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- уделить особое внимание взаимоотношениям внутри ученического коллектива;
- в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;
- привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися;
- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛАИШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
МБОУ «Лайшевская СШ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
начальное общее образование
МБОУ «Лайшевская СШ

на 2024-2025 учебный год

| Модуль | Срок проведения | Вид деятельности | участники | ответственный |
|---|---|--|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| Месячник безопасности детей «Внимание, дети!» | | | | |
| <p>1 сентября - День знаний, День Байкала 3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945) День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября - Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) 11 сентября - День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)</p> <p>12 сентября День семейного общения Ульяновской области 25-29 сентября Неделя безопасности дорожного движения 27 сентября День работников дошкольного отделения 21 сентября День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) 26 сентября 175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936) 27 сентября - Международный день туризма 28 сентября - 105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970) 29 сентября - 120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936) 30 сентября - День Интернета</p> | | | | |
| Основные школьные дела | 1 сентября | Торжественная общешкольная линейка, посвященная Дню знаний | Коллектив школы, родители, жители села | ЗД по ВР Мордвова И.А. |
| Основные школьные дела | Еженедельно по понедельникам в течение года | Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации | Коллектив школы, обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М. |
| Классное руководство, внеурочная деятельность | Еженедельно по понедельникам в течение года | Участие во всероссийском проекте «Разговор о важном» в формате еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности | обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М., классные руководители |
| Классное | Старт в сентябре, | Участие в | Обучающиеся 5-9 | ЗД по ВР Мордвова |

| | | | | |
|---|---------------|--|--|--|
| руководство, внеурочная деятельность | ежемесячно | межведомственном федеральном проекте «Культура для школьников» «Культурный дневник школьника 5-8 класс», «Культурный дневник старшеклассника» | классов, родители | И.А. |
| Классное руководство | 4 сентября | Единый классный час «3 сентября. Мы помним», акция «Минута тишины» | Коллектив школы, обучающиеся 5-9 классов | ЗД по ВР Мордвова И.А., учителя предметники |
| Урочная деятельность | 2 сентября | Реализация программ внеурочной деятельности | Обучающиеся 5-9 классов, родители, учителя | Учителя предметники, классные рук |
| Основные школьные дела | 8 сентября | День здоровья «Будь здоров» | Обучающиеся 5-9 классов | Учителя физической культуры Абакумова Е.И., Крутилов Д.Ю |
| Классное руководство | 1-10 сентября | Инструктаж обучающихся по правилам пожарной безопасности. Учебная эвакуация | Обучающиеся 5-9 классов | ЗД по АХЧ Ярухин В.Е., учитель ОБЗР., кл. рук. |
| Классное руководство, внеурочная деятельность | 5-10 сентября | Организация работы отряда ЮИДД, классные часы по теме «Безопасный маршрут Дом – школа -дом». Лаборатория безопасности Акция «Будь ярким! Будь безопасным». | Обучающиеся 5-9 кл. | Рук. ЮИДД Мордвова И.А. Классные руководители. |
| Урочная деятельность, внеурочная деятельность | 1 сентября | Организация работы Центра «Точка роста» | Обучающиеся | Учителя предметники, руководитель центра Мордвова И.А. |

| | | | | |
|---|---------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| ь | | | | |
| Работа с родителями | 12 сентября | Родительский совет | Родители | Директор школы Зацепина Е.С. |
| Работа с родителями | 12 сентября | Общешкольное родительское собрание: «Мы снова вместе!» (Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024-2025 уч год.) | родители | Администрация школы |
| Внешкольные мероприятия | 12 сентября | Неделя семейного общения, приуроченная ко Дню семейного общения в Ульяновской области | Обучающиеся 5-9 классов | Классные рук. ст. вожатая |
| Урочная деятельность, профилактика и безопасность | В течение месяца | Мероприятия в рамках месячника безопасности (классные часы, уроки ОБЗР): - Проведение инструктажей и учебно – тренировочных мероприятий «Действия при угрозе террористического акта», «Как не стать жертвой теракта», «Правила поведения и порядок действия, если захватили в заложники» | Обучающиеся школы 5-9 кл., учителя, классные руководители. | Педагог ОБЗР Куракова Е.С. |
| Социальное партнерство | Старт в сентябре в течение года | Цикл музейных программ, экскурсий, интерактивных занятий, масте-классов в рамках программы «Пушкинская карта» | Обучающиеся 8- 9 классов | Классные рук. ЗД по ВР Мордвова И.А. |
| Социальное партнерство | В течение месяца | Библиотечные уроки | обучающиеся | Зав. Библиотекой №41 Добычина И.В. |
| Урочная деятельность | Сентябрь по | Уроки ОБЗР «Изучение закона РФ «О | Обучающиеся 5-9 | Педагог ОБЗР |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|---|---|
| ь | расписанию | противодействию экстремисткой деятельности»»» | классов | Куракова Е.С. |
| ДОО | сентябрь | Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование», Федерального проекта «Социальные лифты для каждого» | Обучающиеся 5-9 класс | Советник по воспитанию Найда А.М. |
| Классное руководство | сентябрь | Тематические классные часы | Обучающиеся 5-9 кл. | Классные руководители |
| Урочная деятельность, Профориентация | По расписанию | Старт проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся | Соц. пед. Маханова А.В. |
| Профориентация | четверг | Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» | 6-9 класс | Классные руководители |
| Классное руководство | В течение месяца | Операция «Подросток», «Занятость» | Обучающиеся 5-9 классов, родители учителя | Социальный педагог |
| Классное руководство, внеурочная деятельность | В течение месяца | Старт программы «Успех каждого ребенка» (Регистрация обучающихся в система АИС «Навигатор»). Организация работы внеурочной деятельности и дополнительного образования. | Родители, обучающиеся 5-9 кл. | ЗД по ВР Мордвова И.А., кл. рук., учителя предметники |
| Самоуправление | Сентябрь в течение года | Старт школьного конкурса «Самый классный класс » | Родители, обучающиеся | ЗДпоВР Мордвова И.А. |
| Самоуправления | сентябрь | Организация дежурства по школе и в классе | Педагоги. обучающиеся | ЗД по ВР Мордвова И.А., кл. рук. |
| Классное | сентябрь | ШМО классных руководителей | Классные | Руководитель ШМО |

| | | | | |
|--|------------------|---|---|--|
| руководство | | «Планирование и организация воспитательной работы в школе» | руководители | Мордвова И.А. |
| Самоуправление | сентябрь | Ученический совет. Сбор актива РДДМ | Обучающиеся 5-9 кл. | Советник по воспитанию НАйда А.М., Ст. вожатая |
| Урочная деятельность | сентябрь | Старт школьных предметных олимпиад | Обучающиеся 5-9 кл, учителя предметники | Ярухина С.С. |
| Основные школьные дела | 27-30 сентября | Акция в рамках дня Пожилого человека «Поздравляю» (поздравление ветеранов педагогического труда), «Забота» (оказание тимуровской помощи людям преклонного возраста) Почта добра (открытки своими руками для бабушек и дедушек) | Обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М., Ст. вожатая |
| Организация предметно – эстетической среды | В течение месяца | Акция «Я люблю свое село» благоустройство пришкольной территории, Сквера памяти, прилегающей территории к школе Оформление школьного и классного пространства | Обучающиеся , родители Обучающиеся | Зав. Пришкольным участком Камальтдинова Е.В. Классные руководители Учителя предметники |
| Основные школьные дела | сентябрь | Осенняя легкоатлетическая эстафета | Обучающиеся | Крутилов Д.Ю., Абакумова Е.И. учителя физической культуры |
| Классное руководство | сентябрь | «Права и обязанности школьника» Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка, | Обучающиеся | Классные руководители, соц. педагог |

| | | | | |
|---|------------------|---|--|--|
| | | подростка. | | |
| Классное руководство, профилактика и безопасность | сентябрь | - Посещение учащихся на дому, изучение жилищно-бытовых условий, составление (уточнение) социального паспорта класса - Организация горячего питания | Обучающиеся | Классные руководители, соц. Педагог |
| Профилактика и безопасность | 10 сентября | Единый день безопасности несовершеннолетних | Обучающиеся 5-9 классов, классные руководители | Соц.педагог |
| ДОО | | Дни единых действий. | Обучающиеся 5-9 кл | Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая |
| Урочная деятельность | В течение месяца | СТАРТ Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»» | 5-9 класс | Учителя физической культуры |

ОКТАБРЬ

1 октября - Международный день пожилых людей
Международный день музыки
День Сухопутных войск
3 октября 200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)
4 октября - День начала космической эры человечества.
Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)
Всемирный день животных
День Космических войск
5 октября - День учителя
8 октября – День школьника. Единый день выборов органов ученического самоуправления

9 октября - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)
Всероссийский день чтения
150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)
15 октября - 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)
20 октября - День отца
22 октября - 95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990)
27 октября - 80 лет со дня рождения народного артиста РСФСР Н. П. Караченцова (1944–2018)

| 28 октября - Международный день школьных библиотек | | | | |
|--|-----------------------|---|------------------------|-------------------------------|
| Внеурочная деятельность | Первая неделя октября | Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительного образования и результативность их деятельности | обучающиеся | Кл. рук., ЗД Мордвова И.А. |
| Основные школьные дела | 5 октября | Праздничная программа «Вам дорогие, учителя!». Акция «Поздравляем» (Поздравление педагогов на заслуженном отдыхе) | Обучающиеся | Советник по воспитанию |
| Основные школьные дела | 8 октября | Мероприятия в рамках Дня школьника Награждение учеников победителей различных конкурсов | Обучающиеся | Советник по воспитанию |
| Самоуправление | 27 октября | Выборы в органы ученического самоуправления | Обучающиеся 5-9 класса | Советник по воспитанию |
| Классное руководство | | Классные родительские собрания | Родители обучающихся | Классные руководители |
| Классное руководство | еженедельно | Классные часы | обучающиеся | Классные руководители |
| Социальное партнерство | В течение месяца | Библиотечные уроки | обучающиеся | Зав. Библиотекой №41 Д |
| Урочная деятельность | 1-10 октября | Старт муниципального этапа Открытой Всероссийской олимпиады «Наше наследие» | Обучающиеся | Учитель истории Десятни |
| Организация предметно – | 1-9 октября | Оформление классных уголков, школьного пространства | Обучающиеся | Советник по воспитанию |

| | | | | |
|-----------------------------|--------------|---|------------------------|------------------------------------|
| эстетическая среда | | | | |
| Классное руководство | 7-13 октября | Организация и проведение Осенних каникул | Обучающиеся , кл. рук. | Советник по воспитанию Найда А.М.. |
| Основные школьные дела | октябрь | Школьный Футбольный турнир | Обучающиеся | Учителя физической культуры |
| Профилактика и безопасность | 10 октября | Единый день безопасности несовершеннолетних | Обучающиеся | Соц.педагог |
| ДОО | | Дни единых действий. | Обучающиеся | Советник по воспитанию |

НОЯБРЬ

4 ноября - День народного единства
7 ноября - 100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)
9 ноября - Международный день против фашизма расизма и антисемитизма
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой
19 ноября День ракетных войск и артиллерии
22 ноября День словарей и энциклопедий
24 ноября - День Матери
30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

| | | | | |
|----------------------|---------------|---|-------------|------------------------------|
| Профориентация | по расписанию | Виртуальная экскурсия в рамках ПРОЕКТОРИЯ | Обучающиеся | Чернохаев А.С. |
| Работа с родителями | 1-5 ноября | Родительский совет | | Директор школы Зацепина Е.С. |
| Работа с родителями | ноября | Классное родительское собрание | Родители | Социальный педагог |
| Классное руководство | еженедельно | Классные часы | обучающиеся | Кл. руководитель |
| Урочная деятельность | 15 ноября | Мероприятия в рамках Дня толерантности Урок ОБЗР «Терроризм – зло против человечества» Урок географии | обучающихся | Учителя предметники |

| | | | | |
|-------------------------|--------------|---|-------------------------|---|
| | | <p>«Национальность без границ»</p> <p>Урок литературы «Литература и искусство народов России»</p> <p>Урок истории «Уроки истории России – путь к толерантности»</p> <p>Библиотечные уроки «Молодежь сегодня: идеалы и идолы»</p> | | |
| Внеурочная деятельность | ноябрь | Школьный турнир по волейболу, пионерболу | Обучающиеся 5-9 классов | Учителя физической культуры Крутилов Д.Ю., Абакумова Е.И. |
| Урочная деятельность | | Предметная декада «Человек – техника – спорт -искусство» | Обучающиеся | Руководитель ШМО |
| Основные школьные дела | 30 ноября | Старт акции «Помоги птицам» | Обучающиеся | ЗД по ВР Мордвова И.А., старшая вожатая . |
| Основные школьные дела | 22-30 ноября | <p>Мероприятия посвященные Дню матери:</p> <p>Акция «Пятерка для моей мамы», «Доброе дело моей маме», конкурс открыток «Подарок любимой маме», конкурс фотографий «Селфи с мамой», конкурс рисунков «Рисую маму солнечным лучом», концертная программа «Мамочке любимой посвящается».</p> <p>Участие в городских творческих конкурсах</p> | обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|--------------------|---|
| Организация предметно – эстетической среды | Последняя неделя ноября | Оформление фасада школы, прилегающей территории, классов, столовой, школьных рекреация к новомуднему празднику | обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая |
| Урочная деятельность, внеурочная деятельность | В течение месяца | Участие Всероссийском экологическом диктанте | Обучающиеся 7-9 кл | Учителя предметники |
| Классное руководство | 18 -274ноября | Безопасные каникулы по отдельному плану | Обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая , ЗД по ВР Мордвова И.А. |
| Классное руководство | Последняя неделя ноября | Заседание МО кл. рук | Кл. рук. | ЗД по ВР Мордвова И.А. |
| Профилактика и безопасность | 10 ноября | Единый день безопасности несовершеннолетних | Обучающиеся | Соц.педагог |
| ДОО | | Дни единых действий | Обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая |

ДЕКАБРЬ

Месячник Духовно – нравственного воспитания.

1 декабря - День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)

3 декабря - День Неизвестного Солдата

5 декабря - День добровольца (волонтёра)

5 декабря - День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)

9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации

20 декабря - День работника органов безопасности Российской Федерации

23 декабря - 225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)

24 декабря - День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)

28 декабря - Международный день кино

| | | | | |
|--|---------------|--|---|--|
| Урочная деятельность | 12 декабря | Участие во Всероссийском тесте на знание конституции | Обучающиеся 8-9 классов, педагоги школы | Учителя предметники |
| Урочная деятельность | 6-11 декабря | Библиотечный урок «Структура книги. Кто и как создает книги », «Структура книги. Углубление знаний о структуре книги» | Обучающиеся 5-6 кл. | Шк. Библиотекарь Баскакова И.М. |
| Внеурочная деятельность | 13-18 декабря | Школьный турнир футбол на снегу | Обучающиеся | Учителя физической культуры Крутилов Д.Ю., Абакумова Е.И. |
| Классное руководство | 12 декабря | Общешкольное родительское собрание «Мудрость родительской любви» (Об ошибках семейного воспитания. Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья. О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье.) | Родители обучающихся | Администрация школы |
| Основные школьные дела, внеурочная деятельность. | 27-31 декабря | Семейные новогодние праздники, подведение итогов и награждение победителей школьных, городских и областных конкурсов | Родители, обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая , ЗД по ВР Мордвова |

| | | | | |
|-----------------------------|---------------------|--|-------------|--|
| | | | | И.А.. кл. руководители |
| Классное руководство | 30 декабря-8 января | Безопасные зимние каникулы по отдельному плану | Обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая, ЗД по ВР Мордвова И.А. |
| Профилактика и безопасность | 10 декабря | Дни единых действий | Обучающиеся | Соц. педагог |
| Классное руководство | еженедельно | Классные часы | обучающиеся | Кл. руководители |
| Социальное партнерство | В течение месяца | Библиотечные уроки | обучающиеся | Зав. Библиотекой №41 Добычина И.В. |
| ДОО | | Дни единых действий. | Обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая |

ЯНВАРЬ

Месячник героико – патриотической и спортивно – массовой работы «Отчизны верные сыны»

1 января - Новый год

7 января - Рождество Христово

11 января - День заповедников и национальных парков России

13 января - День российской печати

15 января - 230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)

19 января - 160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)

25 января - День российского студенчества

27 января - Международный день памяти жертв холокоста

День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)

| | | | | |
|---|-----------------------|---|-------------------------|--|
| 28 января - Международный день защиты персональных данных Международный день без Интернета 29 января - 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904) 30 января - 125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955) | | | | |
| Классное руководство | 10-15 января | Заседание МО кл. рук.: | Классные руководители | ЗД по ВР Мордвова И.А., |
| профориентация | По расписанию четверг | Россия – мои горизонты | Обучающиеся 6-9 класс | Кл. руководители |
| Профориентация | По графику | Участие в днях открытых дверей ВУЗов г. Ульяновска Участие в программе «Дни без турникета» Дня открытых дверей на предприятиях г. Ульяновска | Обучающиеся 9 кл. | Кл. руководители, |
| Урочная деятельность | 24-29 января | Библиотечный урок «Твои первые энциклопедии, словари, справочники» | Обучающиеся 6,7кл. | Шк. Библиотекарь Баскакова И.М. |
| Внеурочная деятельность | 24-29 января | Школьный Хоккейный турнир | Обучающиеся 5-9 классов | Учителя физической культуры Крутилов Д.Ю., Абакумов А.Е.И. |
| Работа с родителями | | Классные родительские собрания | Родители обучающихся | Классные руководители |
| Классное руководство | еженедельно | Классные часы | обучающиеся | Классные руководители |
| Основные школьные дела, внеурочная | 17 – 28 января | Мероприятия в рамках образования Ульяновской области - конкурс рисунков и газет, | Обучающиеся | Классные руководители, учителя |

| | | | | |
|--|------------------|--|--|--|
| деятельность | | - классные часы, уроки и внеурочные занятия, - посещение музеев г. Ульяновска | | предметники |
| Внеурочная деятельность | В течение месяца | Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительного образования. Мониторинг воспитанности обучающихся школы | 5-9 кл., классные руководители, родители | ЗД по ВР Мордвова И.А. |
| Профилактика и безопасность | 10 января | Дни единых действий | Обучающиеся | Соц.педагог |
| ДОО | | Дни единых действий. | Обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая. |
| Внешкольные мероприятия | В течение месяца | Очный этап Всероссийского Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» | Обучающиеся | Классные руководители |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| <p>2 февраля - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)</p> <p>7 февраля День зимних видов спорта в России</p> <p>8 февраля - День российской науки</p> <p>8 февраля - 300 лет со дня учреждения Российской академии наук (1724)</p> <p>9 февраля - День гражданской авиации</p> <p>10 февраля 135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)</p> <p>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>21 февраля - Международный день родного языка</p> <p>23 февраля - День защитника Отечества</p> <p>24 февраля - 280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)</p> | | | | |
| Урочная деятельность, внеурочная деятельность | 2 февраля | Уроки истории посвященные Дню воинской славы – День разгрома советскими войсками немецких войск в Сталинградской битве | Обучающиеся 5-9 кл. | Учителя истории |

| | | | | |
|--|------------------|--|--|---|
| Основные школьные дела | 1 февраля | Вечер встречи школьных друзей. Акция «Мои родители учились в Лаишевской школе», оформление школы «Выпускники разных лет», концертная программа для юбилейных выпусков | обучающиеся 5-9 классов. Родители. | ЗД по ВР Мордвова И.А., классные руководител и 8-9 классов |
| Основные школьные дела Классное руководство | В течение месяца | Мероприятия в рамках Дня защитника Отечества - Уроки мужества; -Посещение музеев, комнат боевой славы; - Творческий конкурс газет, рисунков; - Акция «Поздравь Защитника Отечества» -Акция «Служу России» ; - Смотр строя и песни; - Конкурсная программа «Не послужишь, не узнаешь»; - участие в городских, областных конкурсах | обучающиеся 5-9 классов. Родители. | Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая , ЗД по ВР Мордвова И.А. классные руководител и, учитель ОБЗР |
| Урочная деятельность, внеурочная деятельность | 7-12 февраля | Мероприятия в рамках Дня науки | обучающиеся | Ярухина С.С., руководител и ШМО |
| Урочная деятельность | февраль | Предметная декада ШМО «Человек-Общество -Культура» | Обучающиеся 5-9 классов, учителя предметники | Руководител ь ШМО Мамыкина Е.Ю. |
| Урочная деятельность, внеурочная деятельность | 14-24 февраля | Тематические уроки в рамках Международного Дня русского языка | Обучающиеся 5-9 классов, учителя предметники | Мамыкина Л.Н., Найда А.М., учителя начальных классов |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|-------------------------|--|
| Урочная деятельность, внеурочная деятельность | 15 февраля | Уроки истории посвященные Памятной дате. 15 февраля День памяти воинов - интернационалистов | Обучающиеся 5-9 кл. | Учителя истории |
| Профориентация | По расписанию четверг | Россия – мои горизонты | Обучающиеся 6-9 класс | Кл. руководители, |
| Профориентация | По графику | Участие в днях открытых дверей ВУЗов г. Ульяновска Участие в программе «Дни без турникета» День открытых дверей на предприятиях г. Ульяновска | Обучающиеся 9 кл. | Кл. руководители, |
| Внеурочная деятельность | 21-26 февраля | Школьная лыжня -2025 | Обучающиеся 5-9 классов | Учителя физической культуры Крутилов Д.Ю., Абакумова Е.И. |
| Работа с родителями | | Классные родительские собрания | Родители обучающихся | Классные руководители |
| Классное руководство | еженедельно | Классные часы | обучающиеся | Классные руководители |
| Классное руководство | 17-23 февраля февраля | Безопасные каникулы по отдельному плану | Обучающиеся 5-9 кл. | Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая, ЗД по ВР Мордвова И.А. |
| Профилактика и безопасность | 10 февраля | Дни единых действий | Обучающиеся 5-9 классов | Соц.педагог |
| ДОО | | Дни единых действий. | Обучающиеся 5- | Советник по воспитанию |

| | | | | |
|---|------------------|--|-------------------------|--|
| | | | 9 кл | Найда А.М.. ст. вожатая |
| Социальное партнерство | В течение месяца | Библиотечные уроки | обучающиеся | Зав. Библиотекой №41 Добычина И.В. |
| МАРТ | | | | |
| <p>8 марта - Международный женский день 8 марта - 95 лет со дня рождения чукотского писателя Ю. С. Рытхэу (1930–2008) 14 марта - 450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574) 18 марта - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией 20 марта - Международный День Земли 21 марта - 130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982) 25 марта - День работника культуры 27 марта - Международный день театра</p> | | | | |
| Урочная деятельность | 1 марта | Всероссийский урок ОБЗР «Служба гражданской защиты и пожарной безопасности Ульяновска» | Обучающиеся 5-9 классов | Педагог ОБЗР |
| Урочная деятельность | 3 марта | Просмотр фильма в рамках урока ОБЖ «Стоявшие на смерть» День памяти воинов – десантников 6-й роты | Обучающиеся 7-9 классов | Педагог ОБЖЗР |
| Основные школьные дела. Внеурочная деятельность | 1-9 марта | <p>Мероприятия посвященные Международному женскому дню – 8 марта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческие конкурсы рисунков, газет, поделок «Подарок - маме»; - Концертная программа «Самым милым и любимым», - Акция «Поздравляем» (поздравление учителей находящихся на заслуженном отдыхе с праздником), - конкурсная программа «Весенний переполох» | обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая, ЗД по ВР Мордвова И.А. |
| Работа с родителями | 1-9 марта | Родительский совет | Родители | Директор школы Зацепина |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|-------------------------|--------------------------|
| | | | | Е.С. |
| Работа с родителями | 27 марта | Общешкольное родительское собрание по теме Подводим итоги... (Результаты работы школы за 2024–2025 учебный год. Подготовка и проведению ГИА и ВПР. Организация летней оздоровительной кампании – 2025) | Родители | Администрация школы |
| Внешкольные мероприятия | март | Всероссийская Неделя детской книги | Обучающиеся | Баскакова И.М., кл. рук. |
| Урочная деятельность | 14-19 марта | Мероприятия в рамках Дня воссоединения с Крымом - уроки географии - уроки истории - уроки ИЗО | Обучающиеся | Учителя предметники |
| Урочная деятельность | 16 марта | Просмотр фильма в рамках урока ОБЗР «Герой России Дмитрий Разумовский» | обучающиеся 8-9 классов | Педагог ОБЗР |
| Урочная деятельность | 22 марта | международный день водных ресурсов; | Обучающиеся | Учителя предметники |
| Профориентация | по расписанию четверг | Россия – мои горизонты | Обучающиеся 6-9кл | кл. руководители |
| Профориентация | По графику | Участие в днях открытых дверей ВУЗов г. Ульяновска Участие в программе «Дни без турникета» День открытых дверей на предприятиях г. Ульяновска | Обучающиеся 9 кл. | Кл. руководители |
| Урочная деятельность. Внеурочная деятельность | В течение месяца | Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета»: Урок информатики «Противодействие экстремизму в | Обучающиеся 5-9 кл. | Педагог информатики . |

| | | | | |
|-----------------------------|-------------|--|---------------------------------|--|
| ь | | сети интернет» | | |
| Урочная деятельность | 21-25 марта | Библиотечный урок «Выбор книг в библиотек. Что такое каталог и зачем он нужен», «Как построена книга» | Обучающиеся 6 кл., 7 кл. | Шк. Библиотекарь Баскакова И.М. |
| Классное руководство | еженедельно | Классные часы | обучающиеся | Классные руководители |
| Профилактика и безопасность | 10 марта | Дни единых действий | Обучающиеся | Соц.педагог |
| ДОО | | Дни единых действий. | Обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая |

АПРЕЛЬ

Месячник здорового образа жизни

7 апреля - Всемирный день здоровья

12 апреля - День космонавтики

17 апреля - 280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)

18 апреля - День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)

19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 апреля Всемирный день Земли

25 апреля - 130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)

26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф

27 апреля - День российского парламентаризма

27 апреля День работника скорой медицинской помощи

| | | | | |
|-------------------------|----------------------|---|----------------|---|
| Классное руководство | 4-9 апреля | Заседание МО кл. рук. | Кл. рук. | ЗД по ВР Мордвова И.А., |
| Внеурочная деятельность | 7 апреля | Единый день здоровья. Школьная легкоатлетическая эстафета | Обучающиеся | Учителя физической культуры Крутилов Д.Ю., Абакумова Е.Ю. |
| Профориентация | Апрель по расписанию | Россия – мои горизонты | Обучающиеся 6- | Кл. рук. |

| | | | | |
|---|--------------|--|-------------------------|--|
| | четверг | | 9 кл | |
| Профориентация | По графику | Участие в днях открытых дверей ВУЗов г. Ульяновска Участие в программе «Дни без турникета» День открытых дверей на предприятиях г. Ульяновска | Обучающиеся 9 кл. | Кл. руководители |
| Урочная деятельность | 11-21 апреля | Предметная декада «Человек – знаковая система» | Обучающиеся 5-9 классов | Руководитель ШМО Ярухина С.С. |
| Основные школьные дела, классное руководство | 11-16 апреля | Школьные мероприятия в рамках Дня космонавтики: - творческий конкурс «Далекий космос», Тематические уроки в центре точка роста «Космолаб», - участие в городских и областных творческих конкурсах, - тематические классные часы «Сегодня мечтатели, завтра космонавты» | обучающиеся | Мордвова И.А., классные руководители, преподаватели Центра Точка роста |
| Урочная деятельность | 22 апреля | Участие Всероссийской акции «День земли» в рамках уроков географии, биологии, физики, ОБЗР, окружающий мир | Обучающиеся | Учителя предметники |
| Урочная деятельность | 18-23 апреля | Библиотечный урок «Похвала книге», «Справочная литература» | Обучающиеся 8,9 кл. | Шк. Библиотекарь Баскакова И.М. |
| Урочная деятельность, внеурочная деятельность | апрель | Школьная научно-практическая конференция по краеведению «Малые Сытинские чтения» | Обучающиеся 5-9 классов | Учителя предметники |
| Основные школьные дела, внеурочная | 18-23 апреля | Школьная легкоатлетическая эстафета | Обучающиеся | Учителя физической культуры Крутилов Д.Ю., |

| | | | | |
|---|------------------|---|-------------------------|--|
| деятельность | | | | Абакумова Е.И. |
| Внеурочная деятельность | апрель | 81-я традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Ульяновская правда» | Обучающиеся 6-9 классов | Учителя физической культуры Крутилов Д.Ю., Абакумова Е.И. |
| Работа с родителями | | Классные родительские собрания | Родители обучающихся | Классные руководители |
| Классное руководство | еженедельно | Классные часы | обучающиеся | Классные руководители |
| Классное руководство | 7-13 апреля | Безопасные каникулы по отдельному плану | Обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая ., ЗД по ВР Мордвова И.А. |
| Урочная деятельность, внеурочная деятельность | В течение месяца | Участие в школьных, городских и областных творческих конкурсах «Пасха радость нам несет» | обучающиеся | Учителя предметники, кл. рук. |
| Урочная деятельность, внеурочная деятельность | апрель | Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодежи* | Обучающиеся | Ярухина С.С. |
| Урочная деятельность | 22 апреля | международный День Земли | Обучающиеся | Учителя предметники |
| Организация предметно – эстетической среды | В течение месяца | Акция «Я люблю свое село» (благоустройство пришкольного участка и прилегающей территории школы) | обучающиеся Родители | Зав. Пришкольным участком Камальтдинова Е.В., кл. рук. |

| | | | | |
|--|------------|--|---------------------|--|
| | | | учителя. | |
| Урочная деятельность, внеурочная деятельность | По графику | Участие региональном географическом фестивале «Фрегат Паллада», открытой географической игре «Что? Где? Когда» | Обучающиеся 7-9 кл. | Учитель географии Мордвова И.А. |
| Профилактика и безопасность | 10 апреля | Дни единых действий | Обучающиеся | Соц.педагог |
| ДОО | | Дни единых действий. | Обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая |
| Урочная деятельность, внеурочная деятельность | 30 апреля | Областной день чтения. Акция по продвижению чтения. | Обучающиеся | Баскакова И.М., кл. рук. |

МАЙ

1 мая - Праздник Весны и Труда
7 мая - 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)
9 мая - День Победы
13 мая - День Черноморского флота ВМФ России
13 мая - День российского телевидения (1991)
15 мая - 180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)
18 мая - Международный день музеев
19 мая - День детских общественных организаций России
20 мая - 100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)
24 мая - День славянской письменности и культуры
24 мая - 195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)
27 мая - Общероссийский день библиотек

| | | | | |
|---|---------|---|-------------|--|
| Основные школьные дела, классное руководство. | 1-9 мая | Мероприятия посвященные Дню Победы: - Митинг «Мы этой памяти верны», - творческий конкурс рисунков, газет, - Акция «Бессмертный полк», - Акция «Окно Победы», | Обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая, ЗД по ВР Мордвова И.А. |
|---|---------|---|-------------|--|

| | | | | |
|---|------------------|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Георгиевская ленточка», - Акция «Открытие ветерану», - Акция «Сад памяти» - благоустройство парка у Обелиска Славы | | |
| Организация предметно – эстетической среды | В течение месяца | Оформление школы к памятной дате 9 мая (кабинеты, рекреация, информационные стенды, входная группа школы, фасад школы) | учителя, обучающиеся | Администрация школы |
| Урочная деятельность | | Международный исторический диктант на тему событий великой Отечественной войны «Диктант Победы» | 8-9 класс | Учителя истории |
| Основные школьные дела, классное руководство, работа с родителями | 9-15 мая | Мероприятия посвященные 15 мая Международному Дню Семьи: <ul style="list-style-type: none"> - творческие конкурсы рисунков, газет. -Классные часы «Когда в семье лад - не нужен и клад». - Уроки семейведения - Консультации педагога-психолога, социального педагога для родителей по вопросам семейного общения и благополучия. -Библиотечный урок «День семейного чтения» | обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая , ЗД по ВР Мордвова И.А. |
| Урочная деятельность | 14-24 мая | Тематические уроки в рамках Дня славянской письменности и культуры | Обучающиеся 5-9 классов, учителя предметники | Мамыкина Л.Н., Найда А.М., учителя начальных классов |
| Работа с | 16-20 мая | Родительский совет | Родители | Директор школы |

| | | | | |
|-------------------------|------------------|---|-----------------------|--|
| родителями | | | | Зацепина Е.С. |
| Работа с родителями | | Классное собрание | Родители | |
| Классное руководство | еженедельно | Классные часы | обучающиеся | Классные руководители |
| Социальное партнерство | В течение месяца | Библиотечные уроки | обучающиеся | Зав. Библиотекой №41 Добычина И.В. |
| Профориентация | По расписанию | Россия – мои горизонты | Обучающиеся 6-9 класс | Кл. рук. |
| Профориентация | По графику | Участие в днях открытых дверей ВУЗов г. Ульяновска Участие в программе «Дни без турникета» День открытых дверей на предприятиях г. Ульяновска | Обучающиеся 9 кл. | Кл. руководители, |
| Урочная деятельность | 20 мая | День Волги | Обучающиеся | Учителя предметники |
| Внеурочная деятельность | 16-21 мая | Школьный Футбольный турнир | Обучающиеся | Учителя физической культуры Крутилов Д.Ю., Абакумова Е.И. |
| Внеурочная деятельность | 23-28 мая | Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительного образования и результативность их деятельности | 5-9 кл. | Кл. рук., ЗД по ВР Мордвова И.А. |
| Основные школьные дела | 20-25 мая | Мероприятия в рамках Последнего звонка - оформление поздравительных газет выпускникам, - общешкольная линейка - торжественное возложение корзины цветов к Обелиску Памяти - До свидание начальная школа | Обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М., ст. вожатая, ЗД по ВР Мордвова И.А. |

| | | | | |
|-----------------------------|-----------|---|-------------|--|
| Школьный лагерь | 23-31 мая | Акция «Летняя занятость - 2025» Организация ЛТО Организация летнего оздоровительного лагеря | Обучающиеся | ЗД по ВР Мордвова И.А., начальник ЛТО . начальник лагеря , классные руководители |
| Профилактика и безопасность | 10 мая | Дни единых действий | Обучающиеся | Соц. педагог |
| ДОО | | Дни единых действий. | Обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М.. ст. вожатая |

ИЮНЬ

1 июня - День защиты детей
5 июня - Всемирный день окружающей среды (День эколога)
5 июня - 220 лет со дня рождения русского скульптора и литейного мастера П. К. Клодта (1805–1867)
6 июня - День русского языка
9 июня - Международный день друзей
10 июня - 95 лет со дня рождения российского живописца и графика И. С. Глазунова (1930–2017)
12 июня - День России
16 июня - День медицинского работника
16 июня - 100 лет открытию Всесоюзного пионерского лагеря «Артек» (1925)
22 июня - День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны
29 июня - День молодёжи в России
29 июня - День партизан и подпольщиков

| | | | | |
|---|------------------------|---|-------------|---|
| Классное руководство, внеурочная деятельность. Школьный лагерь | Июнь, июль, август | Безопасные летние каникулы по отдельному плану: - Спортивная площадка, - ЛТО, - школьная библиотека - пришкольный участок - летние краткосрочные программы | Обучающиеся | Классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| Профилактика и безопасность | 10 июня, июля, августа | Дни единых действий | Обучающиеся | Соц. педагог |

| | | | | |
|-------------------------|---------|------------------------------------|-------------|---|
| ь | | | | |
| ДОО | | Дни единых действий. | Обучающиеся | Советник по воспитанию Найда А.М. ст. вожатая |
| Внешкольные мероприятия | 22 июня | Всероссийская акция «Свеча памяти» | 5-9 класс | Советник по воспитанию Найда А.М. ст. вожатая |