

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Лаишевская средняя школа»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
«Методы - деятельная деятельность»  
Протокол № 1  
от «5» августа, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лаишевская СШ»

  
Буянкина М.С.  
«5» августа 2022 г.

  
Зацепина Е.С.  
«5» августа 2022 г.

## Рабочая программа по внеурочной деятельности

Наименование программы Занимательная информатика  
Направление общинтелектуальное  
Вид деятельности научно-познавательное

Класс 2-4

Учитель Ярухин В.В.

Срок реализации программы, учебный год 2022-2023

Количество часов по учебному плану: 2 всего 34 часа в год; в неделю 1 час  
3 всего 34 часа в год; в неделю 1 час  
4 всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы / Н.В. Матвеева и др. – Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний.

Рабочую программу составил(а)  В.В. Ярухин  
подпись \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи \_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**  
к рабочей программе по внеурочной деятельности Занимательная  
информатика  
для обучающихся 2-4 классов

Рабочая программа по Занимательной информатике для 2-4 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24 декабря 2015 года);
- Учебный план МБОУ «Лаишевская СШ» на 2022-2023 учебный год;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Лаишевская СШ»;
- «Информатика. Программа для начальной школы: 2-4 классы» / Н.В. Матвеева и др. – Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний

Назначение программы. Данный курс будет носить пропедевтический характер, так как простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, а уже в среднем звене дети могут сосредоточиться на смысловых аспектах изучаемого материала.

Занятия проводятся для учащихся младшего школьного возраста, носят преимущественно практический характер. Дети смогут овладеть элементами компьютерной грамотности, через умение работать с прикладным программным обеспечением.

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности, не требует от учащихся дополнительных знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Направленность – естественнонаучная.

Дополнительность программы заключается в том, что она отвечает интересам детей, способствует углублению знаний, умений и навыков, приобретаемых в общеобразовательной школе.

Актуальность и отличительные особенности настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя

социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Инновационность настоящей дополнительной образовательной программы выражена в сочетании требований ФГОС НОО, теории текстовых и графических редакторов, реализации универсальных учебных действий в практике внеурочной деятельности.

Адресат программы – обучающиеся 2-4 классов.

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса - в соответствии с учебным планом программы в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста. Состав групп постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность: Периодичность занятий – 1 раза в неделю. Общий объём учебного времени составляет 102 часа, из них во 2 классе - 34 часа, в 3 классе — 34 часа, в 4 классе – 34 часа. Продолжительность занятия – 40 минут.

Уровень реализуемой программы – стартовый.

Цель: научить растущего человека самостоятельно мыслить, развивать фантазию и практически воплощать свои творческие идеи, используя возможности персонального компьютера.

Задачи:

Воспитательные:

Формирование внутренней позиции школьника;

Формирование широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, алгоритмического и логического мышления;

Формирование основ информационного мировоззрения;

Формирование навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

Развитие умения анализировать объекты с целью выделения признаков;

Развитие умения выбрать основание для сравнения и классификации объектов;

Развитие умения доказывать свою точку зрения.

Образовательные:

Развитие познавательного интереса к предмету;

Включение в познавательную деятельность, приобретение определённых знаний, умений и навыков, и умение использовать их в повседневной жизни.

Формы и методы работы.

Целесообразно применять общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- ↪ Словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа)
- ↪ Наглядные методы (наблюдение, демонстрация наглядных пособий, презентаций)
- ↪ Практические методы (практические компьютерные работы)
- ↪ Активные методы (метод проблемных ситуаций, метод проектов, ролевые игры и др.)

Формы работы:

- ↪ Самостоятельная работа (выполняется без непосредственного участия учителя, но по его заданию в специально предоставляемое для этого время)

- ↪ Индивидуальная практическая работа (разнотипность заданий по уровню сложности, большая самостоятельность, большая опора на учебник и справочный материал, более сложные вопросы к ученику)
- ↪ Коллективный урок (участие нескольких классов одной параллели: урок-конференция, урок-путешествие)
- ↪ Групповая форма (деление класса на 2 и более групп)
- ↪ Парная форма

Критерии и нормы оценки знаний и умений достижений планируемых результатов  
 Форма подведения итогов – игры, соревнования, конкурсы. Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
<b>Внутренняя позиция школьника</b>	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний
Широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления	
Интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни	
Основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности	
Способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения	
Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ	

Метапредметные результаты

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<b>Умение анализировать объекты с целью выделения признаков</b>	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
<b>Умение выбрать основание для сравнения объектов</b>	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
<b>Умение выбрать основание для классификации объектов</b>	
проводит классификацию по заданным	осуществлять классификацию самостоятельно

критериям	выбирая критерии
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	кодировать и декодировать свою информацию
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.
Регулятивные универсальные действия	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия
Коммуникативные универсальные действия	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	

строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

#### Предметные результаты

Предметными результатами освоения программы «Информатика» являются следующие знания и умения:

Знать:

- правила поведения при работе с компьютером
- основные устройства компьютера
- понятие файла
- владение понятиями «равно», «не равно», «больше», «меньше», «вверх», «вниз», «вправо», «влево», «действия предметов», «возрастание», «убывание», «множество», «симметрия»
- название цветов, форм и размеров предметов
- понятие фрагмента рисунка
- точные способы построения геометрических фигур
- понятие пикселя и пиктограммы
- основные способы работы с информацией в программе Paint, Word, Power Point.

Уметь:

- уверенно и легко владеть компьютером
- делать выбор в режиме «меню» и управлять объектами на экране монитора
- использовать клавиатуру и мышь при работе с прикладными программами
- работать с интерактивной доской
- вставлять картинки из файлов
- получать различные варианты решения для одной и той же задачи
- выделять форму предметов; определять размеры предметов; располагать предметы, объекты, цифры по возрастанию, убыванию; выделять, отображать, сравнивать множества и его элементы; уметь строить симметричные изображения простых геометрических фигур
- создавать рисунки в графическом редакторе Paint
- уметь составлять презентации в программе Power Point
- создавать текстовые документы
- печатать текст
- редактировать текст
- вставлять рисунки, объект WordArt
- самостоятельно составлять композиции
- видеть ошибки и уметь их исправлять.

Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни:

- ✓ готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.
- ✓ применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни
- ✓ придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютером
- ✓ уметь давать полные ответы и аргументировать свои выводы

## СОДЕРЖАНИЕ

### 2 класс

1. Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером (1 ч)
2. Компьютер и его устройство. Программы. (2 ч)
3. Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы (31 ч)

### 3 класс

1. Правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером (1 ч)
2. Компьютер и его устройства (2 ч)
3. Текстовый редактор Word (31 ч)

### 4 класс

1. Правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером (1 ч)
2. Компьютер и его устройства (2 ч)
3. Редактор презентаций Power Point (32 ч)

## Тематическое планирование

### 2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Воспитательный потенциал	Наименование темы	Количество часов
1.	Раздел 1. Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером (1 час)	Формирование диалектико-материалистического мировоззрения	Правила техники безопасности.	1
2.	Раздел 2. Компьютер и его устройство. Программы. (2 часа)	Вооружение учащихся правильным методологическим подходом к познавательной и практической деятельности.	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	2
3.	Раздел 3. Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы (31 час)	Воспитание трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей.	Знакомство с графическим редактором Paint.	1
			Работа в программе Paint.	4
			Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	3

			Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	2
			Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	3
			Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	3
			Копирование. Составление рисунков.	3
			Шрифт. Виды шрифтов.	2
			Проект. Книжная графика. (поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	3
			Проект. Пасха	3
			Декоративное рисование.	4

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Воспитательный потенциал	Наименование темы	Количество часов
1.	Раздел 1. Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером ( 1 час)	Формирование диалектико-материалистического мировоззрения	Правила техники безопасности.	1
2.	Раздел 2. Компьютер и его устройства ( 2 часа)	Вооружение учащихся правильным методологическим подходом к познавательной и практической деятельности.	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	2
3.	Раздел 3. Текстовый редактор Word ( 31 час)	Воспитание трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей.	Знакомство с текстовым редактором Word.	1
			Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером.	4
			Меню «Файл»	3



			Меню «Главная» Редактирование текста.	2
			Набор текста.	3
			Меню «Вставка» Создание пригласительной открытки.	6
			Оформление реферата.	2
			Меню «Ссылки»	3
			Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	2
			Творческий проект. Оформление брошюры, памятки и т.п.	5

#### 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Воспитательный потенциал	Наименование темы	Количество часов
1.	Раздел 1. Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером ( 1 час)	Формирование диалектико- материалистического мировоззрения	Правила техники безопасности.	1
2.	Раздел 2. Компьютер и его устройства ( 2 часа)	Вооружение учащихся правильным методологическим подходом к познавательной и практической деятельности.	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	2
3.	Раздел 3. Текстовый редактор Word ( 31 час)	Воспитание трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей.	Правила техники безопасности.	1
			Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	2
			Знакомство редактором презентаций Power Point.	1
			Работа в программе Power Point.	4
			Правила составления	3

			презентации.	
			Творческий проект «Я»	2
			Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	3
			Творческий проект «Моя семья»	3
			Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	3
			Творческий проект «Мой город», «Мой поселок», «Моя школа»	5
			Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации. Презентации с вложениями. Гиперссылки	2
			Творческий проект «Моя страна».	5

### **Информационно-методическое обеспечение**

#### **Ресурсное обеспечение программы**

##### **Медиаресурсы**

Интерактивный комплекс, подключаемый к компьютеру; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений, повышает уровень наглядности в работе учителя и ученика; качественно изменяет методику ведения отдельных уроков.

##### **Оборудование**

Персональный компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.

Принтер – позволяет фиксировать информацию на бумаге.

Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – обеспечивает работу локальной сети, даёт доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести электронную переписку.

Устройства вывода звуковой информации – аудиоколонки и наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители для озвучивания всего класса.

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

##### **Программное обеспечение**



Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата план	Дата факт	Корректировка
Раздел 1. Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером (1 ч)						
1.	Правила техники безопасности.	1	УОНЗ			
Раздел 2. Компьютер и его устройство. Программы. (2 ч)						
2	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером.	1	УОНЗ			
3	Программы.	1	УОНЗ			
Раздел 3. Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы (31 час)						
4	Знакомство с графическим редактором Paint.	1	УОНЗ			
5	Работа в программе Paint.	1	УОНЗ			
6	Работа в программе Paint.	1	УОНЗ			
7	Работа в программе Paint.	1	УОНЗ			
8	Работа в программе Paint.	1	УОНЗ			
9	Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	1	УОНЗ			
10	Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	1	УОНЗ			
11	Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	1	УОНЗ			
12	Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	1	УОНЗ			
13	Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	1	УОНЗ			
14	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1	УОНЗ			
15	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1	УОНЗ			
16	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1	УОНЗ			
17	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»).	1	УОНЗ			
18	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»).	1	УОНЗ			
19	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»).	1	УОНЗ			
20	Копирование. Составление рисунков.	1	УОНЗ			

21	Копирование. Составление рисунков.	1	УОНЗ			
22	Копирование. Составление рисунков.	1	УОНЗ			
23	Шрифт. Виды шрифтов.	1	УОНЗ			
24	Шрифт. Виды шрифтов.	1	УОНЗ			
25	Проект. Книжная графика. (поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	1	УОНЗ			
26	Проект. Книжная графика. (поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	1	УОНЗ			
27	Проект. Книжная графика. (поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	1	УОНЗ			
28	Проект. Пасха.	1	УОНЗ			
29	Проект. Пасха.	1	УОНЗ			
30	Проект. Пасха.	1	УОНЗ			
31	Декоративное рисование Проект (объявление, рекламный плакат, визитная карточка).	1	УОНЗ			
32	Декоративное рисование Проект (объявление, рекламный плакат, визитная карточка).	1	УОНЗ			
33	Декоративное рисование Проект (объявление, рекламный плакат, визитная карточка).	1	УОНЗ			
34	Декоративное рисование Проект (объявление, рекламный плакат, визитная карточка).	1	УОНЗ			

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата план	Дата факт	Корректировка
Раздел 1. Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером (1 ч)						
1.	Правила техники безопасности.	1	УОНЗ			
Раздел 2. Компьютер и его устройства. (2 ч)						
2	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером.	1	УОНЗ			
3	Программы.	1	УОНЗ			
Раздел 3. Текстовый редактор Word (31 час)						
4	Знакомство с текстовым редактором Word.	1	УОНЗ			

5	Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером.	1	УОНЗ			
6	Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером.	1	УОНЗ			
7	Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером.	1	УОНЗ			
8	Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером.	1	УОНЗ			
9	Меню «Файл»	1	УОНЗ			
10	Меню «Файл»	1	УОНЗ			
11	Меню «Файл»	1	УОНЗ			
12	Меню «Главная» Редактирование текста.	1	УОНЗ			
13	Меню «Главная» Редактирование текста.	1	УОНЗ			
14	Набор текста.	1	УОНЗ			
15	Набор текста.	1	УОНЗ			
16	Набор текста.	1	УОНЗ			
17	Меню «Вставка».	1	УОНЗ			
18	Меню «Вставка».	1	УОНЗ			
19	Создание пригласительной открытки	1	УОНЗ			
20	Создание пригласительной открытки	1	УОНЗ			
21	Создание пригласительной открытки.	1	УОНЗ			
22	Создание пригласительной открытки.	1	УОНЗ			
23	Оформление реферата.	1	УОНЗ			
24	Оформление реферата.	1	УОНЗ			
25	Меню «Ссылки»	1	УОНЗ			
26	Меню «Ссылки»	1	УОНЗ			
27	Меню «Ссылки»	1	УОНЗ			
28	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	1	УОНЗ			
29	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	1	УОНЗ			
30	Творческий проект. Оформление брошюры, памятки и т.п.	1	УОНЗ			
31	Творческий проект. Оформление брошюры, памятки и т.п.	1	УОНЗ			
32	Творческий проект. Оформление брошюры, памятки и т.п.	1	УОНЗ			
33	Творческий проект. Оформление брошюры, памятки и т.п.	1	УОНЗ			
34	Творческий проект. Оформление брошюры, памятки и т.п.	1	УОНЗ			

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Дата план	Дата факт	Корректировка
Раздел 1. Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером (1 ч)						
1.	Правила техники безопасности.	1	УОНЗ			
Раздел 2. Компьютер и его устройства. (2 ч)						
2	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером.	1	УОНЗ			
3	Программы.	1	УОНЗ			
Раздел 3. Редактор презентаций Power Point (31 час)						
4	Знакомство редактором презентаций Power Point.	1	УОНЗ			
5	Работа в программе Power Point.	1	УОНЗ			
6	Работа в программе Power Point.	1	УОНЗ			
7	Работа в программе Power Point.	1	УОНЗ			
8	Работа в программе Power Point.	1	УОНЗ			
9	Правила составления презентации.	1	УОНЗ			
10	Правила составления презентации.	1	УОНЗ			
11	Правила составления презентации.	1	УОНЗ			
12	Творческий проект «Я»	1	УОНЗ			
13	Творческий проект «Я»	1	УОНЗ			
14	Возможности программы Power Point (добавление картинок, арт текстов).	1	УОНЗ			
15	Возможности программы Power Point(добавление картинок, арт текстов).	1	УОНЗ			
16	Возможности программы Power Point(добавление картинок, арт текстов).	1	УОНЗ			
17	Творческий проект «Моя семья»	1	УОНЗ			
18	Творческий проект «Моя семья»	1	УОНЗ			
19	Творческий проект «Моя семья»	1	УОНЗ			
20	Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	1	УОНЗ			
21	Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	1	УОНЗ			
22	Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).	1	УОНЗ			
23	Творческий проект «Мой город», «Мой поселок», «Моя школа»	1	УОНЗ			
24	Творческий проект «Мой город», «Мой поселок», «Моя школа»	1	УОНЗ			
25	Творческий проект «Мой город», «Мой поселок», «Моя школа»	1	УОНЗ			

26	Творческий проект «Мой город», «Мой поселок», «Моя школа»	1	УОНЗ			
27	Творческий проект «Мой город», «Мой поселок», «Моя школа»	1	УОНЗ			
28	Использование сети Internet с целью поиска информации для составления презентации.	1	УОНЗ			
29	Презентации с вложениями. Гиперссылки	1	УОНЗ			
30	Творческий проект «Моя страна».	1	УОНЗ			
31	Творческий проект «Моя страна».	1	УОНЗ			
32	Творческий проект «Моя страна».	1	УОНЗ			
33	Творческий проект «Моя страна».	1	УОНЗ			
34	Творческий проект «Моя страна».	1	УОНЗ			



